

دُلَالَات

مُعْوَدَات

پارائی شاعری



سنڌڙي ڪتابي سلسلي جو ڏيون ڪتاب

# ڪرڻا ڪرڻا

(ٻاراڻي شاعري)

مقصود گل



سنڌڙي ڪتابي سلسلو ردو دورو

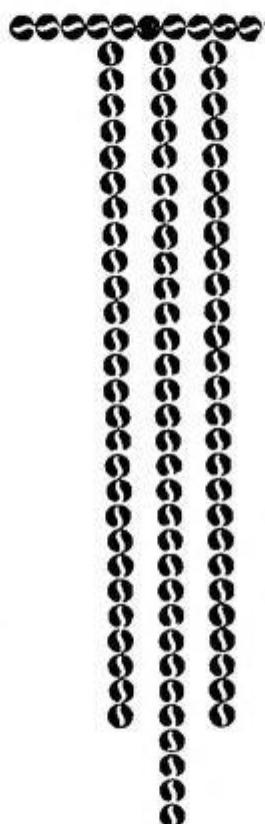
## ھڙئي حق اداري و ت هڻيڪا

ڪتاب:-	ڪرڻا ڪرڻا (هارائي شاعري)
شاعر:-	مقصود "گل"
ڏاڍيٽل ۽ اسڪيچ:-	قاضي اختر
لي آئوت ۽ ڪلر سڀپريشن:-	فتح هاليپوتو
چڀاڏيندڙ:-	سنڌڙي ڪتابي سلسلو رتوڊرو
چڀيندڙ:-	غلام رسول ميمع
چاپو:-	شڪارپور مادرن ٻرنڌڱ ٻريں
چاپو:-	پهرهون
گاڻيٽو:-	هڪ هزار ڪاپيون
مله:-	پنج رپيا
سال:-	ڊسمبر ۱۹۸۵ ع

### ★ ٥ ط جو هند ★

- ۱ - مكتبه اسحاقيه - جهونا مارڪيت، ڪراچي.
- ۲ - ادبیات - تاك چاڙهي - حیدرآباد .
- ۳ - مارڻي ڪتاب گهر - بئراج روڊ - سکر.
- ۴ - مادرن بڪ استور جاڙل شاه روڊ - لارڙڪاڻو.
- ۵ - گل سڀنڌر - رتوڊرو .

## اپنا



سندھ  
تاریخی چی  
سدوری پت  
پروانی سیوہاڑی<sup>ز</sup>  
چی ذاتی<sup>ز</sup>  
جیکو ڈالجتی<sup>ز</sup> کان وڈی  
ڈاراڑی ادب چی سیدنگھ  
سندواریڈو رہے ی ٹو.

## اسانچا شادیع ٿیل کتاب

- (۱) وکریل موتي (مفہومون ۽ مقالا) داڪټر عطامحمد حامی
- (۲) زندگی ڏي موت (ترجمو ڪھائیون) ڪرشن چندر
- (۳) ڪرڻا ڪرڻا (ٻاراڻي شاعري) مقصود گل

## اسانچا ایده در ڪتاب

- (۱) ڏیا تیل قلیل جا (رباعیون) داڪټر عطامحمد حامی
- (۲) چار شاعر چار پار کو (تنقید) مرقب مقصود گل
- (۳) ڪن ڪن ه ڪر (شاعري) سرکش سندی.

گھر اڏن لاءِ پتو۔

سندڙي ڪتابي سلسليو رڙونڊرو (سند)

## " سندھ "

نمبر	مضمون	صفحو
۱	پنهن جي پاران	۱
۲	مهاڪ	۲
۳	اهڙو ڏوهي جنهن کي	۳
۴	حمد	۱۲
۵	نعمت	۱۳
۶	هارن جي دعا	۱۴
۷	لولي	۱۵
۸	ماڻه جي دعا	۱۶
۹	علم	۱۸
۱۰	قوم جي امامت	۱۹
۱۱	اصول	۲۰
۱۲	نصيحت	۲۱
۱۳	صفائي	۲۲
۱۴	ڌرقي جا ستارا	۲۳
۱۵	مڪريون ۽ گل	۲۴
۱۶	لکان ڏو	۲۵
۱۷	ارادو	۲۶
۱۸	منڙي امڙ	۲۷
۱۹	اجرڪ ٻادو	۲۸
۲۰	ريل راند	۳۰
۲۱	ماما چند	۳۱
۲۲	آس	۳۲
۲۳	برسات	۳۳

۳۴	چولن وارو	۲۴
۳۵	پالش وارو	۲۵
۳۶	هاري جو پت	۲۶
۳۷	پارن جو سال ۱۹۷۹ع	۲۷
۳۸	اٹو پیا جا ہار	۲۸
۴۰	چند چانورن جي ماني	۲۹
۴۱	ہولیو	۳۰
۴۲	مجبوری	۳۱
۴۴	آس چانو	۳۲
۴۵	تمون جو خواب	۳۳
۴۷	رائي باغ جو سير	۳۴
۴۹	پتسائي	۳۵
۵۰	لاڑکائي جو سير	۳۶
۵۳	سکر	۳۷
۵۵	سموھن	۳۸
۵۸	ستارا	۳۹
۵۹	محنت	۴۰
۶۰	پرہم ہري ۽ کاڻو دهؤ	۴۱

## پڙهندجي پاران ۰۰۰

ٻار ڦوم جو اهڙو اهم ۽ عظيم سرمايو آهي چنهن کي ڪڏهن به نظرانداز ڪري نٿو سگهجي، اڄ جـو ٻار سڀان جو سروان آهي، انهيءَ ڪري اسان جو قومي فرض آهي ته ٻار جي ذهن جي تعمير ۽ سهڻي سوچ لاءِ مناسب ۽ وندرائيندڙ ادبی مواد موجود ڪري ڏهون ته جيئن سنڌي ٻار کي ٻالجتي هـ هـ نئي ادب جي اهميت جي خبر ۾ ۽ ٻولي هـ جي محبت پيدا ٿئي.

انهيءَ گهرج کي محسوس ڪندي اسان سنڌڙي ڪتابي سلسلي پاران نوجوان شاعر مقصود گل جي ٻارائي شاعري پڙهندڙن آڏو پيش ڪري رهيا آهيون، اميد ٿا ڪرون ته هي نندڙو ڪتاب ٻارائي ادب هـ ميجتا ماڻيندو.

هن کـان اڳ اسان هـ ڪتاب "وکريل موتسي" ۽ "زندگـي هـ ذـي مـوت" پـيش ڪـري چـڪـا آـهـيون ۽ اـهـي ٻـئـي ڪـتاب پـڙـهـندـڙـن وـڌـانـ محـبـت پـري مـورـنـ مـاـڻـي چـڪـا آـهـنـ.

اسان پـنهـنجـي پـڙـهـندـڙـن ۽ اـدـبـ سـانـ واـهـپـوـ رـکـنـدـڙـ دـوـستـنـ کـيـ گـذـارـشـ ٿـاـ ڪـرـهـونـ تـهـ هيـ ٻـارـنـ جـيـ شـاعـريـ "ڪـرـڻـاـ ڪـرـڻـاـ" اـسـانـ جـيـ هـيـارـ جـوـ پـورـهـيوـ آـهـيـ انهـيءـيـ ڪـيـ هـرـهـتـ ۽ـ پـريـمـ سـانـ پــڙـهـيـ ۽ـ پـرجـهـيـ اـسـانـ کـيـ اـسـانـ جـيـ اوـڻـاـيـنـ ۽ـ سـوـڻـاـونـ کـانـ ضـرـورـ وـاقـفـ ڪـنـ تـهـ جـيـئـنـ سنـدنـ مـفـيدـ مشـورـنـ جـيـ روـشـنيـ هـ قـدـمـ کـيـ اـسـانـ پـنهـنـ جـيـ مـنـزلـ طـرفـ وـڪـ.ـ وـڏـائـيـ سـگـهـونـ.

آخر ۾ اسان سڀني سـهـڪـاريـ سـجـڻـيـ جـاـ ٿـورـاـ مـيـجـيـونـ ٿـاـ جـنـ اـسـانـ سـانـ پـنهـنـ جـيـ خـلوـصـ ۽ـ محـبـتـ جـوـ پـيرـهـورـ اـظـهـارـ ڪـيوـ ۽ـ ٻـارـڙـنـ جـيـ

هـن سوکري "ڪرڻا ڪرڻا" کي ادب جي افق تي جگه مگ جرڪائڻ لاء اسان جي مدد ڪئي.

امید ته سندی ہارزا هي باراٹا ٻول پنهن جي تو قلی زبان سان  
وريوري پڙهنداء سندڙيءَ جي ڏرقيءَ تي هي آواز پڻ ه ايندو.

در تی ساری سادی نیندی،  
سانگین کی سرهادی نیندی.

قاضي عبدالنبي "فائل" سرشاري  
نگران:-

## سەڭزىي كتابى سەلسەلە المنظار - رۆزدیرو

۱۹۸۵ - آجسٹ

## مهاگے

ادب زندگی جو ترجمان به آهي ته زندگي جي تعمير و تربیت ه به اهم و بنهاي ڪردار ادا ڪري ٿو، نه فقط اهترو، پر ادب جي ذريعي قوم جي ذهن، فڪر و عمل کي نتون، تعميري و انقلابي موڙ ڏئي سگهجي نو. خاص طرح سان ٻار جي اپرندر، اسرندر، هاڪ و صاف ذهن کي سڀين دڳ سان لائڻ لاه، منجهن اخلاق جو جوهر پيدا ڪرڻ لاه، عمل و تخلوق جو جذبو جاڳائڻ لاه، وطن و قوم جي محبت و خدمت جو جذبو و لولو پهدا ڪرڻ لاه ادب مان بنهاي ڪاري سڌ تي سگهي ٿو، ٻار مستقبل جو معمار به آهي ته قوم و ملڪ جو وارت به آهي، انهيء ڪري ٻار جي صحنهج بنڃادن تي تربیت و تعلیم لاء ان کي اهڙو صحنهمند ادب ڏڀڻ ضروري آهي جيڪو ان جي ڏان جو هجي و ان جي ذهني معیار مطابق هجي، ان سان گڏ اهڙن لفظن ه هجي، جيڪي کيس سولاڻيء سان سمجھه، ه اچ-ن، جنهن ه ان جي دلچسپيء جو مواد موجود هجي، جنهن ه دلچسپ، اثرائي و دلڪش پورايه ه اخلاق جي اصلاح و ذهن جي تعمير و تربیت جون ڳالههون سمجھاون ودون هجن.

اهوئي سبب آهي، جو ٻارن لاه ڪهائيون، مضمون، گيت و بیت لسکن ڏadio ڏکيو ڪم آهي. اسان جا اديب و شاعر هن طرف تمام گھت ڏهان ڏين ٿا، انهيء ڪري اسان جي ٻارن کي ٻين ٻوليون ه ٻاراڻو ادب پڙهڻو پوي ٿو. اسان جيڪڏهن چاهيون ٿا، ته اسان جي ٻارن جي سهڻي نموني ه تربیت ٿئي، و پنهنهجي ٻولي و ادب جو تحفظ ٿئي ته ٻارن لاه لسکون، ته جيئن هنن ه پنهن جي زبان و ادب جي محبت ٿئي و منجهن ادبی ذوق و لمکن جو شوق پهدا ٿئي.

جيڪڏهن اسان پنهنهجي هارائي ادب جو جائز و نندامون، ته،

اسان کي تمام تورو ذخир و نظر ايندو. شمسالعلماء مرزا قليچ بيگ  
مرحوم تمام سئي نموني ٻارائي ادب جي شروعات ڪئي هئي، پر اهو  
سلسلو اهڙي نموني سالم ۽ سودو نه رهيو، وري به خوشي ۾ جي ڳالهه  
اهي جو موجوده دور ۾ ڪجهه نوجوان شاعر ٻارن لاه گيت ۽ بيت  
لئکي رهيا آهن. منهنجي هيارجي قاضي مقصود "گل" به هن طرف وک  
وذائي آهي، ۽ سهٺو، سڀاٺتو ۽ ساجاهه، پرهو گيتن جو مجموعو پوش  
كري رهيو آهي.

۽ نعمت سان ڪئي اٿس، هو ٻارن کي ذهن نشين ڪرائي ٿو تم انسان  
کي اللہ تعالیٰ پنهن جي قدرت سان پيدا ڪيو آهي ۽ کيس علم ۽ عقل  
جي زبور سان سينگاريو آهي:

قدرت سان ٻاڪ پرور انسان کي اپايو،  
علم ۽ عقل سان ان کي آزيمور بناءو.

هو ٻارن کي اها حقیقت به سمجھائي ٿو، نے نبی ٻاڪ  
محمد مصطفیٰ صہ اسان کي حق ۽ سچ جو سبق سیکاريو، مسکینن  
۽ هیٺن جي حمایت ڪئي، انسان جو شان ۽ شرف قائم ڪيو، انسانیت  
۽ اخوت جو سبق ڏنو ۽ ذات، قبیلی، رنگ ۽ نسل جا وڃا  
متائی چڏيا،

ذات قبیلی رنگ نسل جا، سارا فرق مٿائڻ وارو.  
حامی، هادي، میر محمد صہ، مولا سان ملاڻ وارو.

اسان جي نبی ۽ سڳوري اسان کي هیٺن جي همراهي ڪرڻ ۽  
انسان ذات جي خدمت ڪرڻ جو درس ڏنو آهي. ”گل“ ٻارن کي  
اهما ھدایت ڪندی چوي ٿو تم پنهنجي عملی زندگي ۾ ٻاش ۾ گورن  
کي پنهن جو پيشوا بنادو ۽ سنڌن پوروسي ڪريو.

هیٺن کي ڏيچ هٿرا، آدار ٿي انهن جو،  
اڳوان پنهن جو پيارا، ٻهارو رسول ڪرتو.

اسان جي ریت آهي تم ماڻ پنهنجي اولاد کي دعا ڪندی رهندی  
آهي، گل جي هن مجموعي ه ماڻ جي دعا، آهي، تم لولي به ماڻ  
پنهنجي پٿري کي دعا ڪندی ۽ لولي ڏيندي کيس بهادر ٿي، هیٺن  
جي همراهي ڪرڻ، اخلاق ۽ علم جي زبور سان پاڻ کي سينگارڻ،  
وطن سان محبت ڪرڻ ۽ سند جي خدمت ڪرڻ جي ھدایت ڪري

نى. ان سان گىز اها دعا بى كري ئى، تە الله تعالىي تەھنەجو  
خامي تېندو.

ٻاراڻي شاعري، لاءِ گهٽ ۽ نظم ڏن قسمن چا ٿيندا آهن. هڪڙا  
اهي جن ه شاعر هاڻ يا ٻارن جي والدين جي زباني هارن کي هدایت  
۽ نصیحت ڪندو آهي، ٻئا اهي جن ه شاعر ٻارن کي وندراڻ لاءِ ۽  
کي حقیقتون ذهن نشین ڪراڻ لاه قدرت جي نظارن جي منظر نگاري  
ڪندو آهي، ۽ تیان اهي جن ه شاعر ٻارن جي زباني هارن جا جذبات،  
احساسات ۽ امنگون بیان ڪندو آهي. هن مجموعي ه نئهي قسمن جا  
نظم ملن ٿاءَ هو ٻارن کي نصیحت ڪندي محنت ڪرڻ جو  
سڀق سڀڪاري ٿو.

ویهی نـ، وقت پنهنجو سستی کری وچ-اُج،  
محنت کری سدائی، هـت پیر پـو هـلـاج.  
هـارن کـی سـندـن اـهمـیـت جـو اـحـسـاس دـیـارـینـدـی چـوـی ٿـوـ.  
اوـهـنـ گـلـ چـمـنـ جـاـ ۽ سـرـهـائـ آـهـیـوـ،  
اوـهـنـ وقت اـنـدـهـ حـاـ اـکـ وـاـنـ آـهـیـوـ.

ٻارن کي نصريه جت ڪرڻ جي سلسلي ۾ جيڪي عنوان ڪنيا ائس،  
اهي مندس مقصد ڊيت جي نشاندهي ڪن ٿا، ميلاً اصول، نصريه جت،  
صفائي، ڌرتی جا ستارا، لمکان ٿو، اجرڪ پايو وغيره . هو انهن عنوان  
۾ ٻارن کي وطن جي محبت، ثقافت جي ساجاه، محنت، محبت،  
همت، انسانيت جي خدمت، هڻن جي همراهي، ۽ ڏاين سان مهاڏو

ڈین جو سبق سیکاری ٿو، ھو ہنھنجی پر ۾ ڏadio پر امید نظر اچي ٿو:

اردا اپری اگتے ی ایندا،  
ظلم ستم جی پاڑ پتھنداء

علم هنر سان دل-زی لاؤ-ی،  
عقل جی اعلیٰ جوت جلانی،  
همت جو هتھمار کئی شل،  
پونه چ-ڈن بستان بنائی۔

نندیزون معصومن کي جڏهن هو ڪم ڪندی يا پالش ڪندی ڏسي تو ٿم سندمن دل ٿڙ پي ائي ٿي . سندس نظم ”پالش وارو“ هر اوهان کي اسان جي معاشری جي حقيري تصویر نظر ائندی . پالش وارو جي هن لفظ ه ڪيڻو نه درد آهي .

پالش وارو آهوان کا کا! پالش وارو آهيان،

نندیز نه تن سان تو وینو بوت ودا چمکایان.

بارن کی پنهن جی وطن جی محبت ۽ ان جی خدمت جو احساس  
ڏيارن لاء سندن واتان چوارائی ٿو :

سندزی تے سر گھورننداسی،  
ڈایا ڈونگر ڈونگر ڈوریننداسی۔

ماءُ جي محبت جو سبق ميڪارڻ لاءِ ٻار جي زبانی چوارائی ٿو:

منهنجی دل هر تنهنجی الفت،  
تنهنجی هر رن هیئت جنت.

هارن جي دلچسپي لاء کن نظمن هر "گل" ڈادي سھئي منظر نگاري پيش ڪئي آهي. ان کان سواء کن نظمن هر هارن کي

پنهنجي وطن جي شهن جو سير ڪرايو ائس، ۽ انهن شهن جا سهنا  
نظارا بيهان ڪها ائس، اهڙن نظمن ه روانی به آهي تم دلڪشي به آهي.  
اميده آهي تم اهي نظم ٻار ڏادي شوق ۽ ذوق سان پڙهنداء، ڪن نظمن  
ه ننڍڙن ٻارن جي وندر ۽ ورونه جو سامان به موجود آهي، جهڙوڪ  
ريل راند، ماما چناب، وغيره، مطلب ٿم هي مجموعه و مقصديت،  
جامعهٽ ۽ تائز جي لحاظ کان ٻارائي شاعري ه منفرد هيٺيت رکي ٿو.  
عزيزي مقصود "گل" جي هن سهڻي پيشڪش ٿي آءٰ کيس مبارڪ باد  
ڏيان ٿو، دعا آهي تم اللہ تعاليٰ ڪتاب کي ٻارن ه مقبول بنائي.

**پاڪٽو ۾ ۵۵ عبد العجيڊ سندھي**

لاڳائو - سنڌ

۱۲ - نومبر، ۱۹۸۵

# اھڙو ڏوھي، جنهن کي .....!

قومي وجود کي برقرار رکن لاء پاراڻو ادب (نظم - نشر) ل.کش، هرڪے ليمڪے تسي قومي فرض آهي. نئون نسل جيڪو اڳتي هلي قومي قدرن جو رکوال ۽ قومي درثي جو وارت پنهنجي ڏو، تنهن کي بنا هڪ جي منزل قي پهچائڻ لاء سنهون رستو ڏيڪارڻ ضروري آهي. پار صحبيح طرح سان سوچن ۽ پنهنجا فرض سڃائي انهن جي پوراڍي لاء اڳتي وڌن. ان لاء ضروري آهي ته اھڙو ادب تخليق ڪجي جنهن سان نون ذهنن جي ترقى ۾ سندانه سوچ سان تعمير ٿي سگهي. کين پنهنجي قومي ۽ سماجي ذميوارهن جــو احسام ٿي ۽ پاڻ کي سماج جي سداري لاء ٻڌل سمجھن.

اهو ادب جنهن سان ايندڙ نسل جي، ذهنن تي، قومي ثقافت، ۽ قومي ايڪي جو پرپور انداز ۾ اثر ويهي. جنهن سان همدردي، پهار، محبت ۽ ڀائي جا جذبا سگهارا ٿين. جنهن سان ٻار سچ گــالهائڻ ۽ سچ ٻڌڻ کان نه لنوابين. منجهن ڪوڙ ۽ سچ کي سڃائڻ جي قوت پيدا ٿئي، ٻين جا حق ادا ڪرڻ ۽ پنهنجا حق حاصل ڪرڻ سکن.

ڪ عظيم قوم جي حيوانت سان منجهن تعليم ۽ تربیت جــي حاصل ڪرڻ لاء بي انتها جذبو پيدا ٿئي ۽ انهي دگ ۾ پوريء رفتار سان لاڳيٽي سفر ڪرڻ لاء سندرو ٻڌي اٿن.

هن وقت جــو ليمڪــ، پنهنجي قومي بقا لاء پنهنجي نئون نسل جي ضرورت کان اکيون ٻوئي نه ٿو سگهي. هو ڄائي ٿو ته پاڻ پنهنجي نئين نسل جــي رهبري لاء ٻڌل آهي. ٻــي صورت هــ کيس قــومي ۽ اخلاقي فرض ادائــي نه ڪرڻ جــو ڏوھي ڏهرادو ويندو. اھــو ڏوھــي جنهن کــي ڪــيتريون ٻــڙــهــيون معاف نــهــ ڪــندــهــون ۽ صــدين ٿــائيــن نــئــين

نسل جي ڪورٽ ۾ جوابدار پنهنجي ويندو ۽ اهڙو جوابدار، جنهن جي وڪالت ڪرڻ لاءِ ڪوبه تيار نه هوندو. اهوئي سبب آهي جو اچ جو هر ۾ ليمڪڪ پنهنجي وٽ ۽ وس آهر، پنهنجي قومي وجود ۽ تشخيص کي قادر رکڻ لاءِ هت پير پيو هئي.

سنڌي ادب جي لحاظ کان ٻارن کي سندن سوچن جي وڌائڻ ۽ انهن کي پڪي پختي ٿيڻ لاه اهڙو ادب (نظم - نثر) مهيا ڪرڻ و آهي. جيڪو کين سولائي سان سمجھه ۾ اچي سگهي ۽ سندن دلين تي چتو ۽ جماءُ ڪندڙ اثر چڏي.

شاعري، ٻارن جي خيالن ۽ جذبن کي مناسب پاسي ڏانهن موزڻ لاه وڌ ۾ وڌ ڪارڊتو طريقو آهي. ڏڻو ويو آهي ته ٻار، نثر جي پيٽ ۾ نظم کي وڌيڪ پسند ڪندو آهي. اهوئي سبب آهي جو هو نظم ٻا بيت کي بر زبان ٻاد ڪري چڏيندو آهي.

ٻارن لاءِ شاعري ڪرڻ سولي ڳالهه ناهي. شاعر کي ٻارائي سوچ نائي هيت لهي اچڻو پوي ٿو. ٻهن لفظن ۾ ته شاعر پاڻ کي ٻارائي اوستا هم آئي لکي ٿو ۽ اهڙي شاعري ئي ٻارن لاه ڪارگر ٿي سگهي ٿي. انهي، ڏس ۾ ڪيترن ڏي جوان ذهن رکندڙ ترقـي پسند شاعرن پاڻ پتوڙيو آهي. جن ۾ استاد بخاري اياز گل ادل سومرو مختار مگٿهار نصیر مرزا ۽ ذوالفقار سيمال ڄاڻالا اچي وڃن ٿا.

سنڌ، سنڌي قوم ۽ سنڌي ٻولي ۽ جي هڏ ڏوکي، مقصود "گل" به ۾ شاعر جي حيهٽ سان پنهنجي فرض کي محسوس ڪندڙي ٻارن لاءِ لکڻ جي ڪوشش ڪئي آهي. اها پرڪ پڙهندڙن تي چڏيل آهي ته هي ليمڪڪ پنهنجي سوچ جي قد بت کي، پنهنجي قد بت جي پيٽ ۾ ڪيترو نشيرو بٺائي سگهي و آهي ۽ ٻارن جي لاءِ ڪيترو مناسب لکي سگهي و آهي.

البت اهترو چوڻ کان مون کي ڪوئي به نه روکي ته هن ٻارائي شاعري جـي ڪتاب ۾ ڪيترا اهڙا عنوان به اچي وها آهن، جـن تي

[ مکڑيون ۽ گل ]

هن کان اڳ نه لکیو وہو آهي، انهی ۽ کوت کی پورو ڪرڻ تی هن  
سائنسی کیرون ضرور لھٹیون، پوهه گھٹیون نه ته ٿورڊون ڏي صحی.  
لطیف سائین جی انهی ۽ بیت جیئن تر :-

تری ڦائی ڪینگري ڻلها ڦیـرا ڏي،  
نم آڻي نه ذي، ته به سلهاڙي وڌـي سچڻين.

## ”سرڪش سندھي“

لاڳاڻو - ۱۱ - ۱۹۸۵

## " گل "

دنیا هجی جو مالک اللہ پاک آهي.  
ان لاشر کے جو بیو کوئی شریک ناهي.

ذرتی فلکے مقارا سچ چند جمعن بنایا،  
سبزی، انج، میوا، هن ڈوز مان اہایا.

هر چیز آه، پارو! اللہ جی حوالی،  
هر کنھن کی رزق ڈی تو سائین سدا منیاں.

قدرت مان پاک پرور انسان کی اپایو،  
علم ۽ عقل مان ان کی آزیبور بنایو.

انسان کی عطا کئی عظمت خدا وڈی آ،  
قرآن ۾ به ان جی تعریف رب کئی آ.

انسان آه اعلیٰ جسی ہاٹ کی سچائی،  
محنت ڪرہتو پنهنجی قبھی ۾ چند آئی.

قدرت مان ڪارخانو ٻارو! سچو ھلی ٿو،  
الله جی فضل مان چرخو سچو چلی ٿو.

وینا پکی چمن ۾ مالک جو حمد گائڻ،  
باغن ۾ " گل " ہمیشہ سرهان ٿا ورهاڻ.



ذعات

سچ جی راہ ہستادھن وارو  
ھین کی همتائیں وارو

آيدو او زداهي دنيا ه،  
حق جي جوت جملائي وارو.

مسه کین سان الفت جنهن جي،  
سپ کي سيني لائهن وارو.

مجبورن ۽ مظلومن کي،  
پيار ڏئي پرچائي وارو.

انسانوں کی عظمت بخشی،  
اوجِ متنی پھیلائی وارو۔

ذات، قبيلي، رنگ، نسل جـا،  
سارا فرق متأثـر دارو.

حامی، هادی، میر محمد صہ،  
ولا سان ملائیش وارو.

متحشر ہ "کل" شافع تینے مدو،  
امت کی بخشش اُٹھنے وارو.



## "د-ارن جي دعا"

نندیزئن هتن مان مالک تـو کان دعا پـون ٿا،  
حاصل ٿي حاج سـاگـي جـيـڪـا اـسـيـنـ گـهـرونـ ڻـاـ.

تعلیم سان اسان کے سینگار پاک مولا،  
رستو ستو اسان کے ذیکار پاک مولا،  
دل جی حضور سان هی اج التجا کیون تا۔

اخلاق جو اسان کے میوو چکاہ مائیں،  
زیگی ملي جنهین سان سو دگ ہڈاہ سائیں،  
اهڑی امید پنهنھجی دل ہم اسین رکون ٿا۔

جيي جل امئ سان الفت ترقي سان پيار ڪريون،  
سهي زمهن سند تسان جانيون نشار ڪريون،  
ڏي ديس جي محبت جنهن ه اسيين رهون ٿاء

دشمن ۽ دوست جو هن دل ۾ ڏيان ڏارڊون،  
همت ڪري ڏكن جو ڏونگر سگهو اذا ٻون،  
نهن جي ڪرم ڏي هردم مولا، اسپن ڏسوون ٿا.

رت سان ریج ڈیئی ڈرتیءے نے بساغ ڈاہیون،  
امید جسمی چمن ہر لگن "پھار جا لگاہون،  
ان آس جسی سہاری جگ ہر اسین جیون ٹھاء

لولي

لولي لولي لولي ہچڑا !  
جیوجل تنهنجی گولی ہچڑا !!

لعل لـذـي تـون لـائق تـيمـدـين،  
دـكـوـارـن جـا درـد كـتـيقـمـدـيـن،  
مـاءـه مـيـه سـان تـنهـنـجـو نـاتـوـ،  
جهـجـل كـان تـون منـهـن نـه مـتـيمـدـيـن،  
اوـكـي وـيل نـه اـينـدي تــوقـيـ.  
سـائـيـن كـنـدـه شـل سـولـي بـچـزا ! لـولي لـولي لـولي پـت !!

کوندر شال کلھن تے ی تنهنجي،  
 سهئي اجرڪ جرڪي پيئي،  
 هڪ جيڏن سان خوش ٿي کيڏين،  
 ماءِ سدائئي ن مرڪي پيئي،  
 سندو رهه ٿون سال صدپون شل،  
 ڪين ڏسون تون اولي ٻچرا! لولي لولي لولي پت!!

هن ڏرڌي جي توسان عظمت،  
عظمت تنهنجي ڏرڌي آهي،

تـون ڏرتـي ڪـي پـر تـو آهـين،  
 ڏرتـي توـكـمي پـر قـي آهـي،  
 مشـڪـل هـ تـون ڏرتـي خـاطـر.  
 رـت سـان ڪـيـڏـجـ هـولي ٻـچـرا ! لـولي لـولي لـولي پـت !!

جيـڪـو ويـري هـن ڏـرتـي تـي،  
 دـبـدـ وـجهـي ڪـا مـيرـي سـيـري،  
 ڏـوـڙـ ڏـري تـون دـوـدا ڏـنهـنـ كـيـ،  
 ڏـنهـنـ هـ وجـهـجانـ ڪـاري ڪـوريـ،  
 هوـشـوـ وـانـگـرـ هـوكـا ڏـيـڻـيـ،  
 گـيدـيـ هـنـ گـولي ٻـچـرا ! لـولي لـولي لـولي پـت !!

ظـلـمـ جـو رـاوـنـ اـمنـ جـيـ سـيـتاـ،  
 سـورـنـ سـانـ سـتـاـءـيـ جـڏـهـينـ،  
 رـاتـ وـريـ ڪـا ڏـائـڻـ بـلـجـيـ،  
 ڏـنهـنـ سـيـجوـ ڳـڙـڪـائـيـ جـڏـهـينـ،  
 اوـنـدـاهـيـ جـيـ اـرـڏـاـ تـڏـهـينـ.  
 ۾ـهاـڙـيونـ ڪـرـ چـولي ٻـچـرا ! لـولي لـولي لـولي پـت !!



## "هاء جي دعا"

اچ ٻار آنهه ٻچڙا ! آخر جوان ٿيندين،  
هن قوم ۽ وطن جو ٿون پاسهان ٿيندين.

وڏڙو ٿي لعل منهنجا دودو ٿجان دلارا،  
ڏاين سان جنگ جو ٿي هيٺن کي ڏج سهارا،  
الله جي فضل سان ٿون ڪامران ٿيندين.

تعلیم جي شمع سان گهر گهر ڪجانه روشن،  
اخلاق جي گلن سان ميونگار جانه گلشن،  
دنيا ۾ ديس دلبر جو مان شان ٿيندين.

الله تنهنجو حامي آڻونھال ٻچڙا،  
جيگ جيگ جيئن سدائى لاكڻها لعل ٻچڙا،  
دردن ڦردين دلين ٿي ٿون مهربان ٿيندين.

گلزار ٿيندو گاشن تنهنجي ڏي ڪوششن سان،  
”گل“ ٿي وداء خوشبو الفت رکي چمن سان،  
منهنجي دعا اٿي شل ماڻهو مهان ٿيندين.



## "علم"

علم سان ڪريو پيار او ٻاروا  
علم سان ڪريو پيار او ٻاروا.

علم جي خاطر محنت ڪريو،  
علم جي حاصل دولت ڪريو،  
سينگارهو سنسار - او ٻاروا! علم سان ڪريو پيار.

علم سڀن جو سان وڌائي،  
علم صحيح انسان بٿائي،  
علم ڪري بيدار - او ٻاروا! علم سان ڪريو پيار.

علم جا زبور پايو سائي،  
پنهنجو پاڻ سجايو سائي،  
علم سچو سينگار - او ٻاروا! علم سان ڪريو پيار.

جهل جي رات ڪنائڻ جي لئه،  
علم جي جوت جلاڻ جي لئه،  
ترت ٿيو سڀ ٿيار - او ٻاروا! علم سان ڪريو پيار.

علم جا "گل" گلشن هو ڪيو،  
خوشبوئن سان ڌرقئي مو ڪيو،  
دهم ڪيو گازار - او هاروا! علم سان ڪريو پيار.



## " قوم جي امانت "

تون قوم جي امانت اي نونهال ٻچڙا،  
هردم رهي ٿو مون کي تنهنجو خيال ٻچڙا.

ڪوسو لڳي نے توکي متڙا هوا جو جهوڙو،  
محنت ڪري اي پيارا تون ٻار پنهنجو ٻوڙو.

تعليم سان الفت هـ وقت رک ٻـارا،  
ايندڙ زمان هـ جيئن ڏئين قوم کـي سهارا.

هن قوم جـي بقا جـو توـي مدار آـهي،  
تون آـچمن چـي رونـق توـسان بهـار آـهي.

علم ۽ هـنر پـائي تـون باـقار ٿـي وجـ،  
گـلـڙـنـ کـي بـخش روـنقـ تـنـ جـي بهـار ٿـي وجـ.

سـستـيـ نـهـ ڪـرـ مـناـ تـونـ هوـشـيارـ ٿـيـ پـيارـ،  
جيـڪـيـ سـبقـ مـلنـ سـيـ پـڙـهـ پـيارـ سـانـ خــدارـ.

اخـلاقـ سـكـ سـنـاـ ۽ـ "ـڪـلـ"ـ جـيـ مـثالـ ٿـيـ وجـ،  
خـوشـبوـهـ ذـيـ سـڀـنـ کـيـ ۽ـ خـوشـ خــصالـ ٿـيـ وجـ.



## " اصول "

انسانیت سکی تـون انسان ٿـی پیارا،  
انسان سان الافت پـهن جـو اصول ڪـتون.

هـن کـی ڏـجـع هـنـزا، آـذـار ٿـی انـهن جـو،  
اـکـواـڻـ پـنهـن جـو هـیـارـا، پـیـارـو رـسـول ڪـتون.

تو کـی اـگـر مـلـی ڪـا تـکـالـیـف رـاه حـق ۾،  
انـعام اـنـ کـی سـمـجـھـی جـلـدـی قـبـول ڪـتون.

همـت سـان حـقـکـسـی وـثـ، خـیرـاتـ گـهـرـنـه ڪـنهـنـ کـانـ،  
پـنهـنـ جـو حـصـو پـیـنـ کـانـ زـورـی وـصـول ڪـتونـ.

محـفت ڪـرـی مـتـاهـین تـعلـیـم پـرـزـه ضـرـورـی،  
وـہـی نـه دـقـت پـنهـنـ جـو پـتـرـا فـضـول ڪـتونـ.

مرـکـی وـرـهـاء "گـ" جـانـ خـوـشـبوـه هـیـڈـی هـوـڈـی،  
ڪـرـی گـهـرـی نـه پـنهـنـ جـو مـنـهـڙـو مـاـول ڪـتونـ.



"نصيحت"

پڏ ٻار هي نصيحت دل سان ڌيـان ڏيئي،  
ڪم ڪر اهو جنهين مان نيءـڪي سدا مايمئي.

وېھى نه وقت پەنچەو سستى گرى وچاڭ،  
مەھىمەت گرى سدائى، هت پۇر پىو ھلائىج.

هي وقت وير آهي كنهن لاء کهن رکمو،  
ان ساڻ گڏ هلن لئه، ساجهر سویل هلبمو.

سستي ڪندڙ کسي آخر پچھائڻو پوي ٿو،  
ڌو ڪو وڏو انهيءَ کي بس ڪائڻو پوي ٿو.

سوچی سنیمال ساجهر محنت مان پیمار کرتون،  
کر پاٹ پی سجاگی بدن کی به تیار کرتون.

کر یاد سیپ سبق ۽ کوڙا به یاد ڪرتون،  
پڙهه بیت گیت پوارا ۽ دل کی شاد ڪرتون.

محفظت ڪري جي ڏينديں تون امتحان پيارا،  
ٿيڻديں تڏهن خوشی سان تون ڪامران پيارا.

کر قدر وقت جو ۽ محنت کی ڪرتون پنهنجو،  
سچ سان رک محبت و ذندو وقار ننهنجو.

دل سان هنڊاء پيارا "گل" جي اها نصريحت،  
جنهن ۾ لڪل اٿئي پيارا سنجي حقیقت.

## "صفاڈی"

عجب چجز آھے ی بدن جے ی صفائی،  
انھی ہ نہ سستی ڪجھی کا اجائی۔

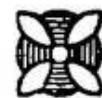
صحت لاءِ مر روز و هنجن ضروري،  
ڏڻدن جے ی صفائی رکو ٻار ہوري،  
صحت جهڙي دنيا ہ ہي شي نہ ڪائي۔

ھئي تيل وارن کي چلکو ونڊايو،  
ڦئي ڏئي سهڻو انهن کي بنائي،  
عجب سونهن وارن اوھان جي وڌائي۔

اکين جي صفائی ڈي ڏيڻ ڏيان گهرجي،  
نظر کي به سرمي جو سامان گهرجي،  
نظارن جي خاطر نظر جي چتائی۔

ڪري خوب ورزش بدن کي بظايو،  
وطـن جـا مجـاهـد سـپـاهـي سـڏـاـيو،  
نصيحت رکو پـادـهـرـدمـ اـهـائـيـ۔

ڪري خوب محنت سنواريو وطن کي،  
ڏيو "گـلـ" جـانـ خـوشـبـوعـ سـارـيـ چـمنـ کـيـ،  
وطن جـيـ وـڌـائـيـ، اـسانـ جـيـ وـڌـائـيـ۔



## ”ڈرتی جا ستارا“

اوھین ٻار ڌرقی ۽ جا آھيو ستارا،  
پسمايو زمين قي نوان ڪي نظارا.

محبّت سان دنیا هم گذجی گذاره،  
کدی دل مان ڪلفت اندر کی اجاره،

وندیو پیار الفت مدادی پیارا.

غريبین یتیمن جا غمځ-وار بېچي،  
ذکوین جا ذک سچا ډار بېچي،

ڈیو بی سھارن کی مان سھارا۔

مصبیت جی مارین جی امداد کریو،  
پها پھا دل دکایل تی ڈریو،

وسائی چَدِید و سپ ستم جا شرارا.

هڙهي علم چڳ ه ڪيو روشنائي،  
جهالت جي اونده وڃي مات ڪائي،

پڙهڻ کان ڪڏهن ڪين ڪريو ڪمارا.

اوھین "گل" چمن جا ۽ سرهائڻ آھيو،  
اوھين وقت ايندڙ جا اڪـوان آھيو،

کپن قسمتی کی اوهان جا اشارا۔



## " مکڑیوں ۽ گل "

گـلـڙـن سـاـڻـ چـمـنـ جـيـ زـنـتـ،  
نـدـيـڙـاـ هـارـ وـطـنـ جـيـ زـنـتـ.

نـدـيـڙـاـ جـذـهـينـ وـڏـرـاـ ٿـيـنـداـ،  
واسـ گـلـانـ جـانـ سـڀـ کـيـ ڏـيـنـداـ،

علمـ پـرـاـئـيـ سـمـجـھـ وـڈـائـيـ،  
زـيـورـ خـلـقـ سـنـدـاـسـيـ ٻـائـيـ.

ملـڪـ سـنـداـ مـعـمـارـ سـيـ ٿـيـنـداـ،  
هرـهـڪـ دـلـ جـوـ ڦـارـ سـيـ ٿـيـنـداـ،

هيـٺـنـ کـيـ سـيـ هـٿـڙـاـ ڏـيـنـداـ،  
دـڪـ وـارـنـ جـاـ درـدـ ڪـتـيـنـداـ.

ڏـاـينـ لـهـ ڏـهـڪـاءـ ٿـيـ ٻـونـداـ،  
ظلـمـ جـيـ دـلـ هـ گـهـاءـ ٿـيـ پـونـداـ،

اوـچـوـ ڳـاتـ مـرـوـڙـنـ جـيـ لـهـ،  
ڏـاـپـ ڏـمـرـ کـيـ ڦـوـڙـنـ جـيـ لـهـ.

ارـڏـاـ اـيـرـيـ اـڳـتـيـ اـهنـداـ،  
ظلـمـ سـتمـ جـيـ پـاـڙـ پـتـيـنـداـ،

ٻـهـڪـيـ شـالـ گـلـانـ ڦـاـ وـارـيـ،  
ٻــونـءـ سـدـوريـ ۾ـڪـيـ سـاريـ.

مـكـڙـنـ مـانـ ئـيـ " گـلـ "ـ ئـيـ پـونـداـ،  
سرـهـائـنـ جـاـ هـلـ ٿـيـ پـونـداـ.

"لڪان ڏو"

نیدڙن ٻارن ڪاڻ لکان ٿو،  
دیس دلارن ڪاڻ لکان ٿو.

پنهنجن پیارن کان لکان ٿو،  
نیدڙن بارن کان لکان ٿو.

چند سه-ارن کان لکان ٿو،  
نھیئن ٻارن کان لکان ٿو.

سنھڑا سھٹا مسائک موتی،  
جگ ہ ج-وت انھن آ اوتنی،  
نازک نازک "گل" کھی مون،  
دن جسی لئه آ مالھا پوتی،

نېڭىن ئارن ڪاڭ لەكان ئەو،  
فەلۇرىزىن ھارن ڪاڭ لەكان ئەو.

”ارادو“

جیجبل جی لئے پیجبل بٹجی،  
چنگ وری کو چوریندا سپن۔

سون مٿي ڪيئن سين متايو،  
قند نه، زن سان تورپنداسين.

جیکو نفرت ناد وچائی،  
بت انهی کے پورندا سین.

الفت جو آواز اتاري،  
سے جو سگڑو سورپنداسین۔

سانکھیئن جا سور متائے،  
حال ازدر جو اورینہ داسین.

گلشن مان جو "گل" ہتھندو،  
جی ٹ انھی چو جمورو بنداسین.



"مذکوری امر"

منهنجی مئزی مساعی دیواری،  
توان هردم ویندس واری.

کیوں ڈئی تو مون کے ہالیو،  
سماں برادر آہ ہنھیں سالیو۔

منهنچی نہد قتی جی پهاری،  
تو پی جاگئی رات گذاری۔

مدهنجی لئے تو نہ ب قتاوی) بزرگا شفقت جی برساؤی۔

نهن جون پیاریون پیاریون ٻوليون،  
مور نه، وسرن مڻڙيون لو ليون.

تنهنجي بـولى ئـى سـر دـينـس،  
تنهنجي لـولى ئـى سـر دـينـس.

نهنجا پور چمن لئه مانا،  
نهنجا چي رهن ٿا آذا.

تـوسان قـرب وزـبـنـدـو رـهـنـدـسـ،  
"گـلـ" جـانـ خـوـشـبـوـهـ ذـبـنـدـو رـهـنـدـسـ.

## "اجرک پایو"

اجرک آهي شان اسان جو،  
عزمت عظمت مان اسان جو.

اجرک جي پڳ پياري پياري،  
هائڻ پيوارا هاري ناري.

پنهنجي ڪلهڙن تي لئڪائي،  
گهڙو گازها اجرک پائي.

ڏاين کي ڏھڪائي خاطر،  
ظالم جي دل گھائڻ خاطر.

سونا تائي شير اچن ٿا،  
مانجي مرد متير اچن ٿا

اجرک پائي سڀ مانگيائيون،  
مرڪن وٻئيون ديس ڌيائيون.

سونا اجرک هالن وارا،  
رنگ بُرنگي سونا سارا.

اچي ته تي گازهيون ڦلڙيون،  
مهڪن ٿيون چن سهڻيون مڪڙيون.

اچا ئeka واه وٺن ٿا،  
چن ته ستارا چيچ وجهن ٿا.

اجرک ہایون مان وڈايون،

پنهنجی شیہ جو شان وڈايون،

مرکھن ۽ مرکاؤن وارا،

مکڑون "گل" ورھائیں وارا،

ہارو گذجی نغمو گایو،

"اجرک پایو، اجرک پایو"



## "ریل راڈ"

تمون، کمون، گلو گوہر،  
مائک، موتی، جانو، جعفره

علو احمد، دلجمبر ڈولٹ،  
بساں سپہی آنا کیڈن.

راجو، رحمون، رمزو آیـو،  
حامد حیدر حمزو آهـو.

سینی گڈجی راند رچائی،  
رنگ برنگی رہل بنائی۔

راجو روپیل ھـ۔ ملائیں وارو،  
موتی کوک لگاؤئیں وارو.

چڪ چڪ چڪ ريل اچي وئي،  
لوهن چڙهن جي ويل اچي وئي.

آڈی جدھین مادھی جهندی،  
ریل هلی پو "کوکو" کندی۔

پروئین ٹیشن آئی آهي،  
راجوء ریل جهلاءی آهي.

هر کو لہندو بالکے ہائی،  
راند وری ہی کبھی ہیاٹی۔

## "ماما چندب"

چندب سدائی چمکی چمکی روشن راه بنائی ٿو،  
چاندلوکی ۽ جی چاندی هاری چؤنرن کی چمکائی ٿو.

پنسه وارن جا گھو—ر روشن رادن سان ۽ بلبان سان،  
رنگ برنگی رادبون جرکی جوت ورهاڻن جلون سان،  
سرمائی سان بیٹو پنهنجی گهرجي سونهه وذائی ٿو.

هاربن ۽ مزدورن جسی گهر اوونده رات جو و آئی آ،  
اووندا هي ۽ کان مسڪینن جی دلڙی ڏس گھر رائی آ،  
چندب غربن جي گهر چمکی تن جي دل وذر رائی آ.

اپ تے وہی رات سموری راجا راج هلاڻن وارو،  
وات پلین کی خاموشی ۽ سان دیر کئی دگ لائڻن وارو،  
چور هجي ٻا ساڻ سڀن سان پنهنجي تـو ز نيائی ٿو.

روئندا ٻالڪ ريجهانش لئه جرڪين ٿو ٻهو جـائی ٿون،  
هڪري مون کي ڀي ڏي ماما چندب ڀلا ڪا پائـي ٿون،  
مامو چندب سڀن سان مرڪي موهي مست بنادـي ٿو.

جيڪو ٻالڪ چندب جان جرڪي جڳ سجو جرڪائيندو آ،  
گـل ! جيـن ۾ هردم سوـي مـان مـتـاهـون پـائـينـدو،  
خلق سـبـبـ انسـانـ بـراـبـرـ عـزـتـ عـظـمـتـ پـائـيـ ٿـوـ.



" آس "

مولا مینهن و سائیندو شمل،  
 ذرتی باغ بنایندو شمل.  
 بادل پرجی آیا آهن،  
 برساتین جاسعیا آهن،  
 سارنگ هی رنگ لایا آهن،  
 اچ تیا سازگ سجاپا آهن.

مالک عرض اگهائیندو شل،  
 مولا میونهن و مائیندو شل.  
 کاتی وئنچ ق، کاڭ-ي ساریون،  
 کاتی ڪرنگهه ته کاتی جواریون،  
 سیند سنوارن ٿر جون ناریون،  
 مد می، باما گن ڇو ڦادهون

خـالق خـير حـکرائـیندـو شـملـ،  
 مـسـولا مـهـنـهـن وـسـائـینـدـو شـملـ.  
 ثـرـ تـيـ شـملـ وـسـکـارـوـ تـيـنـدـوـ،  
 سـبـزـ وـطـنـ هـيـ سـارـوـ تـيـنـدـوـ،  
 کـائـيـ مـسـالـ مـتـارـوـ تـيـنـدـوـ،  
 دـشـمـنـ جـوـ مـهـنـ کـارـوـ تـيـنـدـوـ،  
 رـيـجـ ڪـريـ رـنـگـ لـائـنـدـوـ شـملـ،ـ

م—ولا مینهن وسادئندو ش—ل.  
موسم مست مله—اري ٿيندي،  
بـاغـن منجهه بهـاري ٿيندي،  
درـتـي سرهـي ساري ٿيندي،  
گـلـ قـلـ ۽ گـازـاري ٿيندي،

داتسا درد متابینه-دو شمل،  
مولا میمهن و سائینه-دو شمل.

## ”برسات“

برساتن جي موسم آئي مولا مينهن وسايما،  
 اولهه توئسي اوپر کان اچ بادل پرجي آهاه  
 کارا پورا بادل آيا ويس وسخ جا پائسي،  
 ڏاري ڦاري ڦھڪي ٿي اچ گيت خوشيه چا ڳائي،  
 ڌري چو آهانه ڦري پيو ٿيزا سانگ سجاهاه  
 پارو ٻوڙو بوند وسی ٿي ونهجي پتکي ٿارهون،  
 گرمي ه جي اپريون آيون آراهون سي ماريون،  
 گنجي گاهون گيت سڀعي مولا مينهن ملاهاء.  
 سارنگ سنپري آپهه آهي ٿيمندي ڌري سائي،  
 ڏور ڏکر ٿي وندو، ڏندو وٺ وٺ پوء وڌائي،  
 موڌي مرنداملا منجهان جن ديه، سڄا ڏهڪاهاه  
 هاري ناري هرزا جوئي ڌري ڪي هر ڌيندا،  
 هڪ هڪ ذاتي مان سو داڻا ڍير انن جا ٿيمندا،  
 ڪڀ ڪمي مان ٿيمندا جلدی ايندا سک جا ساياه  
 رم جهم رم جهم رات سجي ٿيون برمي هيون برسانيون،  
 ڪنوئيون ڦي ڪجڪارڪري ٿيون جهڙمان پاڻن جهاٽيون،  
 ڳلي ه ڳلي ه هير ٿمي اچ عنبر مشڪ ورها ٻاه  
 پنهوارن جي پڪڙن کي تو مينهن جو پائي ڌوئي،  
 ڦوڻا ائين ٿعن ٿا چن ڪا ٻيو ٿي پئي روئي،  
 مسڪينن جا ڦالل ڪپڙا پائي اچ پسایا.  
 رنگ برنگي انبلث ايري اوپر کان ”گل“ آئي،  
 مينهن به هائي موئي وندو ٿيمندي اچ ڦڪرائي،  
 مالڪ جا لڪ ٿورا جنهن هي رحمت ربيج وسايما.

## ”چولن وارو“

چولن وارو آهو ٻارو! چولن وارو آهو،  
چولا کائی چتھی وارا پنهنجي جان بٺاهو.

لوڻ مرج کت انڀي واري چتھي واه بٺاي،  
ساوا ڏاڻا، لوڻگ ۽ قوٽا ان ه خسوب ملابم،  
دوڙي جلدي چولا کائي پنهنجو خون وڌايو.

ساون مرچن وارا چولا چسڪي وارا آهن،  
ڏاڍا چهرا ڪٿرا ڪٿرا چولا پيارا آهن،  
پاڻ ته، کادو چولا ٻارو ٻهن کي پڻ کاري،

يا سر گدڙي ناصر زلفي سعيده چولا کادو،  
سيپي، گگلو، برفي پيرزا وسري وندو ماڻو،  
سنڌي گهه ه چولن کي مون آهي خود پچايو.

آڌي وارو پيمالو کائي پنهنجو پيٽ پرينڊو،  
هڪر چولا کائي ٻارو ٻهر موڻي اينڊو،  
قسمت سان هي چولن وارو آه توهان وت آيو.

چولن کائڻ کان پوه ٻارو پڙه جو ويهي پيارا،  
علم پراڻي ”گل“ جان خوشبوه ديس کي ڏيو دلدارا،  
ديس اوهان جو آهي پهارا سنڌ سجي سرمایه وه



## ”پالش وارو“

پالش وارو آهیان ڪاڪا پالش وارو آهیان،  
نندڙن هٿڙن سان ٿو وٺو بوت وڏا چمڪایان.

آه، ”بلاسم چيري“ واري پالش ڏادي پياري،  
”ڪي وي“ ڀي آ بيمشڪ جڳ ۾ منهجي نالي واري،  
جيڪا چئو مان سائي پالش بوئن کي ٿم لڳایان.

پهريان صاف ڪري مان جو تا پالش پوءِ هئان ٿو،  
نازڪ برش کئي پوهان کي رڳڙو ڏئي رڳڙيان ٿو،  
آخر ۾ ڪپڙي سان مهمتی ان کي من بشاييان.

جو ڪو منهنجي محنت ڏسندوراضي مون تي ٿيندو،  
آڏي هڪ جي بدران مون کي روڪ رپيو سو ڏيندو،  
ڏادي محنت سان ٿو مان ڀي جو تن کي جرڪایان.

بابو منهنجو چرس ڇڪي ٿو آهي مڙس موالي،  
بيماريءِ ۾ ڪنگهندڻي ڪنگهندڻي ڪيسا ٿي ويس خالي،  
مارو ڏينهن ڪمائڻي ٿو مان گهرجو خرچ هلڊيان.

صبح جو ساجھر ويندو آهیان مڪتب ڏي روزانـو،  
علم وڌي آ دولت ٻارو آهي خوب خزانـو،  
علم پرائـن خاطر هر دم وٺو درد ٻرايـان.

هرهڪ ٻالڪ جـي لـه جـڳ ۾ آـهي علم ضروري،  
آـس اـتم هيـ علم پـڙـهـانـ مـانـ آـسـ ٿـئـيـ شـلـ ٻـوريـ،  
گـرمـيـ سـرـديـ ۾ـ مـعـنتـ کـانـ مـورـ نـهـ ٿـوـ گـهـبرـاءـانـ.

پالش عهب نـ، آـهي ٻـارـوـ محـنتـ آـ مرـدانـيـ،  
محـنتـ وـاريـ کـيـ گـهـتـ سـمـجهـنـ آـهـ وـڌـيـ نـادـانـيـ،  
همـتـ محـنتـ ڪـوـوشـشـ سـانـ ”ـگـلـ“ـ منـزلـ نـيـثـ ٿـمـ پـايـانـ.

## "ہاری جو پت"

روز صبح جو اتندو آهي ان،  
هاڻي هاڻي سان منهن توئندو آهي ان.

هـت منهـن دـوئـي صـافـ ڪـري پـوءـ،  
چـولـي سـانـ منهـن اـگـهـنـدو آـهـيـانـ.

میرن ڦاڙل ڪپڙن ۾ مان،  
سردي ھوڻي ڏکندو آهيائ.

پاروڻو پٽ ڏڏ جو چڪڙو،  
آهي امڙ کان گهڙندو آهيٺان.

مانی کاٹی جلدی،  
کم پنهنجی کی لگندو آهیان۔

مانی جی گندي ڏڏ جو لوتو،  
بابي جي لئه کشندو آهيان.

تندزی درتی پیر اگه-زا،  
روز هنیه تی هاندو آهی-ان.

بابی سان گذ آء به گذجی،  
هر بھی تے وھندو آهیان.

هار وچن اسکول ٻين جا،  
آئه ته وپه و ڏستدو آهي—ان.

## ٻارن جو سال ۱۹۷۹

ٻارن جو هي سال چون ٿا،  
ٻارن جو ٿا سال ملهاهون.

ڪارا ڪارا گپ ۾ وھنڌ،  
منچر ڪپ تي ڪو جها ٻار،  
ڪکين هائـا حال جـي جـا،  
وارـي هـائـا ٿـن جـا وـارـ،

پائـي ۾ ٿـا تـڙـگـن وـيـنا - سـرـديـهـ ۾ ٿـا ٿـڙـڪـن وـيـنا،  
چـاـ هيـ سـالـ آـنـهـنـ جـوـ يـيـ آـ - جـيـڪـوـ سـالـ مـلـهـاـهـونـ ٿـاـ پـيـاهـ.

پنهنجـيـ دـڦـريـ ٻـانـهـ دـگـهـيـزـيـ،  
واـئـهـڙـنـ ڪـانـ خـيرـ گـهـرنـ ٿـاـ،  
قـتـ پـائـنـ تـيـ فـنـدـيـڙـاـ چـوـڪـرـ،  
پـيـتـ بـڪـئـيـ جـيـ ڪـانـ رـڙـنـ ٿـاـ،

سـارـوـ دـيـنـهـنـ سـڙـنـ ٿـاـ وـيـناـ - ڪـاـزـهـيـ منـجـهـ، ڪـڙـهـنـ ٿـاـ وـيـناـ،  
چـاـ هيـ سـالـ آـنـهـنـ جـوـ يـيـ آـ - جـيـڪـوـ سـالـ مـلـهـاـهـونـ ٿـاـ پـيـاهـ.

چـؤـ وـاـڻـيـ تـيـ فـنـدـيـڙـاـ ٻـالـڪـ،  
اـهـنـدـڙـ مـوـئـرـ ڏـيـ بـوـڙـنـ ٿـاـ،  
اـڳـهـانـ وـارـوـ شـهـشـوـ جـوـڪـيـ،  
پـنهـنجـيـ ڪـڙـنـ سـاـڻـ اـڳـهـنـ ٿـاـ،

ڪـوـئـيـ ٿـنـ کـيـ خـرـچـيـ ڏـئـيـ ٿـوـ - ڪـوـئـيـ ٿـنـ کـيـ چـڙـبـيـ ڏـئـيـ ٿـوـ،  
چـاـ هيـ سـالـ آـنـهـنـ جـوـ يـيـ آـ - جـيـڪـوـ سـالـ مـلـهـاـهـونـ ٿـاـ پـيـاهـ.

## ”اڻو پیا جا ڏار“

”اڻو پیا“ جا ڦار نمائ،  
 ماني ۽ جي لئه سي ويءگائا،  
 سڏکي ماني ۽ ڀور گھرن ٿا!  
 پيوت بکئي جي لئه ترڙن ٿا!!  
 بک جو ديو انهن جو سارو،  
 سرڪي، سرڪي،  
 رت چوسي ويو!  
 ڪونه ملي ڪا ممتا ڌن کي،  
 کير بنا ماڻ، چون،  
 چانيون،  
 سارهون آهن چجزا ٿي ويون،!  
 پيئر بک مان ماندا ماندا،  
 ڪھڙو پيار،  
 پچن کي ڏوندا؟  
 ٺو چپن سان،  
 چمندا ڪنهن کي؟

”اڻو پیا“ جي رستن ٿي سو  
 نديزا ننگا لاش رلن ٿا،  
 اڀ ڏي پنهنجا نيه کئي،  
 چڻ ”پالٿهار“ کان،  
 ڏوه پچن ٿا!  
 ڀاڳ ڏسن ٿا !!

پنهن جا نديزا هئزا کولي،  
 ماني ۽ ڀورو چڻ ته گھرن ٿا،

ماڻ جي ڪوسي گود گهرن ٿا !  
 بابا جو سڀا گهرن ٿا !!  
 ڪيو انهن کي گل  
 لائيندو ؟  
 لاش اڳهاڙا ڪفناڻيندو !؟  
 معصومن کي دفنائيندو !!؟  
 ائو پها جا ٻار نمائا، !!  
 ماني ۽ جي لئه سڀ وٺڳاڻا !!!



## "چند چانورن جي مادي"

بکيو هار چند کي ڏسي چلولو ٿي،  
چوي ٿو پيو ماڻ پنهنجي پڪاري،  
امان او امان ڏس ٿم هو،  
آسمان ٿي،

فرشن چڏي آه، ماني بهاري،  
اها "چانورن جي پڪل سوڪ ماني،"  
ڏسي بک وڌتر امڙ ٿي ستائي،  
امڙ جود (جلد) ڪرتون،  
وئي آء ڪنهن کان وجي بوڙ پائي،  
ڪا ڏاڪن ٿم ان ٿي چڙهي ٻوء،  
اچان، چانورن جي اها مانري،  
مان ٿم لاهي.

بڪايل ادي ۾ سان گڏ آء ويهي،  
اها چانورن جي پڪل سوڪ ماني  
رکي ٿي، بنا ٻوڙ جي ٿي،  
ٿو ڪاوان،

گهڙي ۾ لاه دوزخ اندر جو اجهاءان،  
ڏسي چلولو لعل پنهنجي کي بک هم،  
دکي ماڻ دک جي  
ڌهن هم لهي وئي،

اگهي پنهنجا گهڙها ۽ سڏڪا لڪھائي،  
چوي ٿي  
منا پت ! "ڪتي آه ماني؟"  
چرها پت !!

"اهو چند آهي!  
اهو چند آهي!!"

## پولیو

پولیو کیدو ظالم آن تون۔ !!

تو کی قیاس،

ذری یہی ناہی! تنهنجی دل کا! پتھر آہی!!

ندیڑا بالکے،

نازک گلڑا،

باہ ڈئی تو سازین ویٹو،

لعلن کی تم لتاڑین ویٹو،

سہٹا گلاڙن جھڑا بالکے،

تن کی تون لاچار ڪرین تو،

مکڑون لامن کان تو توڙین،

ٻارن جی نازک چنگھڙن جو،

رت نپوڙی،

خونی دل کی خوش ڪرین تو،

کیدو تون ڏس پاپ ڪرین تو،

لولا لنگڙا،

ندیڑا بالکے تنهن جی ظلم جو زخم،

کھی هن درتی ٿي،

ڏا ریڙھيون ھائڻ.

تنهنجا گئن ڏس وینا گئڻ.

پولیو ظالم! پولیو ظالم!!

پولیو کیدو ظالم آهي!!

پولیو کیدو ظالم آهي!!

"مجبوري"

جڏڙو چوکر رستي ه دس - رلندي ربزهيون پائني وينو،  
ايندي ويندي جي اڳيان سو - بالڪ تسو ٻڌائي وينو.

”کھل کیو کا مون نی کاکا،  
گھر منہنجی ہ آہن فاکا،  
پیت بکھو و انگ اگھاڑو،  
ورناہو ہی منہنجا واکا“

”مل جي مالک کھڈیون ہولیون،  
مذورن تی چوڑیون گولیون،  
بادبو بدمعاشرن سارایو،  
رهن ساریون راهون روپیون،“

آب اکیے-ن ه آٹی ادڙو - پنهنجا سور ۾ ٺائی وٺو،  
ايندي وندی جي اڳيان سو - ٻالڪ ٿـو ٻڌـائي وٺو.

”ماء کرازی دردن ماری،  
موت کتوالی نی ویچاری،  
کیـر دوا لـم دولت آـنی،  
کونهـی ڪاـھـے ڪوـڈـی ڪـارـی۔“

درد پریو هی دل جـو دفتر - دنها سان دهرائی وهـو،  
ایندی ویندی جی اگیان مو - ہـالک ٿو ٻـاذـای ویـثـو.

”گـاـزـهـيـ مـوـتـرـ وـارـاـ سـاـئـونـ،  
مـونـ تـيـ جـيـڪـرـ ڀـالـ ڀـلـائـينـ،  
پـنهـنـجـنـ نـهـيـڙـنـ ٻـچـڙـنـ صـدـقـيـ،  
انـگـ اـگـهـاـزـوـ جـيـ اوـدـائـينـ.“

نـديـڙـاـ هـتـڙـاـ نـينـگـرـ جـوـڙـيـ - لـوـكـ اـگـيـانـ لـيـلـائـيـ وـيـنوـ.  
اـينـدـيـ وـيـندـيـ جـيـ اـگـيـانـ سـوـ - ٻـالـڪـ ٿـوـ پـاـڏـائـيـ وـيـنوـ.



## "اُس ۽ چاڏو"

هڪڙو ٻالڪ روڏي وڌئو،  
ڳ-وزهن سان منهن ڏوڏي وڌئو.

ڇارو هي ڦي ٻالڪ آهي - ڇارو هي ڦي ٻالڪ آهي.

هڪڙو ٻالڪ مُرڪي وينو،  
 واڪر ڦني ٿيو سرڪي وينو،  
 ننديزا ننديزا پهير ڊگهيڙي،  
 واڪر ڪي هـ و وينو سوري،  
 سونسن جهاون وارهون پنهنجون،  
 ننديزيون چنگڪهڙيون وينو لوڏي،  
 پنهنجون مئڙن ٿهڪن سان هـ و،  
 مـ رڪي مـ بـ هـ لـ اـ دـ ي وـ يـ وـ

بارو هي ڻي ٻالڪ آهي - هارو هي ڻي ٻالڪ آهي.



## "نہونے جو خواب"

تمون شراتی جو احوال تو ہڈايان،  
ہارو اوہان کی ان جی ھے گالہ تو ہڈايان۔

۵ کے ڈینهن راند کیدڻ تمون ویسو شهر دی،  
ئی رات وئی مگر هو موئیو نہ پنهنجی گھر ڏی.

ئيو ان جي مائتن کي پوءِ انتظار ڈايو،  
باہم و سندس به تسي ويو بس بيقرار ڈايو.

ماں سے ہے، روئی روئی پچھو کری پکاریو،  
نازی سفور خاتون ہے ان دوھتو سنپاریو.

پی-ائنس بے، کیس گولھیو ڈايو وچ-ی شهر،  
پرکھن کو تمعن ٹی آئس کتی نظر۔

تمون گهمن قرئ مصروف ئى وېو هو،  
گەھات تەھن ئىلر كان وىرىي صفا وېو هو.

راندیکرزن جو هنزو بازار ۾ ڏڻائیں،  
راندیکرزن وٺي جو وڳار ٻوه ڪيمائين.

اث، شمینهن، کان، جهرکی، ڏاندن پان جو جوزو،  
تن مان خرد ڪيو هن جادو جو هڪڙو گهوزو.

آدی یەری ئىو ھەو گە-ۋەزى سوار جلدى،  
چەپى دۇي چەزەپى ئىو نىڭزەو تى-ار جلدى.

ڪے منت ۾ اڏامي گهه-وڙو رسيو هـوا ۾،  
ڀـادـو ڦـعنـ کـي ڏـادـا آـيـا پـگـهر فـضا ۾.

هڪار سان هوا ۾ گھوڙي ڏنو جو جهه ڪو،  
ادڙي ٿمون هوا مان ڌرتی ۾ مٿان ڪيو ٻهه ڪو.

ئمونە شرارتييە پوءىچىز كري رنۋە ئىي،  
هذىڭىز غريب جو چىش سىپ سور سان چىنۋە ئىي.

اکڑی کلے ویس ۽ هو جو دُسی سنڌاری،  
هند جی میان دڻائين ٻوءه پاڻ کی نهاری.

دانهن تسي آبـا دوـزـي گـور جـا سـيـئـي پـاـنـي،  
هـرـهـكـ كـثـي تـمـونـهـ كـي گـيرـاـزـي پـوـءـ پـاـنـي.

پارو نه آ حقیقت آهی هی خواب سیارو،  
تمون ع شریدر کلهه کیو ه و نندب نظارو.



## "راڈی باغ جو سیر"

بنگال-ی مئو ہول ٻولن پیا،  
اوہان سان اھی حال اورن پیا.

ڏسو ڦور مرکی ھیو ٿو هلي،  
وري ڊيل نازن سان پیغی ٿل-ی.

گھمیا سین گھٹو هاش ساهی پتیو،  
وھے-ی بساغ ہ هاش کائو پیو.



"پلڈائی"

هلو ٻار هائي گھمن ٿا هلو،  
ڀڌائي جو روپو ڏسڻ ٿا هلو.

پیشائی تم سندھی جی سرهائے آ، پیشائی سچھائی سندھی کھان آ۔

پتاؤی وطن جو آشاعر سچو،  
پتاؤی چیو سچ پاسی اچو۔

رسالے و پتاڈی جو فرمان آ،  
سچے و هر پتاڈی جو قرآن آ۔

پتاوی جی پت آه سھٹی سچی،  
ڈسی جنهن کی جفت نئی نی لچی۔

پتاوی جو هر بیت شہکار آ،  
پتاوی امر لوک فنکار آ،

وطن ۾ نئي ڪونه ڪوئي ڏکر،  
هنجي سفتار ۾ شل سدائني سکر.

ڈکھو ڈیھ، ہ کونے ڈیھی هجی،  
سدا مینھن مرکن مندو پیو وسی۔

ذکاری تین ذہبہ مان سپ فنا،  
ذہن کین کڈھیں مان جہانگی جہنا۔

یتادی وطن کی دعا تو کری،  
سندس دی سهاری تو بعزو ذری.

پری جھوں "گل" تو ورھائی پیو،  
سچما ٻول سائین ٻڌادئی پیو.

"لاڙڪاڍي جو سير"

لارڪائي تا هلون ٻارو گھڻ،  
رنگ قدرت جا عجب جهڙا ڏش.

لارْكائو ڪونجي تو اج مگر،  
وقت ماڻي هيو سو چاندڪو،  
لارْڪن ۽ چانڊين جون ذاتيون،  
هت هيون آباد منهنجا دوستو،

پوه ېمۇن قومۇن ھتى آبۇن رەھى،  
لازىكائۇ تىا ھلۇن بارو گەھىن.

لاؤ کاٹو تا هلوں پارو گھمن،  
کوڑ تاجر تا اچ-ن سودا کرڻ،

لارڪائي هر عجب باغات آ،  
آ فضا هٿئي سدائی هسر بهار،  
جي هئا اڳ هر ”تجر“ و ”گيان باع“،  
اج اهي سُدجن ”جناح“ و ”ذوالفقار“،

کوڑ یونئرا ڈاچن گلڑا چمن،  
لاڑکائو ڈاھلون بارو گھمن.

آه، "سیتو" جي ۽ "جیلیس" جي بزار،  
ڏو هلي واپار هتزي صبح شام،

بیون به بازاریون عجب جھیون هتی،  
رونقون جن جون ڈسی تو خاص و عام،  
پاش بی هابو سی بازاریون گھمن،  
لازکاٹو ٹا هلوں ہارو گھمن.

هو ڈسو "سینکارنو جو پادگار"  
دور کان پنهنجون ڈسی تو عظمتوں،  
سان ان چی ہی ڈسو "المرتضی"  
کنهن زمانی ہ ہیون هت رونقون،

کیتریون هستیون هتی آیون جھکٹی،  
لازکاٹو ٹا هلوں ہارو گھمن.

ئینے کواری چوکے کان ہارو لڑی،  
"مصطفیٰ پاشا" جو ڈاور ٹا ڈسون،  
باقراثی روبد کان پیدال ہلی،  
چوک پاکستان وارو ٹا گھمون،  
واپسی ہ ٹا هلوں "rael" ڈسٹ،  
لازکاٹو ٹا هلوں ہارو گھمن.

"چاندکا" نالی وڈو کالیج آ،  
داکتر جنهن ہ ہر ڈھن ٹا نوجوان،  
عام ڈ اخلاق سان سینگار جی،  
ملکے جی خدمت کنداسی بی گمان،  
پما بے، بالکے کیمرا اپندا پر ڈھن،  
لازکاٹو ٹا هلوں ہارو گھمن.

[ ٥٢ ]

واه—وا ناٿي بنا اج ٻارڙا،  
لاڙڪاڻو ساه سڀاڻو گهڻيا،  
منت ه ”گل“ سير ٿيو سنسار جو،  
مفت ه ٻـالـڪـ گهـڻـيـ گـهـڻـيـ موـڻـيـ،  
هـاـڻـ آـرامـيـ ٿـوـ وـ هـنـجـاـ سـجـڻـ،  
لاڙڪـاـڻـ ٿـاـ هـلوـنـ ٻــزـوـ گــهــڻـ.



سکھ ”

اچو ته ٻارو آئه اوہان کي سکر جو شہر گھہمايان،  
چند گھڙzin ه خيالي گھوڙي تسي تو سير ڪرايان.

پارو هی سکر آ پوارا شہر سچ و آ پیارو،  
معصومی موناری ج و آ ونڈر واه نظارو.

هؤ سکر بئراج دسو تا چا هث ونگزن واري،  
لينسيدائون هل يسي آهي وئندڙ واه پياري.

اڏ گولي پل لوهن نوڙن سان ٻڌل ٿي ڏسجي،  
لباد مهراڻ کان سنڌو ندي واه غچب ٿي پسجي.

وچ دریاره هودی ڏسجو سادو ساد جو پیلو،  
جون مهینی ه لگندو آپارو هتھی میلو.

مسجد منزل گاه به آهي آن جي سونه سراسر،  
تاريختي پس منظر ها آن جي گالهه برابر.

جیئی شاه بخاری جو هو سادو گنبد ڏسجو،  
نوري نور نظارو نرمل هاڻ هلي هت پسجو.

بسڪوٽن جي آهي هتڙي مل وڌي هڪ ٻارو،  
جهنهن جي تازن بسڪوٽن کي کائني ٿو جڳ سارو.

کیمی شاعر لیکے هتھی پیدا تیما هن جاؤ،  
تن مان هے تاریخ نویس هو شان یریو "شیلائو"۔

بوا ڀي ماڻڪ مودي آهن ڏاڻ ڏئي هت ڏاههـ،  
 جـن جـي لـڪـڻـينـ سـاـڻـ اـچـيـ وـيـاـ وـيرـيـنـ کـيـ رـاتـاهـهـ،  
 ”شـيخـاـيـازـ“، ”فـتـاحـ مـاـڪـ“، ”رـازـ“، ”اـدـلـ“، ”گـلـ“، آـهيـ،  
 جـيـڪـيـ عـلـمـيـ اـدـبـيـ خـدـمـتـ کـنـ ٿـاـ مـنـدـرـاـ سـاـھـيـ،  
 آـهـ ”رـشـيدـ ڀـيـ“ ڀـيـ هـتـڙـيـ شـهـرـ سـكـرـ ۾ـ پـارـوـ،  
 سـنـڌـيـ اـدـبـيـ سـنـگـتـ جـوـ هوـ سـيـڪـرـيـتـريـ اـڳـ ٻـارـوـ،  
 ڪـيـنـ ڀـيـوـ سـونـ پـنسـوـ ڏـوـڪـڙـ مـفتـ گـهـمـيـاـسـونـ ٻـارـوـ،  
 شـهـرـ سـكـرـ جـوـ سـيـرـ اوـهـانـ کـيـ ”گـلـ“ ڪـرـاـيـوـ سـارـوـ.



## ”سیوھن“

سیوھن شھر گھمن لئه تیو تیار ہسار جلدی،  
خیالی چهاز تی تیو مٹزا سوار جلدی.

داتا جی آه نگری، شہباز جو شهر آ،  
سیوھن شھر تی وسندو رحمت سندو کر آ.

سیوھن شھر جی آهي قسمت ڈسو نرالی،  
هن گوٹ کی ڈی آ شہباز لال لالی.

اوچو علم پری کان جھلکار آهي ڈیندو،  
شہباز جی ڪرامت آ ڈور کان ڈسیندو.

ہوڈی ڈسو مھڑ ہر در سون جو لسگل آ،  
کنهن نیک دل جو نالو ان در تی اکرہل آ.

خاموش آه لیکن در ٿو ڏسی ڪھائی،  
کله جی سا گاله آهي ٿی کانه آ پرائي.

سر مسست ”سید علی“ آ شہباز جو منستقر،  
هن مسست جی قبر آ دروازی جی برابر.

پھریون، وزہر جی تا ٻارو ڪریون زیارت،  
پوءِ بادشاہ ڏی تا ڪریون هلٹ جی همت.

”عالمر چنو“ به آهي درگاه جو مجاور،  
ساری جهان ه آ انسان ۾ قداور.

سیوهی شهر جو آهي انسان هی نرالو،  
دنیا ستجی ه آهی مشهور جنهن جو نالاو.

هت "بودلی سکندر" جي پن مزار آهي،  
شهباز لال جو هي خدمت گذار آهسي.

هودی "جمن جتی" جي آهي قبر پوارا،  
جنهن جي قبی جا آهن ادا کان دتل منارا.

هن مقبری جے ی پرسان آ دنید جو نظارو،  
ذالو "اول" وئن تسا هن دنید جو پیارو.

"دودو فقیر" آهـي جنهن جـو لقب "حقاني" ،  
حاصل هـي انهـي ڪـي مرشد جـي ۾ هـربـاني.

”دودو“ ”جمن“ بیبا هی ”سرمهت“ ۽ ”سکندر“، چشني ڄ-ڻن تي راضي شهbaz ۾ و قلندره.

هائی هلي گھمون ٿا هو "لال باع" ٻزارو،  
آهي ڪرامتن جـ و جـاتي عجب نظـارو.

و ”چوئیي“ پري کان ٻارو نظر اچي ٿي، تاريخ جي ڪهائي سا ڏور کان ڏسي ٿي:

”چربت“ هیو هتی ۽ هتزي ”هفود“ ٻارو،  
دن جي ستم کان ٿيو هـو مجبور شهر سارو.

”شہباز“ جی دعا مان ظاہم تباہ ٿی ویا،  
رحمت سندھ کر پوء ھن دیس ٿی وسی ویا  
آبادیون ٿيون ۽ سھٹا ٿي ۽ نظارا،  
ھر هند گونجھی وبا شہباز جا نظارا.  
سنڌڙي جي سونهن آهي سیوهن جو شھر پیارا،  
ھن یون ۽ جا سلامی آهن سدا ستارا.  
پئسي پڻ سوا اڄ سیوهن گھمیاسون ٻارو،  
مقصود ”گل“ گھري ٿو ڪيڏو اوهان کي پیارو.



## " سندارا "

هي نونھال ننڍڙا، هي چو ڪنڊڙ سندارا،  
اڳتی هلي سي ٿيندا هن ديس جا سهارا،  
تعليم ۽ هنر سان سينگارجي جو ايندا،  
ٽيندا پوه هن زمين تي جنت سندانظارا.

## " اماذت "

شاگرد قوم جي آ هڪ قيمتي امازت،  
واجب اسان تي آهي ان جي ڪرڻ حفاظت،  
هن ديس جا محافظ معمار ٿي سي ايندا،  
۾ ر بيقرار دل جو و پنجي ٿرار ايندا.

## " ذنڍڙا "

هي ننڍڙا ننڍڙا ٻار اسان جي قوم سندامعمار اُو،  
پيارا گل هي گلشن جا سڀني جي گلني جا هار اُو،  
سي خوشبوء کوڙ ڪنڊپرينداء واس وطن کي سي ڏيندا،  
هر دل جا دلبر دل وارا هي ملڪ سندامعمار اُو.

## " سندارا چج "

سدا شان سڀ جو وڌائي ٿو چج،  
وڌي مرتبوي قي رسائي ٿو چج،  
اهو ٻار سڀ کي لڳي ٿو پيارو،  
جو سڀ کي سدائين هڌائي ٿو چج.

## " مکنت "

محنت کری ٿو جو ڪو سو ڪامیاب ٿيندو،  
 علم و ادب پر رائي سو آفتاب ٿيندو،  
 سستي ڪندو جو ٻارو امڪول ڪين ويندو،  
 اڳتئي هلي دنيا ه ڏadio خراب ٿيندو.



☆ اردو شہزادی ☆

"پڇم پوري ۽ کاڻو ديو"

ڪڙو ”ڪاڻو دٻو“ هيو ڪنهن دٻو ننگر جو واي، پر ٻم ٻريءَ کي ٻڪڙي ظالم ديو بٺايو و دايو.

پریم پری هئی نازک نمیزی سندر دادی سهمه،  
سونن وارن واری پیاری، ونندز ۴ من مهٹی.

”کائی دیو“ حی قیدن بشجی پریم پری جو آئی،  
وچاری مجبور بئی ۽ گوندر ۾ گھبرائی.

سُدّکی سُدّکی ڏینهن کتھی ۽ رات گذاري روئي،  
”پرائم پري ۽“ جي واهر وارد ڪونه هيو هت ڪوئي.

نندیزناں ہارن کی ماری پوہ تن جو ماس پتیندو ۵۔  
ڈائیں پچڑا نندیزا کاؤ۔ یہ پنهنجو پیٹ پریندو ہسو۔

ماڻن جون سو جهوليون خالي ڪاڻي ديو ڪيون هون،  
متاڻوں سو سڏکي سڏکي ڪيمپي هت ميون هون.

”آدم زادن“ گذجی سوچیو دیو هئی ئو ڈازا،  
کاٹی دیو کیما هن خالی کھئی بنهن جا پازا.

سڀني سوچيو ڪاڻي کي فتلام ڪيو اچ گڏجي،  
هڪ ٿي رهند گوناڻن انعام ڪيو اچ گڏجي.

پـلا بـڙـچـونـ تـيزـ ڪـريـ سـڀـ سنـپـرـيـ وـينـاـ سـائـيـ،  
عـهـدـ ڪـيـاـنـونـ مـارـپـنـدـاـسـينـ "ـظـلـمـ جـوـ مـكـنـوـ هـائـيـ".

هـوشـيارـيـ سـانـ هيـڏـيـ هوـڏـيـ جـوـذاـ جـنـگـ لـڪـيـ پـهاـ،  
"ـڪـاـڻـيـ دـيوـ"ـ جـيـ رـاهـ نـهـارـيـ تنـ جـاـ نـيـڻـ ڦـڪـيـ پـهاـ.

آـڏـيـ رـاتـ فـضاـ هـاـڪـوـ چـڻـ طـوـفـانـ مـچـيـ وـهـوـ،  
سـڀـئـيـ سـوـچـيـ سـنـپـرـيـ بـينـاـ "ـڪـاـڻـوـ دـيوـ"ـ اـچـيـ وـهـوـ.

ٿـورـيـ دـيرـ کـانـ پـوءـ اـچـيـ رـاـڪـاسـ لـتوـ هـتـ جـائـيـ،  
سـڀـنيـ گـڏـجيـ پـلاـ کـوـزـيـسـ دـيرـ نـهـ ڪـيـاـنـونـ ڪـيـاـنـيـ.

حملـيـ ٿـيـنـ سـانـ هوـشـ هـلـيـماـ وـيـسـ زـخـميـ ٿـيـ پـيوـ ظـالـمـ،  
پـوءـ فـضاـ هـرـ رـازـبـونـ گـونـجـيـوـنـ هـيـثـ ڪـريـ پـيوـ ظـالـمـ.

"ـڪـاـڻـوـ دـيوـ"ـ پـيـچـيـ وـهـوـ وـاـپـسـ جـلـديـ پـنـھـنـجـيـ دـيرـيـ،  
سـڀـئـيـ جـوـانـ پـئـيـانـ پـياـ ڪـاهـيـ "ـڪـاـڻـيـ"ـ جـيـ وـاهـيـ.

تهـ خـانـيـ جـيـ درـتـيـ پـيـچـيـ "ـڪـاـڻـوـ دـيوـ"ـ ڪـريـ پـهوـ،  
ارـڏـنـ اـنسـانـنـ جــوـ هـائـيـ وـارـوـ چــڻـ ڏــ،ـ وـريـ پـيوـ.

پـالـنـ بـڙـچـينـ سـنـگـيـنـنـ سـانـ "ـڪـاـڻـوـ دـيوـ"ـ ڪـيـاـنـونـ،  
ابـهمـ اـنسـانـنـ جــوـ وـهـرـيـ مـارـيـ مـاتـ ڪـيـاـنـونـ.

ٿـڪـيـ ڦـڪـيـ نـيـثـ مرـيـ وـهـوـ ظـلـمـ سـتمـ جـوـ باـڻـيـ،  
پـوءـ خـوشـيـ جـيـ جـلـاوـيـ سـانـ پـئـيـ ٻـڪـيـ هـرـ پـيـشـانـيـ.

تهـ خـانـيـ مـانـ روـئـڻـ جـوـ آـواـزـ بـڏـڻـ هـرـ آـيــوـ،  
جنـگـ جـوـانـنـ جــوـ منـ ٿـورـيـ دـيرـ جـيـ لـهـ گـهـرـاـيوـ.

چند مجـاہد تهـ خانـی ھـ هـیـ لـھـیـ پـوـءـ آـیـ،  
تـھـ خـانـی ـجـیـ کـوـنـیـ جـاـ تـنـ کـلـفـ کـرـاـ کـیرـاـهـ.

”پـرـیـمـ پـرـیـ“ ـکـےـ کـنـدـ ـھـ وـیـشـلـ ـھـیـثـیـ حـالـ ـڈـائـونـ،  
قـرـبـ مـحـبـتـ سـانـ پـوـءـ تـنـھـنـ کـیـ ـچـورـیـ ـچـپـ ـچـمـائـونـ.

”کـاـنـوـ دـبـؤـ“ ـکـسـیـ وـیـوـ آـھـیـ، تـنـھـنـ جـاـ بـنـدـ ـڈـقـیـ وـیـاـ،  
غـمـ ـکـوـنـدـرـ جـاـ ـڈـنـھـنـ ـڈـھـاـزـاـ سـارـاـ ـھـاـشـ کـتـیـ وـیـاـهـ.

”پـرـیـمـ پـرـیـ“ اـحـوـالـ بـذـیـ پـوـءـ ـگـلـ جـانـ سـاتـھـ ـتـرـیـ  
مـرـکـ ـجـیـ مـکـڑـیـ تـنـھـنـ ـجـیـ مـکـ تـیـ مـنـقـنـ مـنـجـھـ کـرـیـ

”پـرـیـمـ پـرـیـ“ آـزـادـ ـکـرـائـیـ جـوـڈـاـ وـاـپـسـ مـوـئـماـ،  
کـیـپـ کـتـیـ زـنـجـیـ ـکـنـائـیـ جـوـڈـاـ وـاـپـسـ مـوـئـماـ.

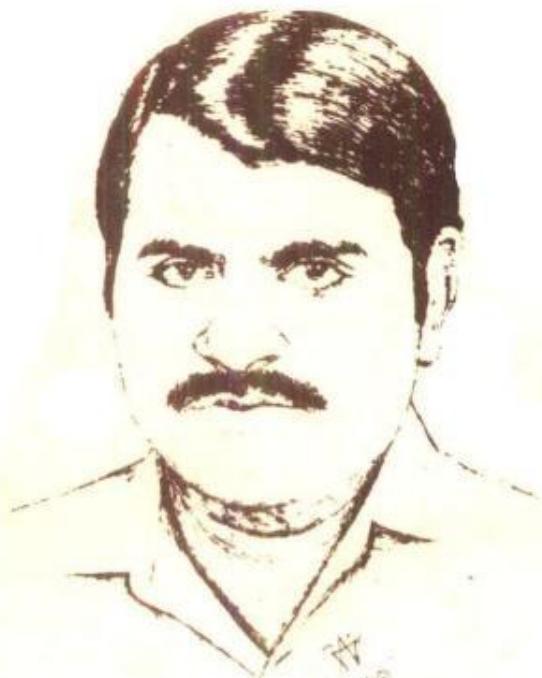
ڪـوـٹـ سـجـیـ ـھـ سـھـرـاـ بـنـرـاـ جـیـدـیـنـ ـگـڏـجـیـ ـڳـاـیـاـ،  
ـذـالـھـ ـکـتـیـ جـاـ مـئـزاـ ـذـاهـیـ پـوـڙـھـینـ پـاـنـ وـرـھـاـیـاـ.

ـگـوـٹـ سـجـیـ ـھـ مـیـلوـ ـئـیـ وـیـوـ ـگـھـرـ ـھـ ـئـیـ شـادـیـ،  
آـزـادـیـ ـجـیـ ـگـیـمـنـ سـانـ ـئـیـ ـگـوـنـجـیـ اـجـ آـبـادـیـ.

ـھـرـھـکـ دـلـ ـھـ الـفتـ جـاـ ”ـگـلـ“ اـپـڻـ وـارـاـ آـھـنـ،  
ـذـبـھـ سـجـیـ ـھـ ـگـیـمـ خـوـشـیـ جـاـ ـہـتـجـھـ وـارـاـ آـھـنـ.

قربـ مـحـبـتـ الفتـ سـانـ سـیـ ـگـڏـجـیـ ـگـھـارـیـ وـ بـارـوـ،  
ایـکـیـ مـنـجـھـ سـعـایـلـ آـھـیـ رـازـ بـقـاـ جـوـ سـارـوـ.

ـذـدـ ـذـمـرـ ـجـیـ پـاـزـ پـقـئـ لـھـ اـهـکـوـ آـھـیـ ضـرـورـیـ،  
”ـکـاـئـیـ دـبـؤـ ـھـ پـرـیـمـ پـرـیـ“ ـجـیـ ـکـاـلـھـ ـکـیـاـنـتـوـ پـورـیـ.



ہارے لالے دعیل تائیں جیجو کھجور بائیں دیو آئی  
 اندر کاہ گھنے نہیں - رواں یہ لومکھ معاں  
 کا نسرا یہ کبڑے کھجور حاصل کی مسئلن یہ ب  
 لکھ دیو آئی - جیجو اچھی ہارے لالے  
 آئی یہ سرچھ یہ سرچھ دنا، کنھی -  
 س، آئی یہ رک باری اد - جو وو  
 پڑ گل ہونہ دیو آئی -  
 اسا گالم لکھ یہ سمجھاں کنھی حد تائی  
 عجیب یہ لگی تے هو جو در ہی کا، یہ  
 مٹیں اد کان ڈھونی پل ملکن، یہ  
 سماں، اقتضا دیا یہ سیاہی حالت ہی  
 وو یا اٹل پتل ڈیو آئی  
 یا نہیکا تے سان اندھی یہ رہی -  
 ڈاں یہ صور عالیہ  
 ڈیگ پیر پیران " یا فی قیں سوون  
 تندھ کھٹاؤں ہون پاسن -  
 ڈاں یہ سائی حالت  
 نفابی کتابہ، یہ آئی -

مہر  
 26.1.86



سنڌڙي ڪتابي سلسلو، رتو ديرو/ڪراچي

# مقصود گل اکيڊمي، سنڌ

Maqsood Gul Academy, Sindh

مقصود گل اکيڊمى، سنڌه

