

شاھ جي ٻولي



سنڌي ڪتاب گهر ڪراچي

شاه جي ٻولي

ليکڪ

آفتاب امرو

چپائيندڙ

سندي ڪتاب گهر، ڪراچي

حق ۽ واسطو محفوظ

ڇاپو - پهريون ۱۹۹۰

ڳائيتو - هڪ هزار

قيمت رپيا

ڪمپيوٽر ڪمپوزنگ

يونيورسل ڪمپيوٽر ڪمپوزرس - ڪراچي
پاران ايم ايڇ پنهور انسٽيٽيوٽ آف سنڌ اسٽڊيز، ڄامشورو.

هي ڪتاب مظهر يوسف، سنڌي ڪتاب گهر ڪراچي پاران
پرنٽنگ پريس ڪراچي مان ڇپائي پڌرو ڪيو.

Digitized by M. H. Panhwar Institute of Sindh Studies, Jamshoro.

انتساب

محترم استاد ۽ مئڙي ماڻهو ڊاڪٽر نواز علي شوق
جي نانءَ. جنهن وقت جي ضرورت ڪي
محسوس ڪندي. لغات، لسانيات ۽ لطيفيات
سان نئين لڳرائي.

- آفتاب اڀرو

فهرست

ناشر پاران

سيد غلام مصطفي شاه

پڊاگر

ليکڪ پاران

ڊاڪٽر نواز علي شوق

مقدمو

باب پهريون

سنڌي ٻولي.

(i) تاريخ ۽ اصليت.

(ii) مختلف نظريا.

(iii) مختلف لهجا.

(iv) لساني خوبيون

باب ٻيو:

شاه جي دور کان اڳ جي ٻولي.

باب ٽيون:

شاه جي دؤر جي ٻولي.

لساني ۽ لغوي خصوصيتون.

باب چوٿون:

شاه جي ٻولي.

ٻوليءَ جي معيار ۽ خوبيون.

باب پنجون:

شاه جي ڪلام تي ٻين ٻولين جو اثر.

ناشر پاران

ڪوشش اها رهي آهي ته سنڌ ڌرتي جي شاندار تهذيبي روايتن، اُمله ثقافتي ورثن ۽ ڪلاسيڪي فڪري بنيادن کي، اڄ جي جديد دؤر جي تناظر ۾ مطابق اجاگر ڪجي، جيتوڻيڪ اهو ڪم ڪنهن مستحڪم اداري جو آهي، پر پنهنجي تاريخي ذميواري محسوس ڪندي، حال سارو پاڻ پتوڙي رهيا آهيون.

ان سلسلي جي پهرين ڪڙيءَ طور ”شاه عبداللطيف ثقافتي سوسائٽي“ جو بنياد وڌو ويو، جنهن جو روح روان سيد غلام مصطفيٰ شاه آهي ۽ ان سوسائٽي جي سهاري هر سال ڪراچيءَ ۾ وڏي پيماني تي شاه سائين جي ورسي ملهائي وڃي ٿي. سوسائٽي جي بنيادي ڪمن ۾ اهو شامل آهي ته شاه سائين جي فن ۽ فڪر کي بين الاقوامي سطح تي متعارف ڪرائجي ۽ سندس فڪر کي جديد حالتن مطابق پيش ڪجي. ان سلسلي ۾ روشن خيال اديب ڊاڪٽر تنوير عباسي جو ڪتاب ”شاه عبداللطيف جي شاعري“ (۱۹۷۶) ڇپيو ويو، جيڪو عمري تقاضائن مطابق شاه سائين بابت سنڌي ادب ۾ پهريون ڪتاب آهي.

’سنڌي ڪتاب گهر‘ به ان ساڳئي سلسلي جي ڪڙي طور قائم ڪيو ويو آهي. جنهن جو مقصد پڻ اهو آهي ته شاه سائين تي حالتن جي گهرج مطابق سائنسي بنيادن تي ڪم ٿئي. ان سان گڏ ماضي ۾ ساڳي سطح ۽ مقصد واري ڪم کي سهڻي نموني ۾ شايع ڪري پڙهندڙن

تائين پهچائجي. هن وقت تائين اداري طرفان ”شاه جون چونڊ واپون“ ڪاڪي وطن مل لالواڻي جو ڪتاب 'Life, Religion and Poetry of Shah Latif' نامور اسڪالر ايڇ-ٽي سارلي جو جڳ مشهور ڪتاب 'Shah Latif of Bhit' ٻيهر شايع ڪري چڪا آهيون. ان سان گڏ شاه عبدالڪريم جو ڪلام انگريزي ترجمي سان پڻ ڇپائي چڪا آهيون.

اهڙي طرح نوجوان محقق آفتاب ابرڙي جو ڪتاب ”شاه جي ٻولي“ جنهن ۾ هن نوجوان سنڌي ٻوليءَ جي تاريخ، اصليت ۽ اسلوب سان گڏ، شاه سائين جي دؤر جي ٻوليءَ جو تفصيلي ۽ تحقيقي جائزو پيش ڪيو آهي، انکي ڇپائي رهيا آهيون.

آخر ۾ شاه صاحب جو پيغام:

جان جنين تان جل، ڪانهي جاءِ جلڻ ري،

تتي ٿڌي هل، ڪانهي ويل وهڻ جي.

- مظهر يوسف

بهالر

اها وڏي خوشي جي ڳالهه آهي، جو اسان جا اديب ۽ نوجوان شاه عبداللطيف ڀٽائيءَ تي مختلف پهلونن کان لکي رهيا آهن ۽ تحقيق ڪري رهيا آهن. شاه جو ڪلام هڪ طرف عوام جي زبان آهي، ٻئي طرف سندس جذبي ۽ روح ۽ اميدن جو ڪلام آهي. جيتوڻيڪ شاه صاحب زياده تر لاڙي زبان استعمال ڪئي آهي، مگر سندس سمجهڻ لاءِ عربي، پارسي جو علم ضروري آهي.

”شاه جي ٻولي“ -- شاه جي ڪلام جو لساني ۽ لغوي جائزو -- شاه جي متعلق تحقيق ۾ وڏو اضافو آهي. شاه کي سمجهڻ لاءِ ۽ شاه تي لکڻ لاءِ اسان کي اهي سڀ طريقا استعمال ڪرڻا پوندا، جيڪي شيڪسپيئر متعلق لکندڙن، سوچيندڙن ۽ تحقيق ڪندڙن دنيا جي اڳيان پيش ڪيا آهن. شاه تي جيڪو لکيو ويو آهي، سو ٿورو آهي. شاه تي ڪم وڏي محنت جو متقاضي آهي.

هن ڪتاب لکڻ تي آءٌ جناب آفتاب ابري کي مبارڪباد ڏيان ٿو. اميد ته هو ان ڏس ۾ اڃان به وڌيڪ محنت ۽ جستجو ڪندو.

مخلص

پروفيسر سيد غلام مصطفيٰ شاه

پنهنجي ڀاران

اڄ تائين شاه صاحب تي جيڪو ڪم ٿيو آهي، اهو گهڻي قدر معنيٰ، متن ۽ شرح تي ٿيو آهي. يا وري ٿورو گهڻو شاه سائين جي سوانح تي ٿيو آهي. ڊاڪٽر گربخشاڻي پهريون عالم هيو، جنهن لغوي ۽ لساني معيار مقرر ڪري، شاه صاحب جي ڪلام جو اڀياس پيش ڪيو. پر جيئن ته ڊاڪٽر صاحب جي آڏو صحيح متن جو ڪم مقدم هيو، ان ڪري هن لغوي ۽ لساني اڀياس واري ڪم کي ثانوي حيثيت ڏني. نتيجي طور جنهن ڪم جي ابتدا ٿي هئي، اهو اتي رهجي ويو.

لغوي اڀياس جي لحاظ کان صحيح معنيٰ ۾ ڪم جي شروعات ڪاڪي پيرومل مهرچند آڏواڻي ڪئي. هو پاڻ ڏي ٻولي، تاريخ ۽ لغت جو وڏو ڄاڻو هيو. پر نڄاڻ ڪهڙن سببن ڪري، ڪم انتهائي پهرين مرحلي ۾ ڇڏي ويو. اڄ به سندس ”غريب اللغات“ (۱۹۰۷) (سر ڪلياڻ ۽ ڪلياڻ ۽ ڪنڀات تي مشتمل) سندس ڪم جي ساڳي آهي.

انکان پوءِ مرزا قليچ بيگ ان ڪم ۾ هٿ وڌو ۽ شاه جي رسالي جي ڏکين لفظن تي مشتمل ”لغات لطيفي“ ۱۹۱۴ع ۾ شايع ڪرائي ۽ ۱۹۲۴ع ۾ وري ’لغات قديمي‘ پڌري ڪئي، جنهن ۾ شاه سائين سميت ٻين نون (۹) ڪلاسيڪي شاعرن جي ڪلام مان چونڊ آوڪا لفظ ڪڍي انهن جي معنيٰ ڄاڻائي اٿائين.

مرزا صاحب پنهنجي لحاظ کان چڱي محنت ڪئي آهي ۽ ان وقت جي

ضرورت جو پورا ٿو ڪيو اٿائين، پر فني لحاظ کان انهن پنهنجن لغات ۾
ڪافي ڪميون آهن.

انکان پوءِ ته هڪ قسم جي ڊوڙ شروع ٿي وئي ته ڪير ٿو وڏو
رسالو ترتيب ڏئي. نتيجو اهو نڪتو جو پراڻو ڪلام به شاه سائين جي
کاتي ۾ اچي ويو. بهرحال اهو هڪ وڏو بحث آهي.....

مٿين موضوع تي اڄ تائين ڪوبه ڪتاب نه آيو آهي، انڪري ڪم
جي اهميت کي محسوس ڪندي، هن ڪم کي بهرحال سرانجام ڏيڻ
جو اونو رهيو. ليڪن هن موضوع تي لکڻ لاءِ جتي ٻولي جي فني ڄاڻ ۽
مطالعي جي ضرورت هئي، اتي ٻوليءَ جي ماهرن جي رهبري پڻ اهم پئي
سمجهيم، انلاءِ اول سراج الحق ميمڻ صاحب جي صلاح مشوري سان
ڪم جي شروعات ڪيم ۽ وقتاً فوقتاً سائنس علمي گڏجاڻيون
ٿينديون رهيون. ان وچ ۾ ضرورت آهر ڊاڪٽر نبي بخش خان بلوچ،
جناب ابراهيم جويي ڊاڪٽر نواز علي شوق سان به ڪچهريون
ٿينديون رهيون.

ان اٿانگي ڪم ۾ سنڌي لغات جي مڙهه پرش محترم جناب ڊاڪٽر
عبدالڪريم سنديلي صاحب وڏو ساٿ ڏنو. مختلف لغات ۽ ڪتاب
مهايا ڪيا ۽ فني پيچرا ڏسيا. جيڪڏهن سندن فني تعاون ۽ رهنمائي
حاصل نه هجي ها، ته شايد ان مشڪل ڪم ۾ هٿ نه وجهان ها.

آخر ۾ مان پنهنجي ساٿين نور احمد ميمڻ ۽ گوهر دائود پوٽي جو
نهایت شڪرگذار آهيان، جن عملي تعاون ڪيو ۽ مفيد مشورا ڏنا.

- آفتاب ابرو -

مقدمو

آفتاب اڀري ڏهاڪو سال کن اڳ ڪراچي يونيورسٽي جي سنڌي شعبي ۾ داخلا ورتي هئي. ڪجهه وقت کان پوءِ مون محسوس ڪيو ته هو هڪ محنتي شاگرد آهي. ڪنهن شاگرد ۾ ڪي ڏاڏا نظرايندا آهن، ته استاد کي ڏاڍي خوشي ٿيندي آهي. اڀري ۾ ادبي ذوق اڳ ۾ ئي موجود هو. ادب جو هر شاگرد شروع ۾ ڪهاڻي، مضمون ۽ انڌي منڊي شاعريءَ جو شغل جاري رکندو آهي. وڏن وڏن اديبن شروع ۾ ڪهاڻي ۽ شاعريءَ سان شوق رکيو، بعد ۾ هو نئين واٽ ڳولي ان تي هلڻ لڳا، آفتاب اڀري به ايئن ئي ڪيو. راقم کيس صلاح ڏني ته شاعرن ۽ ڪهاڻيڪارن جي ڪوٽ نه آهي، ان واٽ جا پانڊيٽڙا گهڻائي آهن، تنهن ڪري اها واٽ وٺڻ گهرجي، جنهن جي سخت ضرورت هجي. هن، منهنجي ڳالهه مڃي ۽ منهنجي مشوري موجب لغت سان لئشن لڳائي. مون به سندس هر طرح حوصله افزائي ڪئي. ان دور ۾ اسائنمينٽ لکڻ لازمي هوندي هئي. هو شاه جي ڪنهن هڪ سُر جي لغات اسائنمينٽ طور لکندو هو. اهڙيءَ ريت سندس ذوق شوق وڌندو رهيو ۽ هن موضوع تي هو مطالعو ڪندو رهيو.

سنڌي ادب تي نظر وجهڻ سان هن ڳالهه جي سخت ضرورت محسوس ٿئي ٿي ته سنڌي زبان ۽ ادب جي سروي ڪئي وڃي ۽ جنهن شيء جي ڪوٽ هجي، ان تي ڪم ڪرڻ گهرجي. ان ۾ ڪو شڪ نه آهي ته اسان جي سنڌي شاعري ۽ ڪهاڻي اعليٰ مقام حاصل ڪيو آهي. تنهن ڪري اسان جا هڪ نوجوان مضمون، ناول، لغات، لسانيات ۽ ٻين اهڙن اهم شعبن تي ڪم ڪن ته جيئن سنڌي زبان ۽ ادب هر لحاظ کان

مالامال ٿئي. آفتاب اڀري ”شاه جي ٻولي“ ڪتاب لکي نهايت ئي اهم ڪم ڪيو آهي ۽ لطيفي ادب ۽ لغات ۾ اُملم اضافو ڪيو آهي.

شاه عبداللطيف ڀٽائي جي سوانح، ڪلام ۽ بيغام تي پٽ شاه ثقافتي مرڪز ۽ ٻين ادارن تعريف جوڳو ڪم ڪيو آهي. هن سلسلي ۾ ڊاڪٽر نبي بخش خان بلوچ جيڪو ڪم ڪيو آهي، سو مڙني کان مڙهيون آهي. خاص طور ويجهڙائي ۾ شاه جي رسالي جو جيڪو مستند متن (ڀاڱو پهريون) شايع ڪيو ويو آهي، تنهن ۾ ۴۵ قلمي ۽ ۱۶ چاپي رسالن کي آڏو رکي وڏي محنت سان ’شاه جو رسالو‘ تيار ڪيو ويو آهي. هن سلسلي ۾ ڊاڪٽر گربخشاڻي ۽ ٻين عالمن جون ڪوششون ۽ محنتون پڻ قابل قدر آهن.

شمس العلماء مرزا قليچ بيگ شاه سائين جي سوانح، رسالي ۽ لغات تي ساراھ جوڳو ڪم ڪيو آهي. پر شاه سائين جي ٻولي واري موضوع تي هن وقت تائين جيڪو ڪم ٿيو آهي، سو خاطر خواه چئي نه ٿو سگهجي. هن ڏس ۾ اسانجن عالمن ۽ اديبن کي ڪم ڪرڻ گهرجي ته جيئن هن ڪوٽ جو پراڻو ٿي سگهي. آفتاب اڀري پنهنجي صلاحيتن جو پرپور فائدو وٺندي سالها سال محنت ڪندي، هيءُ ڪتاب هڪ سهڻي گل جي صورت ۾ پيش ڪيو آهي. اميد ته ان جو هڳاءُ هند، سنڌ ۾ پکڙجي ويندو ۽ اسان جا ٻيا اديب ۽ عالم وڌيڪ گل آڻي، سنڌي زبان ۽ ادب کي هڪ سهڻو گلدستو پيش ڪندا.

هيءُ ڪتاب پنجن بابن تي مشتمل آهي. جن جو وچور هيٺين ريت آهي؛

باب پهرين ۾ ’سنڌي ٻولي‘ جي عنوان تحت ان جا چار ڀاڱا ڪيا ويا آهن.

(i) تاريخ ۽ اصليت

(ii) مختلف نظريا

(iii) مختلف لهجا

(vi) لساني خوبون

هن باب ۾ سنڌي ٻولي جي بڻ بنياد تي تفصيلي بحث ڪيو ويو آهي. ۽ ڇهين ڪتابن جو تنقيدي جائزو پيش ڪندي لائق ليکڪ پنهنجي خيالن جي اظهار ڪئي آهي، ان سان گڏ سنڌي ٻولي بابت مختلف نظرين جو جائزو ورتو ويو آهي ۽ سنڌي ٻوليءَ جي لهجن تي پڻ سير حاصل بحث ڪيو ويو آهي. آخر ۾ سنڌي ٻوليءَ جي خوبين کي جيڪي انکي (هندستاني) ننڍي کنڊ جي ٻولين ۾ ممتاز ڪن ٿيون، بيان ڪيو ويو آهي.

ان مضمون ۾ مختلف عالمن ۽ اسڪالرن جا سنڌي ٻوليءَ بابت خيال به پيش ڪيا ويا آهن.

باب ٻي ۾ ”شاهه لطيف کان اڳ جي سنڌي ٻولي“ جو تذڪرو ڪيو ويو آهي.

هن باب جي وضاحت لاءِ هيٺين شاعرن جي ٻوليءَ تي ليکڪ پنهنجا ويچار پيش ڪيا آهن.

(i) قاضي قادن

(ii) شاهه ڪريم

(iii) لطف الله قادري

(iv) ميوڻ عيسو

(v) ميوڻ شاهه عنات رضوي.

هيٺين شاعرن جيڪا ٻولي ۽ اسلوب اختيار ڪيو آهي، جنهن کان اسانجو شاعر شاهه لطيف متاثر نظر اچي ٿو، ان بابت سنڌي لغت جي ارتقا کي سامهون رکندي بحث ڪيو ويو آهي.

باب ٽئين ۾ ”شاهه جي دؤر جي ٻولي“ جي عنوان تحت شاهه سائين جي

دؤر جي محاوري جو لساني جائزو پيش ڪندي، ٻوليءَ جون لساني ۽ لغوي خصوصيتون بيان ڪيون ويون آهن.

باب چوٿين ۾ شاه سائين جي ٻولي جو جائزو ورتو ويو آهي. هن حصي ۾ مٿي ذڪر ڪيل ڪلاسيڪي شاعرن جي ٻولي جو تقابلي مطالعو پيش ڪندي، شاه سائينءَ سنڌي ٻوليءَ کي جيڪو حسن، فصاحت ۽ وسعت بخشي آهي ۽ سندس دؤر ۾ جيڪا معياري ٻولي ڳالهائي ويندي هئي، انجو تفصيلي جائزو پيش ڪيو ويو آهي.

باب پنجين ۾ شاه جي ٻوليءَ تي ٻين ٻولين جو اثر بيان ڪيل آهي. هي باب ڪتاب جو اهم باب آهي، ان ۾ خاص طرح شاه سائين جي دؤر تائين جيڪي ٻوليون: لغات، صوتيات، صرفيات توڙي نحويات جي لحاظ کان سنڌي ٻوليءَ تي اثر انداز ٿيون آهن، انهن جي اثر کي واضح ڪيو ويو آهي، ساڳي ريت اهو نتيجو به اخذ ڪيو ويو آهي ته شاه سائين کي ٻين ڪلاسيڪي شاعرن جي ڪلام بابت ڪيتري نه ڄاڻ هئي، جيڪا ڳالهه شاه سائين جي مطالعي ۽ سٺو سفر جي دلالت ڪري ٿي.

شاه سائين نه صرف پاڻ کان اڳ وارن معتبرن شاعرن جو ڪلام پڙهيو ۽ ٻڌو، پر ان مان پنهنجي ذهني مشق ذريعي نوان نڪتا نروار ڪيا. البت ڪن هنڌن تي کائنات فڪري لحاظ کان متاثر به نظر اچي ٿو، ته ڪن هنڌن تي ساڳيا لفظ ۽ محاورا به استعمال ڪري ٿو.

ان باب ۾ هيٺين ٻولين جا شاعر شامل آهن.

(i) هندي

(ii) عربي

(iii) فارسي

(iv) پرپاسي جون ٻيون ٻوليون.

مجموعي طور هي ڪتاب شاه سائين جي دؤر ۽ انکان پنجاه، سؤ سال

اڳ استعمال ٿيندڙ سنڌي ٻولي ، انجي لغات ۽ محاورن کي سمجهڻ ۾ سٺي مدد ڏيندو ۽ ان ڪتاب پڙهڻ کان پوءِ گهٽ ۾ گهٽ هڪ سلجھيل ماڻهو خاطري سان چئي سگهندو ته شاھ عبداللطيف ڀٽائي هڪ پڙهيل ڳڙهيل ۽ جهانديدہ ماڻهو هو ۽ سندس شعوري ڪوششن سان سنڌي ٻولي کي جامعيت ۽ وسعت ملي ۽ پڻ معياري لهجو مقرر ٿيو.

مون کي اميد نه بلڪ يقين آهي ته شاھ لطيف جا شيدائي، لغات ۽ لسانيات جا ڄاڻو هن ڪتاب جو قدر ڪندا ۽ علمي ادبي خلقن ۾ هيءُ ڪتاب پسنديدہ نظرن سان ڏٺو ويندو.

- نواز علي شوق

باب پهريون

سنڌي ٻولي.

(i) تاريخ ۽ اصليت.

(ii) مختلف نظريا.

(iii) مختلف لهجا.

(iv) لساني خوبيون

تاريخ ۽ اصليت

سنڌي ٻوليءَ جهڙي جامع ۽ وسيع ٻولي، جنهن کي پنهنجو شاندار ماضي به آهي، ان تي جيڪا کوجنا ٿي آهي، سا ڪنهن به لحاظ کان اطمینان بخش نه آهي. ان جا ڪهڙا ڪارڻ آهن؟ اسانجي خيال ۾ مکيه ڪارڻ هي آهن؛

الف-ابتدا کان پڙهائڻ جو غلط طريقو.

ب-والدين طرفان نامناسب تربيت.

ت-مٿين ڪلاس ۾ پڙهائيءَ جا غلط رجحان. مثلاً:

(i) ڪاپي ڪرڻ.

(ii) سفارش ڪرائڻ.

ث-لائبريرين جو گهٽ هئڻ.

ج-ڪورس جو غير معياري هئڻ.

د-جديد ريسرچ جا ذريعا نه هئڻ.

مٿين سببن ڪري، سنڌي ٻولي، تاريخ، تهذيب ۽ ٻين ڪيترن موضوعن تي، اسانجي کوجنا اڌوري پئي رهي آهي. محققن جو گهڻو تڻو آڌار، ٻاهرين اديبن، عالمن جي کوجنا تي پئي رهيو آهي. اهڙي سبب آهي، جو جڏهن ڊاڪٽرانيسٽ ٽروپ پنهنجي ڪتاب ”سنڌي گرامر“ (۱) ۾ ڄاڻايو ته ”سنڌي ٻولي، سنسڪرت مان نڪتل آهي“ ۽ سرگريئر سن پنهنجي ڪتاب Linguistic Survey of India (۲)

۾ ڄاڻايو ته ”سنڌي ٻولي، آريائي ٻولي آهي ۽ انجو بنياد، سنسڪرت زبان آهي“ ته اسانجي عالمن، ان مفروزي پويان لڳي، ڪيئي ڪتاب تيار ڪيا، ۽ هو ڪڏهن به ان محور کان نه نڪتا ته سنڌي ٻوليءَ جو بنياد ڪا ٻي ٻولي ٿي سگهي ٿي.

ان کان علاوه اسانجي کوجنا ۾ مذهب جو به تمام گهڻو عمل دخل رهيو آهي. ادب ۾ ان عنصر جي ابتدا انگريزن جي دؤر ۾ ٿي، جڏهن سنڌي ٻوليءَ جي صورتخطي جو سوال اٿيو. مسلمان طبقي ”عربي-سنڌي“ خط تي زور ڏنو ۽ هندن وري ديوناگري لهي ٿي. اهو جهيڙو تقريباً ٻه اڍائي سال هليو. هر ڌر سرخرو ٿيڻ لاءِ، پنهنجا دليل ڏنا ۽ لڳ-لاڳاپا استعمال ڪيا. جڏهن ۱۸۵۲ع ۾ ’عربي-سنڌي‘ صورتخطي منظور ٿي ته ٻي ڌر ان کي دل سان نه مڃيو ۽ پنهنجي موقف لاءِ، پوءِ به ڪيئي حيل هلايا، ۽ سرڪاري طور فيصلي ٿيڻ کانپوءِ به، اهڙا اسڪول کوليا ويا، جتي ان طرز جي تعليم ڏني ويندي هئي. ان سان گڏ ديوناگري لپيءَ ۾ اخبارون نڪتيون. ان روش اسانجي ادب تي اهڙو هاجيڪار اثر ڇڏيو، جو جيڪا به علمي ۽ تحقيقي تصنيف آئي، تنهن تي انجا واضح اثر ڏسڻ ۾ آيا. ڪو وقت اهڙو به ڏسڻ ۾ آيو ته هڪ ڌر ڪو ڪتاب لکيو ته ٻي ڌر، ان کي رد ڪرڻ لاءِ، تمام وڏي ڪوشش سان ڪتاب تيار ڪيو. ان دؤر ۾ باقاعده اهڙا ماڻهو ۽ ادارا سرگرم عمل نظر آيا، جيڪي مخالف ڌر جي جواب ۾ ڪتاب ڇپائڻ لاءِ، هر دم تيار هوندا هئا.

بهرحال جڏهن ڊاڪٽر ارنيسٽ ٽرومپ اهو خيال ظاهر ڪيو ته سنڌي ٻولي، سنسڪرت مان نڪتل آهي ته سڀ کان پهريائين ڪاڪي پيرومل مهرچند آڏواڻي ان مفروزي کي صحيح ثابت ڪرڻ لاءِ، ميدان عمل ۾ نڪري آيو ۽ لڳاتار ٽي سال ڪوشش ڪري، مختلف ڪتابن جو مطالعو ڪري ۱۹۴۱ع ۾ ”سنڌي ٻوليءَ جي تاريخ“ ڪتاب لکي تيار ڪيو، جو پوءِ سنڌي ادبي بورڊ ۱۹۵۶-۱۹۶۶ع ۽ ۱۹۷۲ع ۾ شايع ڪرايو. ڪتاب تي گهري نظر

وجهن سان معلوم ٿيندو ته ڪاڪي محض ان نڪتي کي صحيح ثابت ڪرڻ لاءِ، سَوَن جي تعداد ۾ ڪتاب پڙهيا ۽ انهن مان دليل چونڊيا. يا سندس چوڻ مطابق:

”مون تي ورهيه سانده محنت ڪري، ڏيڍ سؤ کن ڪتابن مان قديم سنڌ جا حوالا ڪڍيا. ڪنهن مان به ٿي ستون ته ڪنهن مان فقط هڪ-ٻه فقره مليا. پر اهي ذرا به ويهي ڳنڍيم ته چڱي خاصي تاريخ تيار ٿي“ (۳)

سنڌي ٻوليءَ جي بنياد بابت سڀ کان وڌيڪ تڪرار اهو پئي هلندو آيو آهي ته ”سنڌي ٻولي آريائي آهي يا دراوڙي؟“

ان بحث تي تفصيل ۾ ويڃڻ کان اڳ، اهو ڏسون ته آريا يا دراوڙ ڪير هئا؟ انهن جي ٻوليءَ جو سنڌي ٻوليءَ تي ڪيترو ۽ ڪهڙو اثر پيو؟

آريا

آرين جي اصل نسل بابت ڪاڪو پيرومل مهرچند آڏواڻي لکي ٿو:

”رگ ويد مان معلوم ٿئي ٿو ته آڳاٽا آريا لوڪ جدا جدا ڪُلن يا خاندانن ۾ ورهايل هئا، جن مان پنج ڪُلن وارا مڪيه هئا، جنهنڪري ’پنج جن‘ (Five people or Five Folks) رگ ويد ۾ گهڻا ڀيرا ڪم آيل آهي، جنهنجي اڪري معنيٰ آهي. ’پنج جڻا‘. انهن مان هڪڙا ڀرو، ٻيا اَنو، تيان درهيو، چوٿان يدو ۽ پنجان تروسو هئا. تازين کوجنائن موجب چون ٿا ته سڀ آريا لوڪ وچ ايشيا کان ايران واري واٽ وٺي، اتر هندستان ۾ آيا. باقي يدو ۽ تروسو آرين بابت ته خود رگ ويد ۾ لکيل آهي ته اهي سمنڊ رستي آيا هئا.“ (۴)

ڪاڪو پيرومل وڌيڪ لکي ٿو ته ”اهي هڪ وقت ڪاه ڪري نه

آيا هئا، بلڪ جدا جدا وقتن ۾ ٽولن جي صورت ۾ آيا.“ (۵)

هاڻي ڏسڻو اهو آهي ته آريا هتي ڪهڙي مقصد لاءِ آيا؟ جيئن اسان مٿي ذڪر ڪري آيا آهيون ته تعليم جي ناڪاره نظام ڪري، اسان کي ڪورس ۾ اهو پڙهايو ويو آهي ته ”آريا معنيٰ سڌريل ۽ ان آريا معنيٰ ان سڌريل. هتان جا مڪاني ماڻهو ان سڌريل هئا. هنن کي تهذيب ۽ تمدن جي ڪا به ڄاڻ نه هئي ۽ آرين اچي هي ملڪ فتح ڪيو ۽ هتان جي ماڻهن کي زندگيءَ جو ڍنگ ۽ تهذيب سيکاري.“ (۶)

حالانڪ حقيقت انجي برعڪس آهي. هتان جا ماڻهو هر لحاظ کان متمدن ۽ مهذب هئا. هنن وٽ نه صرف ان دؤر جي لحاظ کان ججهو علم ۽ هنر هو، پر هو صنعت، حرفت ۽ واپار ۾ دنيا جي ٻين ڪيترن ئي ملڪن کان سڌريل هئا. هو نهايت صفائي ۽ سنائي سان زندگي بسر ڪندا هئا ۽ پرامن شهري هئا. انجي پيٽ ۾ آريا، جنگجو، غير مهذب ۽ توسيع پسند هئا.

حقيقت اها آهي ته سنڌو ماڻهي جي شادابي ۽ زندگي جي نرالي ڍنگ هنن کي موهي وڌو بلڪ حريص بنائي ڇڏيو، انڪري هو پنهنجا ڀڄڻ ڇڏي، هتي اچي رهيا.

سماجي اڀياس جو مصنف ايڊگروڪٽر لکي ٿو؛

”آريا بنيادي طور مال چاريندڙ ماڻهو هئا، جيڪي گاه ۽ پاڻي جي ڳولا ۾ اڪثر ڪري، مختلف علائقن ڏانهن لڏيندا رهندا هئا. سنڌو ماڻهي ۾ سندن اچڻ جو وڏو سبب گاه ۽ پاڻي جي ڳولا هئي، انڪري هو وڏا وڏا شهر آباد نه ڪري سگهندا هئا، بلڪ ڪٽنب ۽ قبيلن جي شڪل ۾ ننڍين ننڍين بستين ۾ رهندا هئا.“ (۷)

آريا سنڌ ۾ ساڍا ٽي هزار ورهيه اڳ آيا، جڏهن ته ”موهن جي دڙي“ جي تهذيب پنج هزار سال قبل مسيح آهي، جنهن تي اڄ پوري دنيا اچرج پئي ڏيکاري. مشرق ۽ مغرب جا عالم، موهن جي دڙي جي

تهذيب جي تعريف ڪندي، ڏاڻن نه ٿا، ته ڪيئن ممڪن آهي ته آرين اچي دراوڙ ۽ ٻين قومن کي مهذب بنايو. اهو ته جديد دؤر جي تاريخ وارو مثال آهي ته هندستان جي ڪن ڀرڳڻن مان ڪي ماڻهو غربت ۽ افلاس وڃان لڏي، اچي هتي آباد ٿيا ۽ اڄ هتي جي ماڻهن کي وڏي واڪي چئي رهيا آهن ته هنن کين رهڻ ۽ تهذيب سيڪاري. بهرحال تاريخ جي مطالعي مان اهڙا ڪيترائي مثال ملندا. فرق صرف اهو آهي ته وقت جو مؤرخ انهن حقيقتن جي اپٽار ڪهڙي نموني ۾ ڪري ٿو.

اسانجي خيال ۾ آرين جو مثال به عربن، مغلن، ۽ انگريزن جيان آهي. انهن سوين سال سنڌ مٿان حڪومت ڪئي. سندن دؤر ۾ عربي، فارسي ۽ انگريزي سرڪاري زبان رهي، پر اڄ ڪو ٻڌائي ته سنڌي ٻوليءَ تي انهن جو ڪهڙو اثر پيو آهي. سواءِ چند لفظن جي اضافي جي، ٻيو ڪهڙو اثر پيو آهي! ڪهڙيون سنڌي ٻوليءَ جون نحوي ۽ صرفي صورتون تبديل ٿيون آهن. الفاظن جو اضافو هڪ فطري ڳالهه آهي. ڪن به ٻن سماجن جو پاڻ ۾ جڏهن ربط ۽ لاڳاپو ٿئي ٿو ته انهن جي لغت ۾ واڌ اچي ٿي. پر سنڌي ٻوليءَ جا ڄاڻو چڱي ڀر ڄاڻن ٿا ته انهن ڌارين لفظن تي سنڌي لغت ۽ لسانيات جو پنهنجو اثر پيو آهي، مثلاً:

سنڌي	عربي
قلف/ڪرف	قفل
جباب-جاب	جواب
زائقان	ضميفا
ڪاتي	قاطع
ڪنڊ	قند
گهوٽو	غوطه
ٿاڻ	تمويد

<u>سنڌي</u>	<u>فارسي</u>
ڪاڻ	ڪان
صوف	سيب
سنب	سم
ديناداسٽي	ديده دانسته
ڊاڪ	تاڪ
جليبي	ڏلابي
<u>سنڌي</u>	<u>انگريزي</u>
اسپتال	هاسپيٽل
پستول	پسٽل
هاتلي، بوتل	بالل
ڪپڻ	ڪپورڊ
ماچيس	مئچس
ٽيشن	اسٽيشن
ڪواٽر	ڪوارٽر

مٿين مختلف مثالن مان چڱي طرح اندازو لڳائي سگهجي ٿو ته ڪيئن نه، سنڌي ٻوليءَ، انهن لفظن کي پنهنجي ڪارب ۾ گهڙي، مڪاني رنگ ڏئي ڇڏيو آهي. اهو لسانيات جو بين الاقوامي اصول آهي ته ٻن ٻولين جي لاڳاپي سان لفظن جي مٿا سٽا ٿيندي آهي، حالانڪ شروع ۾ سنسڪرت جيان ڪوشش ڪئي ويئي ته عربي لفظن جي صحت سالم رهي. ان لاءِ باقاعده مدرسن ۾ علم ’تجويد‘ پڙهائي ويئي ته جيئن عربي خاص حرفن جو امتياز رکيو وڃي ۽ شاگردن کي باور ڪرايو ويو ته غلط اچارن سان لفظن جون معنائون مٽجي وينديون آهن

۽ انهيءَ ڪري ماڻهو ڏوهدار ٿئي ٿو. پر سنڌي لغت ۾ اهڙا سوين مذهبي لفظ ملندا، جن جي صحت اصل عربيءَ جهڙي نه آهي. مثلاً:

مسجد مسيت

بانگ بانگ

الله الله

خدا خدا

حي علي الصلوة هنيان علملا.

وضو وضو

جامع جامي (سڳوري)

ماشاءالله ماشالا

ته آريا جڏهن سنڌ ۾ آيا، تڏهن هت هڪ باقاعده ٻولي رائج هئي، جنهن ۾ عام وهنوار سان گڏ، ملڪي معاملن به هلندا هئا. هت هڪ شاندار حڪومتي نظام قائم هو، جنهن جا پرڏيهي ملڪن سان باقاعده سفارتي تعلقات هئا. هاڻي، اهو ڪيئن ٿو ممڪن ٿي سگهي ته ايڏي وسيع راڄڌاني ۾ ڪابه ٻولي نه هجي ۽ آرين اچي، زبان رائج ڪئي هجي، جتان پوءِ سنڌي ٻولي ٿي نڪتي!

اڄ جو اها همار هڻي ٿي ويڃي ته فلاڻو لفظ به سنسڪرت جو آهي، فلاڻي لفظ جو بنياد به سنسڪرت مان آهي. اهو نٿو ڏٺو ويڃي ته ان لفظ جو اصل بنياد ڪهڙو آهي؟ اهو لفظ ڪهڙن مرحلن مان اُسري ان منزل تي پهتو؟ اسان هتي هڪ-ٻه مثال ڏيون ٿا،

سنسڪرت جو لفظ آهي ”مَنَش“ جنهن جي معنيٰ آهي ڌيان ڌريندڙ يا سمجه رکندڙ. اهو لفظ ڪن پراڻن ۾ ”مانَس“ به ٿيو ۽ انجو ضد ٿيو ”بَن مانَس“ يعني جنهن ۾ سمجه نه هجي. اهڙي ريت ڪن عالمن جو خيال آهي ته عربي لفظ، ’انسان‘ جو مادو ’انس‘ به ان مان ورتو

ويو آهي. پر 'انس' جي معنيٰ آهي، محبت يا پيار-هاڻي اهو ڏسڻ تاريخي
 لغتدان (Philologist) جو ڪم آهي ته اهو لفظ ڪهڙيءَ ٻوليءَ مان،
 ڪيئن ٻي ٻولي ۾ ويو؟ مان پنهنجي محدود معلومات مطابق ان نتيجي
 تي پهتو آهيان ته ٻوليءَ جو علم جيترو سائنسي آهي، اوترو
 غير سائنسي به، ڇاڪاڻ ته اها هڪ حقيقت آهي ته هر لفظ جي ڪا به
 ڪا معنيٰ نٿي ٿئي ۽ اها معنيٰ ڪنهن نه ڪنهن بنياد مان ڦٽي نڪري
 ٿي. جيئن لفظ آهي 'ڀڳ'، معنيٰ ٽڪرو يا حصو. ان مان لفظ ٺهيو
 'ڀڳوان' يعني حصا ڏيندڙ. اصطلاحِي معنيٰ ججهو رزق ڏيندڙ. ان جو
 عربي متبادل لفظ آهي: 'قاسم' جنهن مان ٻيا ساڳي معنيٰ وارا لفظ ٺهيا،
 منقسم، تقسيم، قسيم، وغيره. اهڙيءَ طرح مٿين لفظ 'ڀڳ' مان
 ٺهيو 'ڀاڳيو'، يعني گهڻي رزق وارو. يا جيئن مٿي ڏيکاريو ويو آهي ته
 ماڻهو جو سنسڪرتِي لفظ آهي: 'منش' يعني سمجه وارو. جيڪڏهن
 گهري نظر سان ڏسبو ته هر هڪ جانور پنهنجي ماحول مطابق سمجه
 رکندڙ آهي. يا اڃا به ايئن چئجي ته هر ماحول ۽ سماج جي سمجه جا ماڻ
 پنهنجا ٿين ٿا. ڪيترين ئي ڳالهين ۾ اسان انسان-سمجه جي لحاظ
 کان جانورن کان به پوئتي رهجي ويندا آهيون. مثال: جانورن جي طبيعت
 خراب ٿيندي آهي ته هو کائڻ پيئڻ بند ڪندا آهن. ان جي پيٽ ۾
 اسانڪي جنهن شيءِ کان منع ٿيل هوندي آهي، اها کائيندا آهيون.

ٻيو مثال: اسان اهڙا ڍڳا ۽ سان ڏٺا، جيڪي پنهنجي ماءُ تي ڪڏهن
 به نه چڙهيا، سنگهي ڇڏي ڏنائون. ان جي برعڪس ڪيئي انسان
 پنهنجي ڏيءَ، پيءُ ۽ ماءُ کان به نه مڙيا. هي اڄڪلهه جي يورپ جي
 زندگيءَ ۾ ڇا ٻيو وهي واهري!

اڃان به هڪ ٽيون مثال: ته 'قلم' معنيٰ ڪپيل. ته ڇا هر ڪپيل
 شيءِ قلم هوندي آهي؟ انجو وري ڪهڙو مادو آهي؟ تان جو لغت جواب
 ڏيئي بيهندي ته اڳتي وڌڻ جي ڪا گنجائش نه آهي. لفظن جي بنياد لاءِ
 جيڪي ويچار پيش ڪيا وڃن ٿا، اهي هر لحاظ کان سورهن آنا
 صحيح نه آهن. وري هڪ سنسڪرت جو لفظ 'بهي' معنيٰ پيارو. سنڌي

ٻوليءَ ۾ پيءُ معنيٰ والد ۽ هندي يا اردو ٻوليءَ ۾ 'پيءُ' معنيٰ محبوب.

بهرحال دقيق نموني سان ويهي وينجه ڪبي ته معلوم ٿيندو ته سنسڪرت ۾ ڪيترا ئي ذاتو، سنڌي ۽ ٻين ٻولين جا آهن. جيئن ته سنسڪرت سرڪاري زبان بني ۽ پنڊتن ان کي پاسو ڏنو، جنهنڪري ڌرمي ٻولي به بني. ان ڪري ان تي گهڻو ڌيان ڏنو ويو. انجا باقاعده گرامر لکيا ويا، ڌرمي پستڪ لکيا ويا، لغتون جوڙيون ويون، ۽ مذهبي حيثيت ڪري، انجي وهنوار کي چالو رکيو ويو ۽ مقدس سمجهي، انجي حفاظت ڪئي ويئي.

ان جي پيٽ ۾، ٻين پراڪرتن جي ڪابه سار سنڀال نه لڌي ويئي ۽ اهي ايئن عوامي راج ۾ پلبيون رهيون. انهن جا اکر بگڙيا ته ڇا، جي سڌريا ته ڇا؟ اهو دستور به هر دؤر ۾ رهندو آيو آهي. ويجهڙ جي تاريخ ڏسو، جيترو پڙهائڻ تي ڌيان انگريزي تي ڏنو وڃي ٿو، انجي ڏهين پتي جيترو به ڌيان سنڌي تي نه ٿو ڏنو وڃي. آخر ڇو؟ يا وري اردو زبان، جيڪا سنڌي ٻوليءَ کان وسعت توڙي قدامت ۾ تمام گهٽ آهي، ان تي جيڪو توجه ڏنو وڃي ٿو، تنهنجي انهن پتي جيترو به ڌيان سنڌي ٻوليءَ تي نٿو ڏنو وڃي. اها روش موجوده سماجي جوڙجڪ جي عين تقاضا مطابق آهي، انڪري ڪنهن تي ميار آڻجي!

مٿين بحث مان معلوم ٿيو ته :

الف- آريا هزارين سال سنڌ ۾ پوءِ آيا، هو جيڪا ٻولي پاڻ سان کڻي آيا، ان جا سنڌي ٻوليءَ ۾ صرف لفظ شامل ٿيا.

ب- انهن کان اڳ هتي هڪ شاندار وسيع زبان رائج هئي، جيڪا عوام توڙي خاص استعمال ڪندا هئا.

ت- اها زبان سرڪاري طور ڪتب ايندي هئي ۽ ملڪي نظام ان زبان ۾ هلندو هو.

ث- ان ٻوليءَ جون مهورون پڻ 'موهن جي دڙي' مان مليون آهن.

ج- انگري هتان جي مڪاني ٻولي (سنڌي)، سنسڪرت مان
ڪنهن به لحاظ کان نه نڪتي آهي ۽ نه وري سنڌي ٻوليءَ جو آريا
ئي نسل سان ڪو واسطو آهي.

دراوڙ

دراوڙن لاءِ ڪاڪوپيرومل لکي ٿو:

”قديم هندستان جون تاريخون، جي يورپي عالمن کوجنائون ڪري
ويجهڙائيءَ ۾ ٺاهيون آهن، تن ۾ ڄاڻايل آهي ته ڪولن ۽ سنٿالن جي
صاحبيءَ ۾ دراوڙ لوڪ ڪاهي آيا، جن ڪولن ۽ سنٿالن کي هٽائي
وڃ-هندستان ڏي ڪيو ۽ پاڻ اتر-هندستان جا والي ٿي ويا. تازو
مٿن جي ڌڙي مان ڪن دراوڙن جا لاش لڌا آهن ۽ انهن سان گڏ ڪولن ۽
سنٿالن جا به لاش لڌا ويا آهن. هن مان سمجهجي ٿو ته دراوڙن جي
ڪاه ٿيڻ کانپوءِ به ڪي ڪول ۽ سنٿال ساڻن رهيا پيا هئا.“ (۸)

دراوڙن جي اصل بابت ڪاڪو وڌيڪ تفصيل ڄاڻائيندي لکي ٿو
ته ”دراوڙ لوڪ اصل ڪٿان آيا؟ تنهن بابت عالمن جا جدا جدا رايو
آهن، جن مان مکيه ٻه آهن: هڪڙا چون ٿا ته دراوڙ لوڪ به
ڏکڻ-هندستان کان آيا ۽ پوءِ اتر-هندستان ڏي وڌيا. ويجهڙائيءَ ۾
جيڪي کوجنائون ٿيون آهن، تن پٽاندڙ ڪن جو چوڻ آهي ته دراوڙ
پُونُڇ سمندر طرف رهندڙ قومن مان هئا. اهي پهريائين ڪجهه وقت
ميسوپوٽيميا طرف رهيا ۽ پوءِ بلوچستان واري واٽ وٺي، هندستان
ڏي آيا. منجهائن ڪن گنگاندي واري ماٿري وسائي ته ڪي وري
سنڌوندي واري ماٿري والاري ويا.“ (۹)

۱۹۲۲ع ۾ موهن جي دڙي جي کوٽائي ٿي. ان ڪم جو نگران
’سرجان مارشل‘ موهن جي دڙي جي تهذيب بابت لکي ٿو:

”سنڌوندي جي ماٿري جي اها تهذيب قديم دراوڙ لوڪن

جي آهي ۽ اها ميسوپوٽيميا ۽ مصر ملڪ جي قديم سڀيتا سان ملي ٿي، پر ڪن ڳالهين ۾ انهن کي شهه ڏيئي ويڃي ٿي.“ (۱۰)

ڪاڪي پيرومل پنهنجي بيان ۾ ”ڪولن ۽ سٿالن جي صاحبي ڪتب آندي آهي. ان مان اندازو لڳائي سگهجي ٿو ته دراوڙ به هتان جي شادابي تي چٽا ٿي، ڪاهي پيا هئا ۽ هتان جي ماڻهن جي روايتي امن پسندي ۽ مهمان نوازي مان ناجائز فائدو وٺندي، هتي حاڪم ٿي ويٺا. انهن، ڪيترن ڪولن ۽ سٿالن کي ڪڍي به ڇڏيو ته گهڻا وري تنگ ٿي، هتان نڪري ويڃي، وچ-هندستان ۾ آباد ٿيا. ان کان علاوه ڪاڪو لکي ٿو ته - موهن جي دڙي جي کوٽائي مان پتو پئي ٿو ته ڪجهه ڪول ۽ سٿال اڃا به اتي رهيا پيا هئا- ان لاءِ اسان جي راءِ اها آهي ته ڌارئي ملڪ تي ڪاهي اچڻ جي جيڪا فلاسافي آهي، تنهن پٽاندڙ، جيڪي ماڻهو ڪنهن ملڪ جي آبادي ۽ شادابي کان متاثر ٿي ڪاهي اچن ٿا، جن ۾ کين به ڪافي مالي ۽ جاني نقصان ٿئي ٿو ته پوءِ هو، ڪيئن هڪدم فتح ڪرڻ کانپوءِ، مڪاني ماڻهن کي ڪڍي ڇڏيندا؟ جيڪڏهن سڀ ماڻهو ڪڍي ڇڏين ته پوءِ راج ڇا تي ڪندا؟ اهي باغ بستان ۽ ٻنيون ٻارا ڪير ڪندو؟ ان دؤر ۾، جيڪا به صنعتي ترقي ٿي، سا ڪولن ڪئي هئي. اها مشينري ڪير هلائيندو؟ فاتح ۽ مفتوح جي تاريخ کي ڏسنداسين ته معلوم ٿيندو ته سڪندر مقدوني کان وٺي عربن، مغلن، ارغونن، ترخانن ۽ انگريزن جي ڪاه تائين ايئن پئي ٿيو آهي ته حاڪم ٽولي جا چند فرد هوندا آهن. باقي ان راج-پاڳ جا ماڻهو هوندا آهن، جيڪي حاڪمن جي حاڪمي به برقرار رکيون ايندا آهن ته اڳوڻي ميلي کي به مڃايون ايندا آهن. انهن کي يڪسر ڪوبه نه ڪڍي سگهندو آهي ۽ نه ڪنهن ڪڍيو آهي، ورنه ڪاه جو مطلب ئي فوت ٿي ويندو.

ان مان ظاهر ٿيو ته دراوڙن جي دؤر ۾ به عام راج جي ٻولي ٻي هئي. هو عام وهنوار لاءِ پنهنجي ٻولي ڪتب آڻيندا هئا ۽ پنهنجي بيدوار ۽ ان جي

ذريعن لاءِ به هو مقامي محاورا استعمال ڪندا هئا. البت اهو انومان ڪري سگهجي ٿو ته ان ابتدائي دور ۾ ڪولن، سنٿالن ۽ دراوڙن جي گڏيل ڪوشش يا پنهي محاورن سان ملي ڪري، هڪ نئين زبان يا لهجو وجود ۾ آيو هجي، جيڪو ترقي ڪندو موهن جي دڙي واري مهذب دؤر تائين هڪ الڳ حيثيت قائم ڪري چڪو هجي. اهو به ممڪن آهي ته انهن ڪولن ۽ سنٿالن جي لهجي جي صرفي بناوت دراوڙن واري محاورن سان ملندڙ جلندڙ هجي. اهي سڀ حقيقتون، تڏهن ظاهر ٿينديون، جڏهن موهن جي دڙي واري لپي ڇڱي طرح پڙهي ويندي. هن وقت تائين اهي سڀ امڪاني ڳالهيون آهن. حتمي طور ڪا به راءِ قائم نه ٿي ڪري سگهجي ته هتان جو مقامي محاورو ڪهڙو هو؟ انجي نحوي بناوت ڪهڙي هئي؟ البت مختلف تاريخي ڪتابن جي حوالي سان اها ڳالهه ڪري سگهجي ٿي ته موهن جي دڙي واري تهذيب تي دراوڙن جي تهذيب جا اثر نمايان آهن، ڇاڪاڻ ته دراوڙ ٻين خطن، خاص طور ميسوپوٽيميا، بلوچستان ۽ هندستان جي ڪجهه حصن تي به رهيا. ان کانسواءِ مصري تهذيب سان به سندن واسطو رهيو. ان ڪري تقابلي مطالعي کانپوءِ چئي سگهجي ٿو ته موهن جي دڙي واري تهذيب دراوڙن جي دؤر جي آهي. البت ٻوليءَ لاءِ ڪا به حتمي ڳالهه نٿي ڪري سگهجي، جو ان لاءِ ايجان ڪوششون جاري آهن.

نتيجا

الف- هن خطي يا سنڌو ماڻھيءَ ۾، اصل آبادي ڪولن ۽ سنٿالن جي هئي. هنن وٽ هڪ پنهنجي ٻولي هئي، جيڪا فطري ڳالهين جي بنهه ويجهو هئي. مثلاً: هنن جي ڳڻپ جو سرشتو فطرت جي قريب هو. هنن جو انتهائي انگ ويهه هو. هو ۶۰ (سٺ) کي چوندا هئا، ٽي ويهون، جنهن مان ٻه ڪو جڙيو، ”جهڙيون ٽي ويهون، تهڙي سٺ.“ اڄ به اسان جا ڪمي ڪاسبي ۽ پهراڙيءَ جا واپاري ڪنهن دور ڊڳي جي

قيمت ڪٿڻ لاءِ چوندا آهن ته: ادا ۷ يا ۸ ويهون ڏينداسين. هو آگرين تي ڳڻيندا هئا. آگرين تي ڳڻڻ اسان وٽ اڄ به رائج آهي.

ڪاڪو پيرومل سرگريئرسن جي حوالي سان لکي ٿو ته ”اتر هندستان ۾ اڄ به انڀر هيل ماڻهو اهو طريقو اختيار ڪندا اچن ٿا، جو اصل ۾ ڪولن ۽ سنٿالن جو آهي.“ (۱۱)

هتي هڪ ڳالھ جي وضاحت ضروري آهي ته اسانجي قديم لغت جا لفظ، انهن قديم پهراڙين جي ڪمين ڪاسبين، هارين نارين وٽ اڃان به محفوظ آهن، جي پيرهي به پيرهي هلندا اچن ٿا.

مثلاً: پهراڙيءَ ۾، جيڪي ستيون ڦڪيون استعمال ٿين ٿيون يا، جيڪي دوائون استعمال ٿين ٿيون، تن مان خشڪ يا پاڻوڊر وارين دوائن کي ”ڊپ“ ۽ پائيٺ وارين دوائن کي ”دارون“ چيو ويندو آهي. شاه عبداللطيف ڀٽائيءَ به دوا لاءِ ’ڊپ‘ جو اصطلاح ڪم آندو آهي.

تون حبيب، تون طبيب، تون هين ڊنن ڊب،

تون ڏين، تون لاهين تون هادي تون رب،

آهم اي عجب، جئن ورايو ويڃ وهارين.

يا ٻئي هنڌ فرمائي ٿو ته:

تون حبيب، تون طبيب، تون دارون کي دردن،

تون ڏين، تون لاهين، ڏاٽر کي ڏڪندن،

تڏهن ڦڪيون فرق ڪن، جڏهن امر ڪريو ان کي.

”اهڙي نموني جانورن يا ٻين شين جي آوازن تان اکر ٺاهڻ، جيئن ٻليءَ جي آواز تان مياڻون، مياڻون، هڪريءَ جو آواز ٻي ٻي، ڪتي جو آواز ’ڪنئون ڪنئون‘ يا ’هڻو هڻو‘، ڪانءُ جو آواز ’ڪان ڪان‘، نانا، لڪا لوڪي، لڪ لڪ، چُون چُون، وغيره. اهو لفظن ٺاهڻ جو طريقو به ڪولن ۽ سنٿالن جو آهي. ٻين لفظن ۾ اهي ماڻهو فطرت

جي ماحول جا عڪاس هئا. هنن جي ٻوليءَ تي نالو پيو ’پراڪرت‘، جنهن جي لغوي معنيٰ آهي Nature يا فطري ٻولي.“ (۱۲)

مطلب ته ڪولن ۽ سنڌالن کي پنهنجي صاحبيءَ ۾ پنهنجي الڳ ’پراڪرت‘ هوندي هئي.

ب- دراوڙ جڏهن ڪولن ۽ سنڌالن مٿان ڪاهي آيا ته هنن جي ٻولي يا پراڪرت سان گهري لاڳاپي ڪري شايد ڪو نئون محاورو وجود ۾ آيو هجي، جنهن کي ماهر ”سنڌوي“ سڏن ٿا، جيڪو پوءِ ’سنڌي‘ ۽ ’سنڌي‘ ٿيو.

مت- آريا هزارين سال بعد ۾ آيا. ان وقت تائين دراوڙي ٻوليون يا محاورا پنهنجو دائمي اثر ڄمائي چڪا هئا، ان ڪري آرين جي ٻولي، سنسڪرت، صرف لفظن جي مٽا مٽا ڪري سگهي. باقي ايئن چوڻ ته سنڌي ٻوليءَ جو بنياد بنهه آريا ئي آهي، بلڪل غلط آهي.

ث-مختلف حالتن ۽ دورن مان گذرندي، تمام گهڻو اڳ يا ايئن چئجي ته گهٽ ۾ گهٽ يارهين صدي کان تمام گهڻو اڳ ’سنڌي ٻولي‘ هر لحاظ کان مڪمل ٻوليءَ جي صورت اختيار ڪري چُڪي هئي.

ج- حتمي فيصلو تڏهن ڪري سگهيو، جڏهن موهن جي دڙي واري ٻولي پوري طرح پڙهي وڃي.

مختلف نظريا

هن وقت تائين سنڌي ٻولي بابت، جيڪي ڪجهه لکيو ويو آهي، سو گهڻي قدر انجي اصليت بابت آهي، ته سنڌي ٻولي آريائي آهي يا غير آريائي يا دراوڙي آهي يا توراني نسل جي.

ان سلسلي ۾، اسان مٿي تفصيل سان چئي آيا آهيون ته اسانجي کوجنا ۾ وڏي رينڊڪ مذهب پئي رهيو آهي. اسان جون کوجنائون يا ته سنسڪرت تائين محدود پئي رهيون آهن يا ڪنهن ٻي مقدس ٻولي جي اصل تائين. اسان جي محققن اڳواٽ مفروضا طئي ڪري ريسرچ پئي ڪئي آهي، ۽ انهن کي درست ثابت ڪرڻ لاءِ سوين ڪتاب ڦولهيندا رهيا آهن، پر نئين انداز يا جديد طريقي جي ڪا به ريسرچ ڪانه ٿي آهي.

سنڌي ٻوليءَ جي بڻ بڻياد بابت سڀ کان پهريائين جنهن عالم پنهنجا ويچار پيش ڪيا هيا، اهو هو جرمن جو مشهور عالم ۽ شاھ سائين جي رسالي جو پهريون مرتب ڊاڪٽر ارنيسٽ ٿرومپ-هن صاحب ۱۸۷۲ع ۾ ”سنڌي گرامر“ لکيو، جنهن ۾ ڪافي وڏي محنت سان سنڌي ٻوليءَ جي صرفي ۽ نحوي بناوٽن تي لکيو ۽ پڻ سنڌي ٻوليءَ جي بنياد بابت پنهنجا ويچار پيش ڪيا. هن ٻڌايو ته:

”سنڌي ٻولي سنئون سڌو سنسڪرت مان نڪتي آهي.“ (۱۲)

ان کانپوءِ سرگريٽرسن، هندستان جي مختلف ٻولين جو هڪ جائزو ورتو. ان ۾ هن هندستان ۾ ڳالهائيندڙ ٻولين جي اصل نسل ۽ گرامر بابت تفصيل سان لکيو ۽ ڪتاب جو نالو رکيائين

'Linguistic Survey of India' (هندستان جي ٻولين جو جائزو). ان ڪتاب جي جلد پهرين ۽ باب پهرين ۾ ڄاڻايو آهي ته ”سنڌي ٻولي سنسڪرت مان نڪتل آهي ۽ اها هڪ آريائي زبان آهي. (۱۴)

اهو هو اصل محرڪ، جنهن جي پويان ڪاڪي پيرومل بند ٻڌي هڪ مڪمل ڪتاب ”سنڌي ٻوليءَ جي تاريخ“ جوڙيو. جيتوڻيڪ ڪاڪي پنهنجي ڌرمي زبان-سنسڪرت سان تعلق ڪري ڪافي جستجو ڪئي آهي. ان کان علاوه هو ان راءِ جو هو ته ۱۸۵۳ع ۾ سنڌي لپيءَ لاءِ جو فيصلو ٿيو هو. يعني عربي-سنڌي خط - سو پڻ غلط آهي. انجي جاءِ تي ديوناگري خط اختيار ڪيو وڃي ها. پر پوءِ به مڃڻو پوندو ته سنڌ جي هن نامور محقق تمام گهڻي جاکوڙ ڪئي آهي ۽ ان موضوع سان واسطو رکندڙ ڪافي ڳالهين تي روشني وڌي اٿس. يا اسان اڃان ائين چئون ته سنڌي ٻوليءَ جي تاريخ، هيٺ، ساخت ۽ لغت لاءِ سڀ کان اول دڳ آنجهاني پيرومل ٺي گهڙيو ۽ ان رستي تان هلندي، اسان منزل کي ڪافي ويجهو اچي رسيا آهيون. هاڻي صرف موهن جي دڙي واري ٻولي جي نتيجن جو انتظار آهي.

ڪاڪي پيرومل جو نظريو

سنڌي ٻوليءَ بابت پيرومل مهرچند آڏواڻي جو خيال آهي ته اها:

سنسڪرت ←

پراڪرت ←

شؤرسيني ←

اڀيرنش ←

وراڄڻ ←

سنڌي.

مٿي ڄاڻايل خاڪي تي چڱيءَ طرح روشني وڌي اٿس. هن، نه

صرف سنسڪرت جي مختلف دؤرن جو ذڪر هڪڙو آهي پر ان جي لساني جاگرافيءَ تي پڻ روشني وڌي آهي. ان کانسواءِ پراڪرت جي مختلف محاورن، شؤرسيني، اڀيرنش ۽ وراڇڊ جي علمي ۽ سماجي ماحول تي پڻ تفصيل سان لکيو اٿس. خبر نه آهي ته ڇو ڪاڪي پيرومل رديءَ کان ردي يا بگڙيل کان بگڙيل صورت واري محوري جو لاڳاپو سنڌي ٻوليءَ سان ڏيکاريندو ويو آهي.

آنجھاني پيرومل جي کوجنا تي ناقدانه نظر وجهڻ سان معلوم ٿيندو ته ڪاڪو محض سنسڪرت جي محور جي اردگرد ڏسندو رهيو آهي. حالانڪ پنهنجي کوجنا مطابق ڪيترن هنڌن تي واضح اشارا به ڏيندو ويو آهي ته سنڌي ٻولي سنسڪرت کان نرالي آهي. مثلاً ”سنڌي ٻولي ۽ سنسڪرت جي نحوي ترڪيب بلڪل مختلف آهي.“ انهن جي ’حرف جر‘ جو استعمال بنه نرالو آهي. اهڙي ريت اسمن ۽ فعلن جي گردانن ۾ پڻ فرق آهي-ساڳيءَ ريت، جيڪڏهن باريڪ بينيءَ سان ڏسبو ته سندس ئي کوجنا ۾، سندس مؤقف جي رد ۾ ڪيترائي دليل ملندا. هڪ وڏو دليل اهو آهي ته ڪاڪو ڄاڻائي ٿو ته لڳ ڀڳ پوري هندستان جي مرڪزي زبان، سنسڪرت، هوندي هئي. البت ٻين پرڳڻن ۾ جيڪي ٻوليون ڳالهائون وينديون هيون، تن کي ’پراڪرت‘ چيو ويندو هو. ٻين لفظن ۾ پراڪرت معنيٰ لهجا يا محاورا.

انهن پنهنجي لفظن جي معنيٰ ڄاڻائيندي لکي ٿو ته ”سنسڪرت لفظ جو ڌاتو يا بنياد آهي ’ڪر (kir) معنيٰ ڪرڻ، جنهن جو اسم مفعول ’ڪرت‘ معنيٰ ڪيو يا ڪيل. ’سم‘ هڪ اڳياڙي (Prefix) آهي، جنهن جي معنيٰ آهي، چڱو تنهنڪري ’سمسڪرت‘ (سنسڪرت) ٻولي معنيٰ چڱي يا صاف ٿيل يعني اجاريل يا سڌاريل ٻولي (Polished or Refined Language) وري پراڪرت جي معنيٰ لکي ٿو:

”پراڪرت ٻوليءَ جي معنيٰ پراڪرتيءَ مان پڻڌا ٿيل ٻولي. ’پرڪرتي‘ لفظ جي هڪڙي معنيٰ آهي، ’قدرت (Nature)‘ ۽ ٻي معنيٰ

اٿس ’اصلوڪي صورت.“ (۱۶)

هاڻي پڙهندڙ پاڻ اندازو لڳائين ته ڪهڙيءَ ريت سنسڪرت اصل ٻولي ٿي سگهي ٿي ۽ ان مان ٻيون ٻوليون نڪتيون آهن.

حقيقت اها آهي ته ٻوليون ڪي سوڌي سنواري هڪ نئين ٻولي جوڙي ويئي، جنهن کي ’سنسڪرت‘ ڪوٺيو ويو. البت اتي هي سوال پيدا ٿو ٿئي ته آريا پاڻ سان ڪهڙي ٻولي ڪٿي آيا هئا؟ اهو به نا ممڪن آهي ته اهڙا جنگجو قبلا، جيڪي هيتريون دسيون لتاڙي آيا هجن، انهن وٽ ڪا به ٻولي نه هجي. ان سوال تي اڄ تائين ڪنهن به روشني نه وڌي آهي.

اسانجي ذاتي راءِ آهي ته آريا ضرور پاڻ سان ڪا ٻولي ڪٿي آيا هوندا! جيئن ته هو فاتح جي صورت ۾ آيا، ان ڪري هنن جي ٻوليءَ کي اهميت ملڻ لڳي. اڳتي هلي، وڌيڪ اثر رسوخ ڪري، هنن جي ٻوليءَ کي حڪومت جي پشت پناهي هيٺ مذهبي مرتبو به مليو، ان ڪري ماهرن مختلف محاورن مان چونڊ لفظ ۽ اصطلاح ڪٿي پنهنجي ٻوليءَ کي وڌيڪ سگهارو بنايو. ان جو نالو ’سنسڪرت‘ رکيو ويو. ٿي سگهي ٿو ته ان کان اڳ اهو اصطلاح استعمال هيٺ هوندو هجي، سا ڳالهه پڪ سان نه ٿي چئي سگهجي.

جيئن ته هن وقت اهو نظريو رد ٿي چڪو آهي، ان ڪري اسان به انهن لفظن تي اڪثاف ڪيون ٿا.

ڊاڪٽر نبي بخش خان بلوچ جو نظريو

ڪاڪي پيرومل مهرچند آڏواڻي ڪانپوءِ، ان طرف سنڌ جي نامور محقق، لوڪ ادب جي مهاڄاڻو ۽ سنڌي لغات جي عالم محترم جناب ڊاڪٽر نبي بخش خان بلوچ ڏيان ڏنو. ڊاڪٽر صاحب ۱۹۶۲ع ۾ ”سنڌي ٻولي ۽ ادب جي مختصر تاريخ“ نالي ڪتاب لکيو، جيڪو

تازو ۱۹۸۰ع ۾ وڌائي، وڏو ڪري ڇپايو اٿس.

ڊاڪٽر صاحب ان راءِ جو آهي ته

”سنڌي ٻولي سنڌو سنئون سنسڪرت مان نڪتل نه آهي، بلڪ سنسڪرت کان اڳ واري دؤر جي سنڌو-ماٿر جي قديم ٻولي آهي. ’لهندا‘ (سراڻڪي، بهاولپوري، ملتان، ڊيري والي، هندڪو)، ڪشميري ۽ اترئين سنڌو-ماٿر جون ’داردي‘ ٻوليون انجون پيرون آهن. بودوباش جي لحاظ کان اهي مڙهي سنڌو ماٿر جون اڳاٽيون هند-آريائي ٻوليون آهن، پر سٿاءُ ۽ تاريخي ارتقا جي لحاظ سان اهي هن براعظم جي ٻين هند-آريائي ٻولين کان نراليون آهن، ڇاڪاڻ ته انهن جي بناوٽ ۽ اوسر ۾ هند-ايراني ۽ اوله کان ٻين داخل ٿيندڙ ٻولين کي دخل آهي.“ (۱۷)

ڊاڪٽر بلوچ پنهنجي نظريي ۾ بلڪل واضح نظر نٿو اچي. سندس خيال گهڻي قدر لغوي اڀياس تي انحصار رکي ٿو. ڊاڪٽر صاحب هڪ هنڌ چئي ٿو ته ”پر سٿاءُ ۽ تاريخي ارتقا جي لحاظ سان، اهي هن براعظم جي ٻين ’هند-آريائي‘ ٻولين کان نراليون آهن-ڇاڪاڻ ته انهن جي بناوٽ ۽ اوسر ۾ ’هند-ايراني‘ ۽ اوله کان ٻين داخل ٿيندڙ ٻولين کي دخل آهي،“ ته ڊاڪٽر صاحب واضح نه ڪري سگهيو آهي ته سنڌي ٻوليءَ جي ساخت ’هند-آريائي‘ آهي يا ’هند-ايراني‘، يا اڃا به ڪنهن ٻئي خاندان سان واسطو رکي ٿي. ان کان علاوه ڊاڪٽر بلوچ ان خيال جو به آهي ته سنڌي ٻولي جو خانداني واسطو ’سامي‘ خاندان سان آهي. لکي ٿو:

”آثار قديم مان مليل مواد ۽ معلومات جي بنياد تي چئي سگهجي ٿو ته سنڌ جي قديم ٻولي غالباً ڪا ’سامي‘ زبان جي سٿ مان هئي، جنهن تي پوءِ آريائي ٻولين جو اثر پيو.“ (۱۸)

ڊاڪٽر صاحب ان مان اهو انومان ڪڍيو آهي ته سنڌو ماٿر جي تهذيب ۽ مصري تهذيب جو پاڻ ۾ گهرو لاڳاپو رهيو آهي ته پوءِ ان مان

ايئن چو نه سمجهڻ گهرجي ته مصري تهذيب جو اثر ثقافت توڙي ٻوليءَ جي لحاظ کان موهن جي دڙي واري تهذيب ۽ ٻوليءَ تي ڀرو هوندو؟

تاريخي حقيقتون ان ڳالهه جون شاهد آهن ته موهن جي دڙي جي تهذيب، بابلي ۽ سميريئن تهذيب کان ڪيئي درجا اتم هئي. ان ڪري ايئن وهڻ لاءِ ڪافي شاهديون آهن ته مٿيون تهذيبن ’موهن جي دڙي واري تهذيب‘ کان، هر لحاظ کان متاثر رهيون آهن.

ان کان علاوه ڊاڪٽر بلوچ صاحب پنهنجي مؤقف ۾ هڪ ٻي ڳالهه به ڪئي آهي. هن پنهنجي بيان ۾ ’سنڌ جي ٻولي‘ ۽ ’سنڌي ٻولي‘ ۾ مختلف اصطلاح ڪتب آندا آهن. جن کي قطعاً هڪ ڪري نه سمجهڻ گهرجي؛ ڇاڪاڻ ته جڏهن پاڻ ’سنڌ جي ٻولي‘ بابت ڳالهائي ٿو ته ان مان سندس مراد آهي:

”قديم دؤر اٽڪل چوٿين صدي عيسوي ۽ ان کان اڳ وارو زمانو آهي، جنهن کي ’سنڌ جي ٻولي‘ ۽ ٻولين وارو دور‘ چئي سگهجي ٿو. ان وقت سنڌ جي ٻولي يا ٻوليون ضرور هيون، مگر ’سنڌي ٻولي‘، جنهن جي اسان کي علمي ڄاڻ آهي، سا اڃان ناپيد هئي.“ (۱۹)

اهو ممڪن آهي ته موجوده سنڌي ٻولي، ان دؤر ۾ ايئن نه هجي، جيئن هاڻي استعمال ٿئي ٿي. البت اها ڳالهه موهن جي دڙي واري ٻوليءَ جي پڙهڻ کانپوءِ طئي ڪري سگهجي. اهو به ممڪن آهي ته موهن جي دڙي واري ٻوليءَ جو نحوي سٽاءُ ايئن هجي، جيئن موجوده ٻوليءَ جو آهي. البت لغوي واڌارو وقت جي لحاظ کان ۽ ٻين ٻولين جي اثر ڪري ضرور ٿيندو رهندو آهي. اهو هڪ لغت جو مڃيل اصول آهي ته وقت ۽ حالتن ڪري لفظ ۾ صوتي ۽ صرفي تبديليون اينديون رهنديون آهن.

اسان کي ڊاڪٽر صاحب جي هڪ ٻي ڳالهه سان به اختلاف آهي. ڊاڪٽر صاحب جو چوڻ آهي ته موجوده سنڌي ٻولي، يارهين صدي عيسوي ۾ تشڪيل ورتي.

”سنڌي ٻولي جي سٽاءُ وارو بنيادي دور راءِ گهراڻي، برهمڻ گهراڻي ۽ عربي حڪومت جي عرصي وارو دؤر آهي، جو ٿلهي ليکي عيسوي پنجين صدي کان وٺي يارهين صدي جي آخر تائين سمجهڻ گهرجي. هن دؤر ۾ موجوده سنڌي ٻولي جي تشڪيل ٿي.“ (۲۰)

ان لاءِ اسانجو مؤقف اهو آهي ته سنڌو ماڻھو جي شاندار تهذيب پرڏيهي واپار ۽ تعلقات ٻڌائڻ ٿا ته هتان جا ماڻھو هر لحاظ کان پاڻ ۾ هئا. اهو ممڪن نه آهي، ته اهڙي شاندار تهذيب، صنعت ۽ واپار جي لحاظ کان پرڏيهه تائين ڪاهي ويندڙ ماڻھو ڪا زبان نه ڳالهائيندا هجن، جنهن کي پنهنجي ڌرتيءَ ۾ پاڙون نه هونديون. اهو ڪيئن ممڪن آهي ته هميشه چند ماڻھن تي مشتمل ڪاهي ايندڙ ماڻھن جي ٻوليءَ کي عوامي زبان جو شرف مليو هوندو ۽ عوام به اها ئي ٻولي ڳالهائيندا هوندو.

ڊاڪٽر صاحب ان خيال جو پڻ رهيو آهي ته عربي ۽ فارسي جي لاڳيتي غلبي ڪري سنڌي ٻولي متاثر ٿي آهي. ان لاءِ اسان ٻار ٻار مٿي ٻڌائي آيا آهيون ته انهن ٻولين ۽ هڪ-ٻن ٻولين جيئن ترڪي ۽ انگريزي ٻولين جي لغوي ذخيري جو اضافو ضرور ٿيو آهي. ان کان سواءِ فني توڙي نحوي لحاظ کان سنڌي ٻوليءَ تي ڪنهن ٻي ٻوليءَ جو اثر نه پيو آهي، ڇاڪاڻ ته مٿي ڄاڻايل ٻولين جي نحوي ترتيب سنڌي ٻوليءَ کان مختلف هئي ۽ آهي.

جيڪڏهن انهن ٻولين جو اثر سنڌيءَ تي پوي ها ته سنڌي ٻوليءَ جي نحوي ترتيب ۾ يقيناً تغير اچي ها. ۽ عربي، فارسي يا انگريزي نحو جا آڱاڻا نمايان نظر اچن ها.

سراج الحق ميمڻ جو نظريو

پنهنجي نقطہ نگاہ کان، سراج الحق ميمڻ، سنڌي ٻولي بابت سڀني نظريه دانن کان نرالو رهيو آهي. ان ۾ ڪو شڪ نه آهي ته سراج صاحب سنڌي ٻولي بابت وايو منڊل ئي بدلائي ڇڏيو. هن هڪ اهڙو تحرڪ پيدا ڪيو، جنهن سان ادب ۾ نوان آئي، اسانجي ماهرن ۽ اديبن هڪ نئين انداز سان سوچڻ شروع ڪيو. سنڌي ٻولي ۽ ادب بابت پراڻن خيالن ۽ نظرين ۾ ڌار پوڻ شروع ٿي ويا.

سراج صاحب سنڌي زبان بابت پنهنجي موقف کي واضح ڪرڻ لاءِ ۱۹۶۴ع ۾ هڪ ڪتاب ’سنڌي ٻولي‘ لکيو، جنهن ۾ هن ڄاڻايو ته ”سنڌي، سنسڪرت جي ڄاڻي نه، پر سنسڪرت سنڌيءَ جي ڄاڻي آهي.“ (۲۱)

سراج صاحب پنهنجي نظريي ذريعي هي ثابت ڪرڻ جي ڪوشش ڪئي آهي ته مغرب توڙي مشرق جي سڀيتائن توڙي زبانن جو اصل ماڳ، سنڌو ماڻهي جي تهذيب آهي. هتان ماڻهو مختلف ماڻهين ڏانهن ويا، جنهن ۾ ميسوپوٽيميا وارو پتو، بابل ۽ مصر جا خطا اچي وڃن ٿا، اتي هنن سنڌو ماڻهيءَ جي تهذيب ۽ ٻولي کي پکيڙيو. ميمڻ صاحب سنسڪرت واري نظريي کي محض افسانو ۽ جرمن عالمن جو ذهني اختراع ٿو ڪولي. سراج صاحب نه صرف ايترو بلڪ ائين چوڻ ۾ ڪا به هڪ محسوس نٿو ڪري ته: بابل ۽ سمير جي تهذيب جو موهن جي دڙي جي تهذيب تي ڪو به اثر نه پيو آهي، پر اٽلو سراج صاحب جي خيال موجب، موهن جي دڙي جي تهذيب جا اثر بابل ۽ سمير جي تهذيب تي نمايان آهن، جيڪي واپارين ۽ تاجرن جي معرفت اوڏانهن ڦهليا. پنهنجي موقف جي وضاحت لاءِ سراج صاحب آثار قديمه جي ماهر نوح ڪريم جي ڪتاب مان حولا پڻ ڏنا آهن.

سنڌي ٻولي بابت سراج الحق ميمڻ لکي ٿو ته:

”سنڌي جيڪڏهن سنسڪرت لفظن جي مرهون منت آهي، ته سنسڪرت تي سنڌيءَ جو ان کان به وڏو قرض آهي. سنسڪرت هڪ طرح سان سنڌي جي ڄاڻي آهي، سنڌي طرح نه سهي، ان سنڌي طرح سهي.“ (۲۲)

جيڪڏهن حالتن جي پس منظر ۾ سراج صاحب جي راءِ کي تورو ته سراج صاحب وقت جي تقاضا مطابق پنهنجو فرض پورو ڪيو آهي. ان دور جي حالتن مطابق سنڌي اديبن ۽ عالمن ۾ اهڙي روح ڦوڪڻ جي سخت ضرورت هئي، ڇو ته ون يونٽ ۽ مخالف ڌر جي مسلسل واويلا ڪري سنڌي ٻولي جي وجود کي ئي خطرو هيو. ان ڪري اهڙيون حوصله افزا ڳالهيون دور جي عين گهرج مطابق هيون. ان سان گڏان گالهه جو اعتراف به هر ڪنهن اديب کي ڪرڻو پوندو ته سراج صاحب جي ان راءِ کان پوءِ ادب ۾ هڪ ٽرٽلو مچي ويو. ماڻهن کي سوچڻ ۽ فڪر ڪرڻ جا نوان انداز ملي ويا. هنن هاڻي سنڌ جي تاريخ تهذيب، ادب ۽ خاص طرح ٻوليءَ بابت نئين انداز سان سوچڻ شروع ڪيو. ان جذباتي دؤر ۾ سراج صاحب ڪافي مؤثر ڪيپ ٺاهڻ ۾ ڪامياب ويو، پر جيڪڏهن ٿڌي دل سان سندس نظريي تي ويچار ڪبو ته ڪافي حقيقتون سندس راءِ جي ابتڙ ملنديون. اها هڪ مڃيل حقيقت آهي ته آريا جڏهن هت آيا ته پاڻ سان هڪ ٻولي کڻي آيا، جنهن کي مڪاني ماهرن جي چوڻ مطابق سنسڪرت چيو ويو. لفظن جي مٽا سٽا ته ٿي سگهي ٿي، جنهن جو ذڪر اسان اڳ ۾ به ڪري آيا آهيون. البت ايئن چوڻ ته مورگو سنسڪرت، سنڌي مان نڪتي آهي، سواءِ خوشفهمي جي ٻيو ڇا آهي! هنن ته ايئن گهربو هو، جو دليلن سان ثابت ڪجي ها، ته سنسڪرت ئي سنڌي ٻوليءَ جي صرف ۽ نحو جو اثر آهي. ان کان علاوه اها ڳالهه به يقين سان نٿي چئي سگهجي ته لغت جي لحاظ کان سنڌيءَ جو سنسڪرت تي ڪهڙو اثر آهي. البت قياس ڪري سگهجي ٿو ته جن لفظن لاءِ چيو وڃي ٿو ته هنن جو مادو

سنسڪرت مان آهي، انهن لاءِ ايئن به چئي سگهجي ٿو ته اهي اصل لفظ سنڌي جا آهن. هتي مان ذاتي خيال جي وضاحت ڪندو هلان ته اهو محض قياس يا امڪان آهي. حقيقت ان جي برعڪس آهي. موجوده لغات جي اڀياس مان اندازو لڳائي سگهجي ٿو ته ڪافي لفظن جا بنياد سنسڪرت ٻوليءَ مان ورتل آهن.

سراج صاحب موهن جي دڙي مان لڌل مهرن جون جيڪي پڙهڻيون مقرر ڪيون آهن، تن لاءِ به ڪا حتمي طور ڳالهه نٿي ڪري سگهجي، ڇاڪاڻ ته سراج الحق ميمڻ صاحب اهي پڙهڻيون پنهنجي ذاتي ذهانت ۽ قياس تي ڪڍيون آهن. انهن مهرن لاءِ پاڻ چوي ٿو ته:

”موهن جي دڙي جي لپيءَ کي پيڇڻ ۽ حل ڪرڻ جي جيڪا مون ڪوشش ڪئي آهي، ان لاءِ مونکي ڪا خوشفهمي نه آهي ته ڪا صحيح آهي. عين ممڪن آهي ته قطعي غلط هجي، پر جيئن ته اهڙن لپن کي حل ڪرڻ لاءِ سموريون ڪوششون تجربي جي ئي حيثيت رکن ٿيون ۽ مون به ان تي پنهنجي وس آهر پنج سال محنت ڪئي آهي، ان ڪري ان تجربي کي اوهان آڏو رکڻ کان ڪو نه ٿو هٻڪان. ان جي صحت مطلق فقط عالم ئي راءِ ڏيئي سگهن ٿا، جيڪي ان علم ۾ پڙ آهن. منهنجي ڪوشش جي پس منظر ۾ سنڌ ۽ سنڌيءَ جي قديم عظمت ۽ ان سان بي پناه پيار آهي ۽ جيڪڏهن منهنجي اها ڪوشش ٿوري به صحيح نڪتي ته آءٌ پاڻ کي خوش نصيب سمجهندس-۽ جيڪڏهن غلط ثابت ٿي ته افسوس ڪو نه ٿيندو، ڇاڪاڻ ته اهو منهنجو پيار جو پورهيو (Labour of love) آهي.“ (۲۳)

ان کان علاوه سراج الحق ميمڻ صاحب خود پنهنجي هڪ باب تان ڦري ويو آهي. پاڻ چوي ٿو ته اهو باب هن جذبات جي وهڪري ۾ لکيو هو.

بهرحال سراج صاحب وقت جي گهرج مطابق اهو ڪتاب لکيو ۽ وقتي طور ان مقصد ۾ ڪافي قدر ڪامياب به ويو ۽ ادب به هڪ نئون

ولولو پيدا ڪرڻ ۾ ڪامياب ويو.

هاڻي محترم ميمڻ صاحب، ان ڪتاب تي نظر ثاني ڪري رهيو آهي، وقت جو انتظار آهي ته هو ان ۾ ڪهڙيون ترميمون ۽ اضافا ٿو ڪري ۽ پوءِ ئي سراج صاحب جي نظريي تي چڱي طرح بحث ڪري سگهيو.

ڊاڪٽر غلام علي الانا جو نظريو

سنڌ جي نامور عالم ۽ لسانيات جي ماهر ڊاڪٽر غلام علي الانا سنڌي ٻولي ۽ ان جي موضوعن تي ڪافي عرصي کان پاڻ پتوڙيندو رهيو آهي. هن صاحب کي واسطيدار فيلڊ ۾ ڪي قدر فني ڄاڻ پڻ آهي. ان ڪري سندس راءِ کي يڪسر رد ڪرڻ تمام ڏکيو آهي. البت سنڌ جي ڪافي عالمن ۽ اديبن وٽ الانا صاحب بابت راءِ ورنهار نه آهي، سندس خيالن کي ڪا خاص اهميت نه ڏني ويندي آهي. اهي ڳالهيون پنهنجي جاءِ تي، منهنجي ذاتي راءِ آهي ته الانا صاحب سنڌي ٻولي جي اصل ۽ نسل بابت پاڻ چڱو موڪيو آهي. ان موضوع تي هن ۱۹۷۴ع ۾ ”سنڌي ٻولي جو بڻ بنياد“ ڪتاب لکيو، جنهن ۾ هن صاحب ڪافي محنت سان مختلف ڪتابن جي حوالي سان پنهنجي موقف جي وضاحت ڪئي آهي. ان کان علاوه، الانا صاحب جي اها خوشبختي هئي، جو ڪاڪي پيرومل مهرچند آڏواڻي، ڊاڪٽر ارنسٽ ٽرومپ، سرگريٽرسن، ڊاڪٽر نبي بخش خان بلوچ ۽ محترم سراج الحق ميمڻ جا خيالات تفصيل سان سندس آڏو هئا. ان سان گڏ، ان وقت تائين سنڌي ٻولي، تهذيب ۽ تاريخ بابت ڪافي ڪتاب ۽ مقالا شايع ٿي چڪا هئا، جن ڊاڪٽر الانا صاحب کي، سندس موقف کي وڌيڪ مدلل بنائڻ ۾ هتي ڏني.

ڊاڪٽر الانا صاحب نه صرف سنڌي ٻولي جي ساخت تي لکيو آهي، پر ان سان گڏ سنڌي ٻوليءَ جي صرفيات ۽ نحويات بابت به تفصيل سان

لکيو آهي، ۽ مثالن ۽ دليلن سان، سنڌي ٻوليءَ جو دراوڙي نسل سان واسطو ڏيکاريو آهي. ڊاڪٽر غلام علي الانا جي بقول، سندس خوش قسمتي هئي، جو کيس ڪارڊويل جو ڪتاب مليو. (۲۴)

ان ڪتاب (گرامر) ۾ نه صرف سنسڪرت ۽ دراوڙي ٻولين جي پيٽ ڪيل آهي، پر ڪالڊويل سنسڪرت تي دراوڙي اثرن جي اپٽار به ڪئي آهي. ان ئي ڪتاب ۾ سنڌي ٻولي جا مثال به ڏنا ويا آهن، ان سان گڏ سنڌي گرامر جي پهرين ليکڪ ڊاڪٽر ٽرومپ تي به تنقيد ٿيل آهي. اها ڳالهه اسان ان ڪري وضاحت سان لکي آهي، جو ڊاڪٽر غلام علي الانا پنهنجي تحقيق جو گهڻو تنو مدار-ڪالڊويل جي لکيل گرامر تي رکيو آهي.

ڊاڪٽر غلام علي الانا پنهنجي موقف جي تفصيلي اپٽار ڪرڻ کان پوءِ جيڪي نتيجا ڪڍيا آهن. اهي هن ريت آهن:

(i) آرين جي اچڻ کان اڳ، برصغير ۾ دراوڙي ٻوليون ڇالو هيون. انهيءَ ڪري چئبو ته سنڌو ماڻھو به آرين جي اچڻ کان اڳ ڪا غير آريائي ٻولي نچالو هئي. انهيءَ آڌار تي چئبو ته موهن جي دڙي واري ٻولي به ڪا قديم دراوڙي ٻولي هئي.

(ii) موهن جي دڙي واري قديم تهذيب ۽ قديم ٻولي، دراوڙي تهذيب ۽ دراوڙي ٻولي جي نشاني آهي.

(iii) سنڌي ٻوليءَ جو صوتياتي نظام، دراوڙي ٻولين جي صوتياتي نظام سان هڪجهڙائي رکي ٿو.

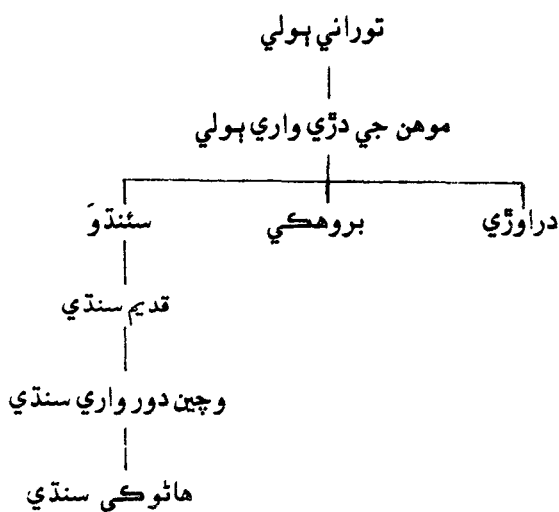
(iv) سنڌي ٻولي جي صرفيائي ۽ نحوي سٽاءُ، دراوڙي ٻولين جي صرفيائي ۽ نحوي سٽاءُ ۾ هڪجهڙائي آهي.

(v) سنڌي ٻولي بنيادي طور غير-آريائي ٻولي آهي، جنهن کي سڏندو ٻولي يعني سنڌي ٻولي چئي سگهجي ٿو، جا بنيادي طور توراني ٻولين جي خاندان سان واسطو رکي ٿي.

(vi) فنس ۽ روسي ماهرن جي راءِ موجب، دراوڙي ٻولين ۽ موهن جي دڙي جي قديم ٻوليءَ ۾ هڪجهڙائي آهي. تنهنڪري ايئن چئبو ته دراوڙي ٻولين جي موهن جي دڙي جي ٻوليءَ سان ڪا نسبت آهي. اهي ماهر انهيءَ راءِ جا آهن ته موهن جي دڙي جي ٻولي، دراوڙي ٻولين جو بڻ بنياد آهي.

(vii) جيڪڏهن ڪالڊويل جي راءِ موجب، دراوڙي ٻوليون ”سٿين ٻولين“ جي معرفت توراني خاندان سان هڪجهڙائي ئي رکن ٿيون، ته پوءِ هيئن چو نه چئجي ته دراوڙي ٻولين جو بڻ بنياد موهن جي دڙي واري ٻولي آهي، ۽ موهن جي دڙي واري ٻولي يعني سنڌوي ٻولي (سنڌوي ۷ سندوي ۷ سنڌي) جو بنياد توراني ٻوليءَ سان واسطو رکي ٿو.

(viii) سنڌي ٻولي آرين جي اچڻ کان اڳ، موهن جي دڙي واري قديم تهذيب جي ٻولي هئي، جنهن تي پهرين داردي ۽ ايراني سرحد وارين ٻولين جو اثر ٿيو، ۽ ان کانپوءِ سنسڪرت جو، پوءِ ڀالِيءَ جو. انهيءَ لحاظ سان سنڌي ٻولي جو شجرو هن ريت بيهندو:



(ix) مختلف ٻولين جي اثر جي باوجود سنڌي ٻولي جو صرفي ۽ نحوي سٽاءُ گهڻو ڪري ساڳيو رهيو. البت ٻوليءَ جو لفظي خزانو گاڏڙ بنجي ويو.

انهن نتيجن کيڻ کانپوءِ ڊاڪٽر الانا صاحب آخري فيصلو هن ريت بيهاري ٿو:

”مٿين نتيجن جي آڌار تي چئي سگهجي ٿو ته سنڌي ٻولي غير-آريائي ٻولي آهي، جنهن جون پاڙون موهن جي دڙي جي قديم تهذيب ۾ ڪتل آهن ۽ جيڪا ساڳي موهن جي دڙي واري قديم ٻولي آهي، جا سنڌو ۽ سنڌوي-سندوي مان روپ بدلائيندي سنڌي سڏجڻ لڳي آهي، جا مختلف ٻولين کان اثر وٺندي، جيئندي، پنهنجن خوبين ۽ انوکين ڳالهين کي پاڻ بچائيندي ۽ محفوظ رکندي، اڄ به پنهنجي انفراديت قائم رکيو بيٺي آهي.“ (۲۵)

ڊاڪٽر الانا جي نظريي ۾ ٻه ڳالهيون اهم آهن: هڪ ته ”موهن جي دڙي واري ٻولي به ڪا قديم دراوڙي ٻولي هئي.“ ٻيو ته ”دراوڙين ٻولين جو بڻ بنياد موهن جي دڙي واري ٻولي آهي.“

ڊاڪٽر صاحب جي انهن اهم ڳالهين بابت اسان جي راءِ اها آهي ته سڀ کان پهريائين ان ڳالهه جو تعين ٿيڻ گهرجي ته موهن جي دڙي واري تهذيب ڪا خالص دراوڙي تهذيب ته نه آهي؟ اسان اڳ ۾ ئي بحث ڪري چڪا آهيون ته دراوڙ به سنڌو ماڻهي ۾ ڪافي پوءِ آيا، انهن جي آمد کان اڳ هتي ڪولن ۽ سنٿالن جي صاحبي هئي، هنن وٽ هڪ زبان رائج هئي، ان کان سواءِ ڪولن ۽ سنٿالن وٽ ڳڻپ جو سرشتو به رائج هيو، جنهن لاءِ ايترو ئي چئي سگهجي ٿو ته ابتدائي دور جي لحاظ کان انساني عقل جو عروج هيو، ڇاڪاڻ ته ڳڻپ جي ايڪائين جو نتيجو هميشه هڪجهڙو هوندو آهي يعني $5+5=10$ ٿيندو. اهڙي سرشتي جي اختراع يقينن هر وجهه قابل داد آهي. ان کان علاوه ان

سرشتي تي گهري نظر وجهڻ سان معلوم ٿيندو ته ڪولن ۽ سنٿالن جي ڳڻڻ جو جيڪو طريقو هيو، يعني ويهن تائين ڳڻڻ، (ان دور ۾ ڳڻڻ جو وڏو ايڪو ويهه هوندو هو.) ان کي پوءِ ٻين قومن خاص طرح آرين عمل ۾ آڻيندي حالتن موجب وڌايو ۽ يورپي قومن آرين جي اهل ڪئي. ان جو وڏو دليل اهو آهي ته سنسڪرت، عربي، فارسي ۽ ٻين يورپي ٻولين ۾ ويهن تائين ڳڻڻ وقت اڳ ۾ ايڪا پوءِ ڏهاڪا استعمال ٿين ٿا، البت ويهن کان پوءِ هنن اڳ ۾ ڏهاڪا پوءِ ايڪا اختيار ڪيا. مثال انگريزي ۾ تيرهن کي thirteen ۽ چوڏهن کي fourteen ۽ ويهن کان پوءِ ايڪيهن کي Twenty one، ٻاويهن کي Twenty two اهڙي طرح ايڪٽيهن کي thirty one چون ٿا.

ته اهڙي مهذب قوم جي ڪلچر ۽ ٻولي کي ڪنهن به ليکي ۾ نه ڪڍڻ نا انصافي ٿيندي. ٻيو ته غير ملڪي ماهرن، موهن جي دڙي جي تهذيب بابت جيڪا راءِ قائم ڪئي آهي. اها به اڃا تحقيق طلب آهي، ڇاڪاڻ ته دراوڙن، ڪولن ۽ سنٿالن جي راڄڌاني تي اچي قبضو ڪيو هو. هنن جي ٻولي ۽ ثقافت کي فاتح قوم جي فلاسافي مطابق نفرت لائق سمجهي ڏڪاري ڇڏيو هو. اهو به ٿي سگهي ٿو ته انهن جي ڪلچر کي نيست ڪري ڇڏيو هجي، جهڙي ريت عرب جڏهن سنڌ تي ڪاه ڪري آيا ته هنن پنهنجي ڪلچر کي ڪافي تقويت ڏني هئي ۽ هتان جي مڪاني تهذيب ۽ ٻولي کي تاراج ڪري ڇڏيو هو. اهڙي ريت احمد شاه ابدالي ۽ نادرشاه مسلمان جابر حاڪمن به سنڌي ثقافت ۽ ٻولي کي ڪاپاري ڏک هنيو هو. هنن هتان جا ڪتب خانا ساڙائي ڇڏيا ۽ قيتي ڪتاب پاڻ سان کڻي ويا هئا، ته انهن حاڪمن عربي ۽ فارسي کي سرڪاري زبان طور رائج ڪيو ۽ شاهي دفترن ۾ عربي ۽ فارسي لکي پڙهي ويندي هئي. سنڌي ٻولي ۽ تهذيب کي ڪنهن به ليکي نه آندو ويندو هو. جيڪڏهن ان سمي ڌاران هڪو طوفان اچي يا هڪ اهڙي آفت اچي جو سڀ ڪجهه تلف تاراج ٿي وڃي، چند سالن کانپوءِ انهن ڪنڊرن جي کوٽائي ڪئي وڃي ته ان بابت ڪهڙا نتيجا ڪڍيا ويندا؟

انهي لحاظ کان اسان ان راءِ جا آهيون ته سنڌو ماڻهي جي قديم تهذيب ۽ ٻولي ڪولن ۽ سنٿالن واري آهي، جنهن دراوڙي دور ۾ ترقي ڪئي ۽ آرين جي

صاحبجيءَ ۾ عروج حاصل ڪيو. اسان جي خيال ۾ موهن جي دڙي جي تهذيب کي خالص دراوڙي تهذيب ڪولڻ به غلط ٿيندو، ڇاڪاڻ ته دراوڙن تي آرين جو جيڪو غلبو رهيو ۽ هزارين سال هنن حڪومت ڪئي، انهن اثرن کي ڪهڙي کاتي ۾ شمار ڪيو ويندو؟

ڊاڪٽر الانا جو ٻيو خيال، جيڪو هن ڪالڊويل جي آڌار تي بيان ڪيو آهي. اهو آهي ته ”جيڪڏهن دراوڙي ٻوليون ’سٿين ٻولين‘ جي معرفت توراني خاندان سان هڪجهڙائي رکن ٿيون ته پوءِ هيئن چو نه چئجي ته ”دراوڙين ٻولين جو بڻ بنياد موهن جي دڙي واري ٻولي آهي.“

ان طرح سان ڊاڪٽر غلام علي الانا صاحب اسان جي منطقي خيال جي تائيد ڪري ٿو، ته موهن جي دڙي جي ٻولي اوليت رکي ٿي، اتان پوءِ ٻيون ٻوليون ڦٽي نڪتيون، يا جيڪڏهن دراوڙ فاتح جي صورت ۾ آيا ته هنن مڪاني زبان جي علمي حيثيت کي مڃيو ۽ ان ۾ معمولي اضافو آڻي، سرڪاري زبان طور، پنهنجي حڪومت واري دور ۾ رائج ڪيو. جتان پوءِ واپاري ٽولا، اها زبان ۽ تهذيب ڦهلائيندا رهيا، جيئن ته دراوڙ حاڪمن جي صورت ۾ هئا ته هنن انهي مڪاني محاورن کي پنهنجي نالي سان ڳنڍيو ۽ ان جو نالو ’دراوڙي زبان‘ رکيو، جيڪو پوءِ تاريخ ۾ ائين ئي دهرائبو رهيو.

مختلف لهجا

مٿي اسان سنڌي ٻولي جي تاريخ تي تفصيل سان بحث ڪري آيا آهيون. هاڻي هيٺ انجي مختلف لهجن تي پنهنجا ويچار پيش ڪيون ٿا.

سڀ کان پهريائين اهو ڏسون ته ’لهجو‘ ڇا آهي ۽ اهو ڪيئن ٿو جڙي؟

سنڌي ٻوليءَ ۾ لهجي لاءِ مختلف اصطلاح استعمال ٿين ٿا. جهڙوڪ: محاورو، اڀساشا ۽ آراڌايون. محاورو قديم اصطلاح آهي، جيڪو گهڻي ڀاڱي گڏيل هندستان ۽ ان کان پوءِ جا اديب استعمال ڪندا هئا. جن ۾ ڊاڪٽر گربخشاڻي، علامه عمر بن محمد دائود پوٽو، مرزا قليچ بيگ، فتح محمد سيوهاڻي، ڊاڪٽر محمد ابراهيم خليل، ڊاڪٽر نبي بخش خان بلوچ وغيره—ان کان پوءِ جڏهن سنڌ ۾ لسانيات تي ڪم ٿيو ۽ سنڌي ٻوليءَ تي جديد لسانيات جي لحاظ کان تجزيو ڪيو ويو، هر هڪ اصطلاح تي غور ڪيو ويو ۽ انجي ڇنڊ ڇاڻ ڪئي وئي ته ڪافي اصطلاح ترڪ ڪيا ويا ۽ محاورو جي جاءِ تي ”لهجو“ استعمال ٿيڻ لڳو. حقيقت ۾ جيڪڏهن غور سان ڏٺو وڃي ته معلوم ٿيندو ته ’محاورو‘ لهجي (Dialect) جو به هڪ ننڍو يونٽ آهي، جنهن کي انگريزيءَ ۾ (Colloquial) چئجي ٿو.

جڏهن ته ”آراڌايون“ سنڌ جي نوجوان محقق ۽ انگريزيءَ جي پروفيسر محمد عمر ڇنڊ استعمال ڪيو آهي، هو پنهنجي ڪتاب ”لسانياتي جاگرافي ۽ ٻوليءَ جون آراڌايون“ ۾ ان اصطلاح جي

وضاحت ڪندي لکي ٿو ته ”آراڌيون جي وضاحت لاءِ ’جاسع سنڌي لغات‘ از ڊاڪٽر نبي بخش خان بلوچ مان ٻه اقتباس پيش ڪجن ٿا، جن کان پوءِ اميد ته ڪنهن وڌيڪ تشريح جي ضرورت نه رهندي.

ڏسو جلد اول ۱۳۷۹ھ (۱۹۶۰ع) ص-۳۸- ٻيون ڪالم

▲ آراڌوج آراڌا: ذ. صفت (سن آراڌيه=اڪيلائي ۾ وهندڙ)

ع علاحدہ=الڳ) اڪيلو، علحدہ، جدا، ڌار، الڳ، آراڌو.

▲ آراڌائي ج آراڌيون: ث. علحدگي، وچوڙو، جداي، ڦوڙائو- فراق

آراڌائي.

ص-۳۹- ڪالم ٻهريون.

▲ آراڌوج آراڌا: ذ. صفت (ع. علحدہ، سن. آراڌيه=اڪيلائي ۾

وهندڙ) الڳ، جدا، علحدو، آراڌو، عجيب -انوکو جنهن ۾

ڪنهن ٻئي جو حصو نه هجي. اڪيلو-خلاصو-نرالو-ارغبي،

الک. محويت وارو، مستغرق (ث) آراڌي ج آراڌيون. (۲۷)

اسانجي نڀال ۾ Dialect لاءِ سنڌيءَ ۾ ’لهجو‘ اصطلاح مناسب

آهي. ’آراڌيون‘ جي جيڪا معنيٰ ڏني وئي آهي، ان ۾ ايتري جامعيت نه

آهي. ان کان علاوه اهو هڪ مڃيل اصول آهي ته جيڪي اصطلاح رائج

هجن، هروڀرو ٻيا هٿرادو اصطلاح انجي جاءِ تي نه آڻجن. اتي اها به

وضاحت ڪرڻ ضروري آهي ته گڏيل هندستان واري دؤر ۾ محوري

سان گڏ ’لهجو‘ به استعمال ٿيندو هو.

هاڻي ڏسون ته ’لهجو‘ (Dialect) ڇا آهي؟

’لهجو‘ ٻوليءَ جي انهيءَ مخصوص نموني کي چئجي ٿو، جيڪو

معياري ٻولي (Standard Language) کان ڍنگ Style وار Intona-

tion اچار Utterance ۾ ٿورو مختلف هجي. ڪن حالتن ۾ ته آهي

لهجا هڪ محدود خطي جي باقاعدي ٻولي وانگر هوندا آهن، انهيءَ ڪري ته هنديءَ ۾ ٻوليءَ کي ’پاشا‘ ۽ لهجي کي ’اُپپاشا‘ چيو وڃي ٿو. اُپ جي معنيٰ آهي؛ ننڍو يا ننڍي، جيئن اُپکنڊ = ننڍو کنڊ، اُپ ٻيٽ = ننڍو ٻيٽ وغيره.

لهجي جي لساني جائزي مان معلوم ٿيندو ته ان جي گرامر جا اصول ۽ فني ساخت، سندس اصولو کي ٻولي جهڙا هوندا آهن، گهڻي قدر انجي ڍنگ، ڍار ۽ اچارَ ۾ ٿورو گهڻو فرق هوندو آهي ته وري ڪن لهجن ۾ جمع واحد ۽ فلي ترڪيبين ۾ به ٿورو گهڻو فرق هوندو آهي. مثال طور معياري لهجي مطابق ڪٽ جو جمع ڪٽون، ڇنگه جو جمع ڇنگهون آهي ته سنڌي ٻوليءَ جي اُتراڌي لهجي مطابق ڪٽ جو جمع ڪٿان ۽ ڇنگه جو جمع ڇنگهان آهي. اهڙي طرح معياري محاوري مطابق چئبو آهي ته ’ڪيڏانهون پيو اچين‘ ته شڪارپوري لهجي ۾ ان جي اڍانگي هن طرح ٿيندي. ’ڪاڏهون ٿو اچين؟‘ وري ڪشمور ۽ اوڀاڙي واري ڀاڱي ۾ چون: ’ڪاڏون ايندو پيو آن‘.

لهجا ڪيئن ٿا جڙن

لهجن جڙڻ جا ڪي خاص سبب ٿين ٿا، جن جي اڀتار هيٺ ڪجي ٿي:

عام طور سنڌي ۾ چوڻي آهي ته ”ٻارهن ڪوهين ٻولي ٻي“ يا ”جهڙو چراخ تهڙو جرڪ، ٻوليءَ ٻوليءَ فرق.“ يعني چراخ ۽ جرڪ هڪ ئي شيءِ آهن، صرف مختلف محاورن جي ڪري انهن جي اکرِي اچارَ ۾ فرق آهي. اهڙي طرح ”ٻارهن ڪوهين ٻولي ٻي“ وارو ٻهاڪو ان دؤر جي عڪاسي ڪري ٿو، جڏهن سنڌ ۾ آمدرفت جا وسيلو تمام محدود هوندا هئا. ۸-۹ ڪوهن تائين وڃڻ لاءِ به ماڻهو مانيون ٻڌي نڪرندا هئا، انڪري ٻارهن ڪوهن تي به ٻولي مختلف نظر ايندي

پاڙو لکي ڏيندا هئا. مطلب ته ان سماج جون نراليون ريتون هيون، جن مطابق ئي زندگيءَ جو گاڏو پيو گهلبو هو. اهڙي طرح وري بلوچ غير بلوچ کي به سنگ نه ڏيندا هئا. سيد ته شروع کان وٺي اڄ تائين پاڻ ۾ سنگا بنديون ڪندا اچن، البت غير سيدن مان هاڻي شاديون جام پيا ڪن.

اهڙي محدود سماجي حالت ۾ ٻارهن ڪوهين ٻولي نه ڦرندي ته پيو ڇا ٿيندو! البت اڄ حالتون تقريباً مختلف آهن. جديد دؤر ڪري سماجي حالت قلم گهڻو ڦيرو کاڌو آهي. سڌ سماءُ جا وسيعا آمد رفت جون سهولتون، ريڊيو، ٽي وي، وي-سي-آر ڳولڻ تائين پهچي ويون آهن. سماجي شعور سان گڏ سياسي سجاڳي ۾ به ڦيرو آيو آهي. لاطيني آفريڪا ۾ به جيڪڏهن هڪ ماڻهو ماريو وڃي ٿو ته انهيءَ جي خبر شام تائين پهچي وڃي ٿي ۽ مختلف تنظيمون ان تي ويچار ڪن ٿيون. اهڙي ظلم ۽ بربريت خلاف نفرت جو اظهار ڪن ٿيون. ماس ميڊيا (Mass Media) ذريعي سڄو معاشر وڳنديو پيو آهي. ان ڪري ٻوليءَ ۾ هڪجهڙائي ٿيڻ اوس آهي. هينئر جتي جتي ماس ميڊيا جو اثر آهي. اُتان آهستي آهستي لهجن جا فرق مٽجندي وڃن ٿا. اڳ اسڪول ڪو نه هئا، هينئر تقريباً هر ڳوٺ ۾ اسڪول آهن، ۽ درسي ٻوليءَ جو مقامي محاورو ٽي ٻن اثر پوي ٿو، جنهن ڪري به لهجن جا فرق گهٽيا رهن ٿا.

لهجن ٺهڻ جا ٻيا سبب:

لهجن جي تقسيم لاءِ ڊاڪٽر غلام علي الانا لکي ٿو ته ”ٻوليءَ جي مختلف لهجن ۽ محاورن تي بحث ڪندي، اهو ثابت ٿو ٿئي ته ڪنهن به ملڪ، صوبي يا خطي جي ٻولي، ان جي لهجن ۽ مختلف لهجن ۾ ڪم ايندڙ محاورن جي تقسيم لاءِ ڪي اصول مقرر ٿيل آهن، جيڪي علم انسان جي ماهرن وڏي محنت سان ٺاهيا آهن. اهي اصول هي آهن:

۱- حاڪمن جي ٻولي هجڻ

۲- ساڳي حڪومت

۳- سياسي حالتون

۴- سماجي ۽ مذهبي ميل جول

۵- وئج واپار ۽ سياسي ناتا

۶- ساڳيون جاگرافيائي حالتون

۷- ساڳيون رسمون ۽ رواج

۸- باهمي شاديون

۹- آبادي جي لڌ پلاڻ (۲۸)

ڊاڪٽر صاحب پنهنجي ڪتاب، سنڌي ٻوليءَ جي لساني جاگرافي ۾، انهن اصولن جي چڱي طرح وضاحت ڪئي آهي. ٻين لفظن ۾ لهجن جي ورڇ (Classification) ڪئي آهي. پر اسان جو خيال اهو آهي ته، حڪومون به ساڳيون هجن، معاشرا به ساڳيا هجن. مذهبي ناتا به هجن ۽ پاڻ ۾ شاديون مرادون به ٿينديون رهن، پر ان کان سواءِ به نوان لهجا ۽ محاورا ٺهي سگهن ٿا. ان لاءِ سڀ کان وڏو سبب آهي، آمدورفت ۽ جاگرافيائي بيهڪ. مثال طور ڪڇ سان اسان جا سڀ ناتا رهن، پوءِ به پنڌ اٿانگهو آهي، ان ڪري اڄ وڃ ۾ ايتري سهوليت نه رهندي. لازمي طور ماڻهو مقامي شيون استعمال ڪندا. ٻين ماڻهن سان اڄ وڃ گهٽ رهندي. يا لسٻيلي ڏانهن جبلن ڪري اڄ وڃ گهٽ آهي. اهڙي طرح ڪو قبيلو سمنڊ جي ٻيٽ تي رهي ٿو يا وڃ ۾ ڪا ننڍي اچي وڃي ٿي ته لازمي طور ماڻهن جي اڄ وڃ محدود ٿي ويندي ۽ محاورو جو ٺهڻ فطري هوندو.

سنڌي ٻوليءَ جا لهجا

طبعي طور سنڌ هيٺين ڀاڱن ۾ ورهايل آهي:

۱- سِرو يعني سنڌ جو اتر يون يا مٿيون ڀاڱو

۲- لاڙ يعني هيٺيون ڀاڱو

۳- وچولو يعني وچوارو حصو

ان کان علاوه ڪڇ ۽ لس (لسٻيلو) به لساني جاگرافيءَ جي لحاظ کان سنڌ جا حصا آهن. ان ڪري سنڌي ٻوليءَ جا مکيه لهجا ٿيا:

سرائڪي، وچولي، لاڙي، ڪڇي ۽ لاسي.

سرائڪي:

ڪلهوڙن جي دؤر تائين ملتان ۽ بهاولپور سنڌ جا حصا رهيا، نه صرف ايترو بلڪ پنجاب جي گيزيٽيئر ۾ خود ڄاڻايل آهي ته بهاول پور رياست ڪلهوڙن جي سؤتن دائود پوٽن آڏائي هئي. اُتي سرائڪي عام جام ڳالهائي ويندي آهي. ان کانسواءِ ڪلهوڙن ۽ ميرن جي گهرن ۾ سنڌيءَ سان گڏ سرائڪي ڳالهائي ويندي هئي. اسان جي ڪلاسيڪي شاعرن جهڙوڪ: سچل، بيدل، بُلي شاه، حمل ۽ رکيل شاه سرائڪيءَ ۾ شعر چيو آهي. اڄ به سنڌ ۾ سرائڪي عام جام ڳالهائي وڃي ٿي. ڪن عالمن سرائڪيءَ کي الڳ زبان جو درجو ڏنو آهي، ته ڪي وري ان کي پنجابيءَ جو لهجو ڪري شمار ڪن ٿا. پر حقيقت اها آهي ته سرائڪي اصل ۾ سنڌي ٻوليءَ جو لهجو آهي. سرائڪي لهجي جا ڪجهه مثال:

۱- ننگڙا نمائي دا جيوين تيوين پالڻا.

۲- تيڏا گهر ميڏي گهر دي نال اي.

۳- خدا ڪريسي سنڌ سڌان آباد هوسي.

شڪارپوري؛

شڪارپوري لهجي لاءِ ڪاڪو پيرومل مهرچند آڏواڻي لکي ٿو ته ”هولي ته شڪارپور جي! جهڙي آهي سڀڪ سواڊي، تهڙي آهي، مٺي رسيلي. واه جو منجهس ميناج آهي. انهيءَ هوليءَ سان سنڌ جي، ٻئي ڪهڙي به هنڌ جي هولي ميناج ۾ مٺ پئجي ڪين سگهندي.“ (۲۹)

برابر شڪارپور جي لهجي ۾ لفظن جي ڌار ۽ اسم تصغير ڪري، ميناج گهڻو آهي. مثال طور

۱- پايڙا هتڙي ويهه

۲- اڌڙا شهر مان مٺاڙي ته ورتيون اچجانءِ.

۳- مٺڙا خطڙو ته لکي ڏي.

وچولي؛

سري ۽ لاڙ واري ڀاڱن جي وچواري حصي کي ’وچولو‘ سڏجي ٿو. انجون حدون ضلعو نوابشاہ، لاڙڪاڻي ضلعي جا قمبر علي خان، وارھ، ڏوڪري تعلقا ۽ دادو ضلعي جو وڏو ڀاڱو اچي وڃي ٿو. ضلع نوابشاہ خاص طرح نوشهرو فيروز درٻيلو واري ٻئي کي ’سا هتي پرڳڻو‘ ڪوٺيو وڃي ٿو. ان کان علاوه سيوهڻ جي قديم ۽ پوءِ واري آبادي. ان لهجي جي قدامت ۽ ساخت جون ڪڙيون آهن. اهو لهجو سنڌي هولي جو معياري لهجو سڏيو وڃي ٿو ۽ درسي توڙي تقرير ۽ تحرير ۾ اهو لهجو استعمال ڪيو وڃي ٿو. انجو هڪ خاص سبب اهو به آهي ته جڏهن ۱۸۵۳ع ۾ انگريزن سنڌي هوليءَ جي صورت خطي جوڙڻ لاءِ ڪاميٽي ٺاهي هئي ته ان جا ميمبر گهڻي ڀاڱي ان خطي جا هئا، خاص طرح حيدرآباد جا عامل. انڪري ان لهجي کي وڌيڪ شرف مليو. جيئن ته عام وهنوار ۾ اهو لهجو آهي، ان ڪري مثالن ڏيڻ جي ضرورت نه آهي.

لاڙي:

لاڙ جي حد بندي ڪاڪي پيرومل هن طرح ڪئي آهي، ”سنڌ جو ڏاکڻيون ڀاڱو جو وچولي جي هيٺان آهي، ۽ وڃي سمنڊ سان لڳو آهي، سولڙ سڏجي ٿو. لاڙ جا ٻه ڀاڱا آهن. هڪڙو حيدرآباد ضلعي وارو لاڙ، جو بدين ۽ ٽنڊي باگي کان بلڙي شريف تائين آهي. ٻيو ڪراچي ضلعي جو سمورو ڏاکڻيون ڀاڱو، جيڪو ڪيٽي بندر ۽ ڪراچي طرف لڙي، اچي سمنڊ سان لڳو. انهيءَ ڀاڱن جي ٻولي ’لاڙي‘ ڪولجي ٿي. (۳۰) لاڙي لهجي لاءِ شاه جو سڄو رسالو مثال طور پيش ڪري سگهجي ٿو. البت ڳالهه جي چٽائي لاءِ هت هڪ ٻه مثال پيش ڪجن ٿا.

۱- لاڙي لهجي ۾ وسرڳ (ه اچار وارا اکر) گهٽ ٿين، هو ڊگهو بدران چون ’ڊگو‘ گهڻو بدران چون گهڻو ’گهر بدران چون مگر‘ ۽ گهوڙي کي چون مگور.

۲- توکان جي بدران چون ’توهان‘ جيئن شاه صاحب چوي ٿو:

ساريان ڪانه سرير ۾ طاقت توهان ڌار

۳- اهڙي نموني ضميري پڇاڙيون به نرالي انداز سان استعمال ڪندا آهن جيئن:

سيخن ماه پڇاء، جي نالو ڳيڙءَ ٺيهن (شاه)

اتي ڳيڙءَ مٺي تو ورتو. اهو لاڙي لهجي جو هڪ شاندار مثال آهي. اهڙي نموني ٿريلِي ۽ ڍاٽڪي به لاڙي لهجي جا محاورا آهن. جن جون ڪي نراليون خصوصيتون هن آهن.

ڪڇي:

سنڌ جي تاريخ جي مطالعي مان معلوم ٿئي ٿو ته ڪڇ ۽ ڀڄ ۽ گجرات جا حصا سنڌ جي حڪومت هيٺ رهيا آهن. انهن علائقن جي ماڻهن جون سنڌ جي ماڻهن سان مٿيون مائٽيون رهيون آهن، ڪي سو

سال اهي علائقا سنڌ جي بادشاهن جي تسلط هيٺ رهيا آهن، ان ڪري جيڪا اُتي ٻولي ڳالهائي وڃي ٿي، ان تي سنڌي جو تمام گهڻو اثر آهي. اتي جون ريتون رسمون به سنڌي معاشري جهڙيون آهن. اتان جا سوڍا سنڌي نسل آهن ۽ اڃا تائين اُتي ڪافي سنڌي ذاتيون جهڙوڪ، جاڙيجا، سما، ابڙا، لوهاڻا، جوڻيجا، سومرا، جت وغيره رهن ٿا. انهن جي سماجي زندگي هوبهو اسان جي سماجي زندگي جهڙي آهي.

ڪڇي لهجي جا ڪجهه مثال اسان پوئتي هيرانندائي جي ڪتاب مان وٺون ٿا، جيڪي تمام تازا مثال آهن. پوئتي لکي ٿي:

”لکپت ۽ گرنار ته صفا زبون حالت ۾ هئا، اصل سرن جا ڏير ۽ پترن جا ڍڳا! لون مريچ وڪشندڙ دڪاندارن کان پڇيوسين، ”پائي! لکپت-بندر جو اهڙو حال چوڻو آهي؟“

چيائون: ”سائين موڙ جا ڪيري ڳال ٿا پڇو؟ ملڪ وريو، ڪراچي ڪسي ته ويوهار ويو. هاڻ گرن کي ٺاڻي ڪُرو ڪبو.“ (سائين منهنجا ڪهڙي ڳالهه ٿا پڇو؟ ملڪ وڙهيو ڪراچي ڪسجي وئي، ته واپار به ويو. هاڻي گهرن کي ٺاهي ڇا ڪبو.) (٢١)

اها آهي ڪڇي ٻولي؛ ڏنائينس کي چون ڏئيس، ڪهڙو ڪي ڪيرو، ڪاڻن کي جهمن، جبل کي ڏونگر، بابو کي ٻاپو، زال کي ٻائي يا ٻايڙي.

ڪڇي لوڪ گيتن ۾ هو جمالو کي ڪڇي لوڪ گيت ڪري ڄاڻايو ويو آهي. جنهن لاءِ مثال ڏنا ويا آهن ته:

اسين ماڻهو ڪڇ جا-هو جمالو

منا ماڙهو ڪڇ جا-هو جمالو

ڪارا ڏونگر ڪڇ جا-هو جمالو

اهڙي نموني ڪاليوڙ علائقي جو لهجو به سنڌيءَ جو لهجو آهي. اڄ به اُتي پراڻي زماني کان وٺي اوڏ، جت، رنگريز، لوهاڻا، خواجه، ميمڻ،

سونارا، لوهار، ڪنڀار، ڀاٽيا، ميربحر ۽ مهاڻا، ڪڇ، ڪالڙواڙ ۽ گجرات جي حصن ۾ مٽي ماڻهي ۽ وڻج واپار جي لحاظ کان پاڻ ۾ تعلق رکندا ٻيا اچن، ان ڪري سنڌي ٻوليءَ جو لهجو قائم رهندو پيو اچي.

لاسي

لس ٻيلو، جيڪو هاڻي بلوچستان صوبي جو حصو آهي، ڪو وقت اڳ، سنڌ جو حصو هوندو هو. هڪ سنڌي ذات ’برفت‘ جنهن جو ذڪر شاه صاحب به ڪيو آهي، اُهي اُتي وڃي زوريءَ حاڪم ٿيا هئا، ۽ ڪيتروئي عرصو حڪومت ڪيائون. ان کان علاوه لس ٻيلي ۾ ڪافي ذاتيون اڄ سوڌو رهنديون اچن ٿيون. ۱۹۵۱ع جي آدمشماري موجب لسٻيلي جي ۹۶ سيڪڙو آبادي جي مادري زبان سنڌي آهي. لسٻيلي جو لوڪ ادب ۽ شاعري سنڌي زبان جو قيمتي ورثو آهي.

لاسي ٻولي جا مثال

لاسي لهجي ۾ ٻڌ بجاءِ چون ’ڇ‘ مثال: مان اُتي ٿو وڃان، ان کي چون- مان اچي چو وڃان. لاسي لهجي ۾ لاڙي لهجي وانگر وسرگ حرف گهٽ ٿين، هو به ’گهر‘ کي ’گر‘ چلهو متارو کي ’تلو متارو‘ چون. لاسي لهجي ۾ صفتون به مختلف نموني ۾ استعمال ٿين ٿيون. اسان چئون ته ”هتي ماڻهن گهڻا بيٺا آهن“ لاسي چون: هتي ماڻهو گهڻا بيٺا آهن. اسين چئون ته ”آءٌ ڪم پيو ڪريان. ان کي لاسي چون ان ڪم پيو ڪريان.

اهڙي نموني لس ٻيلي ۾ ’جدگال‘ نالي ’جت‘ پڻ رهن ٿا. انهن جي ٻولي وري ٿوري نرالي آهي، انهيءَ کي وري لاسي ٻوليءَ جو محاورو شمارو ڪري سگهجي ٿو. جدگالي محاورو ضلع جيڪب آباد ۾ به ڳالهائڻ ۾ اچي ٿو.

سنڌي ٻوليءَ جي لهجن جي مطالعي مان معلوم ٿيو ته اڄ سنڌي وسيع علائقي ۾ ڳالهائي وڃي ٿي. بلوچستان جي لسٻيلي کان سواءِ مڪران، قلات، ڪوئيٽا ۾ پڻ ڳالهائڻ ۾ اچي ٿي. ان کان سواءِ

هندستان ۾ ته هاڻي لکين ڪٽنب رهن ٿا، جيڪي خالص سنڌي ڳالهائين ٿا، اهڙي طرح هانگ ڪانگ، سنگاپور، سريلنڪا، ڪينيڊا، آمريڪا، برطانيا، جپان، آفريڪا، ڪئوري آئلنڊس، دبئي، سعودي عرب، ۽ دنيا جي ٻين ڪيترين ئي ملڪن ۾ سنڌي ٻولي ڳالهائي وڃي ٿي. (۲۲)

ٻوليءَ جون خوبيون

تاريخ جي مطالعي مان معلوم ٿو ٿئي ته سنڌي ٻولي جو شمار هندستان جي قديم ترين زبانن مان آهي، ڇاڪاڻ ته هن کي پنهنجي تاريخ آهي. پنهنجا منفرد قاعدا ۽ اصول آهن. پنهنجي نرالي اندروني ساخت آهي. پنهنجا گرامر ۽ لغت جا ضابطا ۽ قاعدا آهن. جيڪڏهن ڊگهي نظر ڪبي ۽ انجي اصل نسل تي ويڃو ته دنيا جي اڳاٽين ٻولين ۾ ڳڻڻ ۾ ايندي. موهن جي دڙي جو خط انهيءَ جو ثبوت آهي. پرافسوس سان چوڻو ٿو پوي ته سنڌي ٻوليءَ تي جديد لسانيات جي لحاظ کان ڪو به ڪم نه ٿيو آهي. اهڙي آمله ٻوليءَ لاءِ باقاعده ادارا هجڻ گهرجن، جيڪي ڪُل وقتي، انهيءَ جي خوبيون ۽ خصوصيتن تي ويهي ڪم ڪن. هاڻي واءِ سٺو ڳوليو آهي ۽ موجوده حڪومت ”سنڌي لينگويج اٿارٽي“ ٺاهڻ ۾ مخلص نظر اچي ٿي. منهنجا اهي وڏا ڀاڱا آهن، جو انهيءَ اٿارٽيءَ جي بنيادي خاڪي لاءِ سرڪاري طور مونکي چيو ويو آهي. انشاءِ الله جڏهن اها اٿارٽي ٺهي بيھندي ته سڀ ستايون ٿي وينديون ۽ جيئن اسانجو ورهين جو خواب آهي، ته انشاءِ الله سنڌي امڙ (ٻوليءَ) تي هر لحاظ کان جديد علمن جي روشنيءَ ۾ ڪم ٿيندو.

هاڻي اچون ٿا اصل موضوع تي. سڀ کان پهريون اهو ڏسون ته ٻاهريان عالم، ٻوليءَ جا ماهر اسان جي جيڪل لاءِ ڪهڙي ٿا راءِ رکن.

انگريزن جي دؤر ۾، سنڌي ٻولي ۽ ادب تي ابتدائي ڪم ٿيو.

صورتخطي لاء هڪ ڪاميٽي ويهاري وئي. انهيءَ ۾ انگريزن پاران ٻه ٻوليءَ جا ماهر مقرر ڪيا ويا هئا. هڪ ڪيپٽن رچرڊ برٽن ۽ ٻيو ڪيپٽن اسٽئڪ.

ڪيپٽن اسٽئڪ اهو عالم هو، جنهن سنڌي ٻوليءَ جو باقاعده مطالعو ڪيو هيو ۽ هن ڪاميٽي پاران ۱۸۵۳ع ۾ جوڙيل صورتخطي کان اڳ، هڪ لغت 'انگريزي-سنڌي' (۱۸۴۸ع) شايع ڪرائي هئي. ان کانپوءِ جڏهن سرڪاري طور لپي جڙي ته انجي سختيءَ سان مخالفت ڪيائين. سندس راءِ هئي ته ديوناگري خط، سنڌي ٻوليءَ لاءِ نهايت موزون آهي، انگريزي جڏهن ۱۸۵۴ع ۾ ٻي لغت 'سنڌي-انگريزي' شايع ڪرايائين ته انجو خط به ديوناگري رکيائين. پاڻ سنڌي ٻوليءَ جي قاعدن لاءِ هڪ انگريزي ۾ گرامر به لکيو هئائين. اهو صاحب سنڌي ٻوليءَ لاءِ پنهنجي راءِ ڏيندي لکي ٿو ته:

I was hitherto proud of English language as I considered, it was more beautiful and very copious language in the world, but it was really vain of me. When I learnt Sindhi. I found reduplicated casual verbs and other points that give to Sindhi, beauties distinct from most Indian tongues. (33)

انکان پوءِ سنڌ جي محسن، جڳ مشهور ٻوليءَ جي ماهر ۽ مشرقي علمن جي ڄاڻو ڊاڪٽر ارنسٽ ٽرومپ جي راءِ ڏيون ٿا، جنهن ۱۸۶۴ع ۾ سرڪار کان خاص موڪل وٺي، پنهنجي ڳوٺ لڀسيا، جرمنيءَ ۾ وڃي ٻه سال هيڪانڊو ويهي شاھ تي ڪم ڪيو ۽ سڀ کان اڳ ۾ رسالي شايع ڪرڻ جو شرف حاصل ڪيو.

موصوف ۱۸۷۲ع ۾ پڻ سنڌي ٻوليءَ بابت انگريزي ٻوليءَ ۾ گرامر لکيو، جنهن جي اها اهميت آهي، جو جڏهن سنڌي ٻوليءَ تاريخ جي ماهر ڪاڪي پيرومل مهرچند آڏواڻي ۱۹۲۵ع ۾ سنڌي 'وڏو ويا

ڪرڻ' لکيو ته انجي مهاڳ ۾ اهو ڄاڻايو اٿائين ته هن کي سڀ کان وڌيڪ مدد ڊاڪٽر ارنسيٽ ٿرومپ جي گرامر مان ملي آهي. ان گرامر جي هڪ ٻي خوبي اها به آهي ته ان ۾ مثال گهڻي قدر شاه سائين جي بيتن مان ورتل آهن. اسمن، ضميرن کان وٺي صرفي ۽ نحوي ترڪيبن لاءِ شاه جي رسالي مان مثال ورتا ويا آهن، جيڪو هڪ سونهري مثال آهي، جنهن تي اڳتي هلي ڪاڪي پيرومل ۽ ويجهي دؤر ۾ واحد. بخش شيخ پنهنجي ڪتاب 'سنڌي صرف-نحو' ۾ عمل ڪيو ۽ شاه جي رسالي مان وڌ ۾ وڌ مثال ڏنا آهن، ان کانپوءِ سچل، سامي ۽ بيدل وغيره جي شاعري کي به مثال طور پيش ڪيو اٿائون.

ڊاڪٽر ارنسيٽ ٿرومپ سنڌي ٻوليءَ جي باري ۾ پنهنجي ڪتاب 'سنڌي گرامر' ۾ لکي ٿو:

Sindhi is pure Sanskritical language more free from foreign elements than any other of the North-Indian Vernaculars. The old Prakrit grammarians many have had their good reasons to designate the Apabhmrnsa dialect, from which the modren Sindhi is immediately derived, as the lowest of all the Prakrit dialects, but if we compare now the Sindhi with its sister tongues, we must assign to it, in a grammatical point of view, the finest place among them. It is much more Closely related to the old prakrit then the Marhati, Hindi, Punjabi and Bengali of our days and it has perserved an exuberance of grammatical forms, for which all its sister may well envy it, for while all the modren vernaculars of India are already in a state of Complet decomposition. The old venerable mother tongue being hardly recognisable in her degenerate daughters the sindhi has, on the Contrary perserved most

important fragments of it and erected for it self a grammatical structure, which surpasses in beauty of execution and internal harmony byfar the loose and levelling Construction of its sisters.(34)

جان بيمس کي سنڌ ۾ ڪم ڪرڻ لاءِ ايترو وقت نه مليو ۽ البت هن
 ھڪ ڪتاب Comparative Grammar of modren Aryan Languages of India.
 لکيو. ان ۾ سنڌي ٻوليءَ بابت ذڪر
 ڪندي لکي ٿو تہ:

The most advansed language is Hindi, which is closely followed by the Punjabi and Gujrati.....Sindhi ranks next in the matter of development. It is rough language loving thorny paths of it's own, but there hangs about it, to my mind, some what of the charm of the wild flowers in the hadge whose untamed luxubriance pleases more than the regular splendour of the parterre. Even as early as prakrit times the dialect of Indus velley shook it self free from trammels and earned for it self from the pendent followers of rule and line, the Contemptunous epithet of apabhransa or vitiated. There is flavour of wheat-en flc r and a reek of cottege smoke about Punjabi and Sindhi which is infinitely more natural and captivating than any thing which the hide-bound pandit-ridden languages of the eastern ports of India can show us.(35)

سنڌي ٻوليءَ بابت علامہ آءِ آءِ قاضي جي راءِ

سنڌي ٻوليءَ زنده رکڻ، انهيءَ ڪري ضروري آهي، جو حضرت شاه
 عبداللطيف ڀٽائي جو ڪلام ”سنڌي“ ۾ آهي.

عربي زبان کي رڳو انگريزي زندہ رکڻ ضروري آهي، جو قرآن شريف ان ٻوليءَ ۾ آهي.

سنڌي زبان هڪ موسيقيءَ واري زبان (Musical language) آهي. موسيقي، سنڌي ٻوليءَ جي سڀ کان وڏي خصوصيت ۽ خوبي آهي. انگريزي ٻولي، انهيءَ خوبيءَ کان محروم آهي. انهيءَ ڪري انگريزيءَ جي سڀ کان وڏي شاعر، شيڪسپيئر جي چند شعرن کي ڳائي نٿو سگهجي، جڏهن ته شاه عبداللطيف جي ست ست کي ڳائي ٿو سگهجي. (مهراڻ ۴-۱۹۶۵ع ص-۴۰)

سنڌ، سنڌي ٻولي ۽ سنڌي ادب لاءِ علامه آءِ آءِ قاضي جا وڌيڪ خيال:

سنڌي ٻوليءَ کي بهترين ماحول هوندي به گهٽ ۾ گهٽ پنج هزار ورهيه لڳا آهن. ان جي تشڪيل ۽ ترقي هڪ اهڙي خطي ۾ ٿي، جو اقتصادي لحاظ کان ٻاهر جو محتاج نه هو، ۽ هتي جي زندگيءَ جون ضرورتون خود هتي جي باشندن جي هٿان پوريون ٿي ٿيون. مثلاً دنيا جا ڪي ڀاڱا ڪپهه پيدا ڪن ٿا، ڪي چانور ته ڪي وري ڪڻڪ اڀائين ٿا، مگر سنڌ اُهي سڀئي اڀائي ٿي. انهي ڪري قديم وقت کان وٺي اقتصادي طور سنڌ پنهنجو پاڻ مڪمل ۽ خود-ڪفيل ڀاڱو ٿي رهيو آهي.

تقريباً ڏيڍ سؤ سال اڳ، سنڌي ٻولي توڙي سنڌ جا باشندا، هر نڪتي کان دنيا ۾ برڪ هئا، وڏي ۾ وڏا شاعر، عالم، گرامر جا ماهر ۽ لغتدان هن ننڍڙي خطي مان طلب ڪيا ويندا هئا. (مهراڻ ۲-۱۹۵۶ع)

سنڌي ٻوليءَ بابت علامه دائود پوٽي جي راءِ:

اسان جي ٻاجهاري ٻولي، موجوده يورپ جي متمدن ٻولين کان اڳاٽي آهي. اُهي اڃان وجود ۾ ئي نه آيون هيون، ۽ اردوءَ جو اڃان اير-پير به معلوم ڪو نه هو، ته سنڌي زبان هڪ پاڪيزه نموني ڳالهائي ۽ لکي ويندي هئي. جهر جهنگ ۾ سنڌ جا اهل الله سنڌي بيت ۽ دوهرا جهونگاريندا هئا. انهن ۾ ايترو ته سوز ۽ ساز هوندو هو جو ماڻهو

پنهنجون جانيون فدا ڪندا هئا. (مهراڻ ٤-١٩٦٥ع ص ٤٠)

ڊاڪٽر اينيمري شمل جي راءِ:

”موجوده وقت جي برائين ۽ جنگين جي تباھ ڪارين کي ختم ڪرڻ لاءِ انسانذات ۾ محبت ۽ درگذر ڪرڻ جي ضرورت آهي. سنڌي ٻوليءَ ۾ انساني همدردي ۽ محبت جي جذبن سان لبريز ”عظيم ادب“ موجود آهي. سنڌ جي سر زمين کي اهو فخر حاصل آهي، جو ان ’شاه لطيف‘ جهڙو لاشاني ۽ لافاني شاعر پيدا ڪيو. (٢٧ مارچ ١٩٦٦ع تي حيدرآباد ۾ ڪيل تقرير)

محقق ۽ ماهر لسانيات سراج الحق ميمڻ جي راءِ:

سنڌي ٻولي انساني شعور جي ست هزار سالن جي تاريخ آهي. انهيءَ دؤر جي ڏاھپ جو ثمر آهي. حقيقت ۾ سنڌي ٻولي ست هزار ورهين جي انساني احساسن ۽ جذبن جي ٻولي آهي. (جمال ابڙي سان سنڌ سينٽر ڪراچي ۾ ملهائيل ادبي رهاڻ جي موقعي تي ڪيل تقرير)

محقق ۽ عالم ڊاڪٽر نبي بخش خان بلوچ جي راءِ:

”سنڌي ۾ تعليم ڏيڻ ۽ سنڌيءَ کي تعليمي ذريعي طور استعمال ڪرڻ“

اڳي ٻئي مرحلا به انگريزن جي دؤر کان ٻه صديون کن اڳ طئي ٿيا. سنڌ جي عالمن ۽ استادن اهو محسوس ڪيو ته ٻارن کي شروع ۾ ئي عربي فارسيءَ جي بجاءِ سنڌي پڙهائي، پوءِ عربي فارسي پڙهائجي.

تاريخي طور، سنڌي زبان کي خصوصي تعليمي حيثيت ۽ اهميت حاصل رهي آهي، ڇاڪاڻ جو برصغير هندستان جي سڀني صوبائي ٻولين ۾ سنڌي ئي اها اڪيلي زبان آهي، جنهن ۾ نه صرف ڪن ٻين صوبائي ٻولين وانگر تعليم ڏني وئي، پر جنهن کي ٻين زبانن سڳڻ لاءِ سڀ کان اڳ ”تعليمي ذريعي“ طور استعمال ڪيو ويو. اهو خيال سراسر غلط آهي ته ڪو انگريزن جي دؤر ۾ ’سنڌي الف-ب‘ ٺهي، يا

سنڌيءَ ۾ تعليم ڏيڻ جي شروعات ٿي، يا سنڌيءَ کي ’تعليمي ذريعي‘ طور استعمال ڪيو ويو. اهي ٽئي مرحلا سن ۱۸۴۳ع ۾ انگريزن جي سنڌ تي ڪاهه ۽ قبضي کان صديون اڳ طئي ٿي چڪا هئا. (اقتصادي خطبو، بين الاقوامي سنڌي ادبي ڪانفرنس \ چامشورو ۱۹۸۸ع)

۲۲ ٻولين جي ماهر ڊاڪٽر رچرڊ برٽن جي راءِ:

اسان جڏهن برصغير تي قبضو ڪيو ته سمورن خطن جي ٻولين مان صرف، ”سنڌي ٻولي“ ۾ ججهو علمي ۽ ادبي ذخيره موجود هو. (سنڌو ماثر ۽ ان ۾ رهندڙ قومون ص ۱۲۵).

سنڌي ٻوليءَ جي انفراديت يا خاص خوبيون:

جيئن اسان مٿي ڊاڪٽر بلوچ جي حوالي سان ڄاڻائي آيا آهيون ته سنڌي ٻولي ’ذريعي تعليم‘ جي لحاظ کان، انگريزن جي قبضي کان به ٻه اڍائي صديون اڳ رائج هئي. البت اها ثانوي سطح (Intermediate level) تائين پڙهائڻ ۾ ايندي هئي. ان کي اعليٰ ثانوي (Graduate level) طور رائج ڪرڻ لاءِ تعليم جي هڏڙو کي ڌيارام گدومل شاهائي عملي ڪوششون ورتيون ۽ ۱۸۸۵ع ۾ ۴۸ صفحن تي مشتمل انگريز سرڪار کي (انگريزيءَ ۾) سنڌ ۾ آرٽس ڪاليج کولڻ لاءِ اپيل ڪئي، جنهن ۾ هن سنڌي ميڊيم تي وڌ ۾ وڌ زور ڏنو.

ان کان پوءِ ۱۹۴۰ع ڌاري تڏهوڪي تعليم جي ڊائريڪٽر علامه عمر بن محمد دائود پوٽي کي چيو ويو ته هو تفصيلي رپورٽ تيار ڪري ته سنڌي ٻوليءَ ۾ ايترو مايو (وسعت) آهي، جو انکي M.A تائين رائج ڪري سگهجي. علامه دائود پوٽي تمام تفصيل ۽ وضاحت سان رپورٽ تيار ڪري موڪلي ۽ سنڌي ٻوليءَ کي بمبئي يونيورسٽي جي ڪورس ۾ شامل ڪيو ويو.

پاڪستان ٺهڻ کانپوءِ معاملو نڪ ڪم طرح پئي هليو، پر ۱۹۵۶ع ۾

تعليمي ڪميشن جي سفارشن تحت سنڌي ٻوليءَ جي حيثيت گهٽائي پنجن درجن تائين ڪئي وئي، جنهن تي پوري سنڌ ۾ ڪهرام مڃي ويو. ۴ آخر ۱۴ آڪٽوبر ۱۹۶۲ع تي تمام وڏي جدوجهد کانپوءِ مرڪزي حڪومت کي فيصلو واپس وٺڻو پيو ۽ ٻوليءَ سنڌي جي ساڳئي حيثيت بحال ڪئي وئي.

سنڌيءَ ۾ علم ادب جي ذخيري جو اندازو ان مان لڳائي سگهجي ٿو ته صرف سنڌ متعلق ۲۵ کان ۳۰ هزار ڪتاب انسٽيٽيوٽ آف سنڌالاجي ۾ رکيل آهن. ان کان علاوه اُتي تقريباً هر موضوع تي بيشمار ڪتاب رکيل آهن.

سنڌ جي عالمن مخدوم محمد هاشم ٺٽوي ۽ مخدوم معين الدين ٺٽوي جا ڪتاب اڄ سوڌو اسلامي دنيا جي وڏي ۾ وڏي يونيورسٽي ”جامع الاظهر“ مصر ۾ پڙهايا وڃن ٿا.

قرآن شريف جو ترجمو:

مستند روايتن مطابق قرآن شريف جو سڀ کان پهريون ترجمو سنڌي زبان ۾ ٿيو، جيڪو عربي ڪتاب ’عجائب الهند‘ مطابق منصوره جي حاڪم عبدالله بن عمر هباري جي زماني ۾ اتر سنڌ جي هڪ هندو راجه جي چوڻ تي لکيو ويو. ان مان اندازو لڳائي سگهجي ٿو ته سنڌي زبان ۾ ان وقت به ايتري جامعيت ۽ وسعت هئي. ان کانپوءِ مختلف وقتن ۾ قرآن شريف جا، غلام مصطفيٰ قاسمي صاحب جي لکڻ مطابق سنڌيءَ ۾ ۲۴ ترجما ٿيا آهن ۽ تفسيرن جو تعداد الڳ آهي.

حرفن جي گهٽائي:

سنڌي زبان ۾ هڪ سان ايشيا جي مڙني ملڪن جي زبانن کان حرفن (Phonemes) جي لحاظ کان مٿيري آهي. صرف چيني زبان ۾ حرف يا صوتيا وڌيڪ آهن پر اُهي، نيم صوتيا (Semi Phonemes) سڏيا ويندا آهن. ان خصوصيت ڪري سنڌي ٻوليءَ ۾ دنيا جو تقريباً هر لفظ اڇاري سگهجي ٿو. اهڙي خصوصيت ٻي ڪنهن ٻولي ۾ نه آهي.

لغت جو ذخيرو:

جامع ۽ وسيع ٻولين جي اها به خوبي هوندي آهي ته انهن ۾ هڪ شيءِ لاءِ گهڻا لفظ هجن ۽ هڪ لفظ گهڻيون معنائون رکندو هجي. انهيءَ ڪسوتيءَ تي سنڌي ٻولي ٻنهي پوري آهي. مثال لاءِ ڏسو سنڌ جو سينگار يا ڏهس (لوڪ ادب جون صنفون). خود شاھ لطيف اُن لاءِ ويه لفظ ڪتب آندا آهن.

انڪان علاوه سنڌي ٻوليءَ کي پنهنجو لغت جو ججهو ذخيرو موجود آهي، انجو انحصار پنهنجن بنيادي لفظن تي آهي، جڏهن ته اردو ٻوليءَ لاءِ لکيل لغتن ۾ ۸۰ سيڪڙو لفظ عربي، فارسي، هندي ۽ ترڪي زبانن جا آهن. سنڌي لغت جا قاعدا به دنيا جي سڌريل ٻولين مطابق مقرر آهن.

اسمن جي ادائگي:

سنڌي ٻوليءَ جي اها خاص خوبي آهي ته جهڙي ريت جملي جي ادائگي هوندي، اهڙي طرح اسم به پنهنجي صوتي حالت بدلائيندا. جهڙي ريت مان لاڙڪاڻي ۾ رهان ٿو، مون لاڙڪاڻو ڏٺو آهي. يا لاڙڪاڻو وڏو شهر آهي. جيڪڏهن اهي جملا انگريزي-اردو يا ڪنهن ٻي ٻوليءَ ۾ ڪتب آيا ته لاڙڪاڻو هميشه ساڳي طرح لکڻ ۾ ايندو مثال

I live in larkana, I have seen larkana, Larkana is a big city.

اردوءَ ۾ وري: مين لاڙڪانه مين رهتا هون. مين ني لاڙڪانه ديڪا هي. لاڙڪانه بڙا شهر هي.

صفت جو جمع وارو صيغو:

سنڌي ٻوليءَ ۾ جڏهن ڪنهن شيءِ سان صفت لڳائي آهي، ته اها به شيءِ جي حالت سان گڏ ڦرندي آهي. جهڙي ريت سني بس، وري جمع جي صورت ۾ سنيون بسون ان لاءِ اردوءَ ۾ ٿيندو: اچهي بس، اچهي

بسین، اهڙي ريت انگريزيءَ ۾ Good buses ۽ Good bus.

آخري لفظ متحرڪ:

ايشيا جي ڪن ڇند ٻولين ۾ اها خوبي آهي، جو انهن جو آخري لفظ متحرڪ هوندو آهي. يعني انهي جي آخري حرف تي زير، زبر يا پيش هوندو آهي. انهيءَ خصوصيت سان ٻوليءَ جي لغت ۾ بيحد اضافو ٿئي ٿو ۽ لفظن جي اُچار ۽ معنيٰ ۾ ڇٽائي ٿئي ٿي. انهي جي برعڪس غير متحرڪ لفظن واريون ٻوليون، جن ۾ اردو ۽ هندي به اچي ويڃن ٿيون، لغت جي ذخيري جي لحاظ کان ايتريون ڪشاديون نه ٿيون ٿين.

بتالفظ:

ڪي انفرادي خصوصيتون اهڙيون هونديون آهن، جن سان ٻولي ۾ نڪار اچي ويندو آهي. جيئن ٻٽن حرفن جي ترڪيب، ماڻهو چيڻو، ڪڪ پن، ڍور ڍڳو، اوهي واهي، اوڀل سويل، چڱو منو، وڻج واپار، هوندي سوندي وغيره. اهڙي خصوصيت به ڏيهي ٻولين ۾ گهٽ ملي ٿي. ڏيهي ٻوليون ان معاملي ۾ اجايو اهل ڪن ٿيون جيئن، انڊا شنبڊا، روتي شوتي، بس وس وغيره - چوڻ جو مطلب ته انهن ۾ لساني ۽ لغوي خوبي نه آهي جو اهي ترتيب ۽ ضابطي سان ٻٽا حرف ناهي سگهن. اسم تصنيف ڪري به سنڌي ٻوليءَ ۾ سونهن پيدا ٿئي ٿي. ان ڪري شڪارپور جي ٻوليءَ کي ساراهيو ويندو آهي. جيئن: ادڙا هٿڙا ٿيندو ويجهانءَ.

پهاڪا ۽ چوڻيون:

سنڌي ٻوليءَ ۾ پهاڪا، چوڻيون، محاورا، اصطلاح، ورچيسون موقعي ۽ محل جي لحاظ کان تمام گهڻيون آهن. جيئن ته اڳ ۾ ئي عرض ڪري آيا آهيون ته سنڌي صدين جي سوچ ۽ ڏاهپ جو ثمر آهي، ان ڪري هن ٻوليءَ ۾ جيڪي پهاڪا آهن، اهي ڄڻ ته صدين جا ڄڻي ٿيل فيصلو آهن. جيئن: آزمائي کي آزمائي، ڏوڙ منهن ۾ پائي.

پلي بک ڀرم جي، شال نه ويحي شان،

الله ڏئي ايمان، ته گوڏا ڏئي گذارجي.

جنهن جو بد بنياد، تنهنجو ميوو مٺو نه ٿئي. يا

پلا ڪن پلائيون مدا يون مدن،

جو وڙ جڙي جن سين، سي ئي سو وڙ ڪن.

ته پهاڪن، چوڻين، محاورن ۽ اصطلاحن جي لحاظ کان به سنڌي
هولي ڏيهي ٻولين ۾ ڪرڪنيون بيٺي آهي.

قديم رسالا:

شاه جو رسالو، سچل جا رسالا، شاه ڪريم جو رسالو، لطف الله قادري
جو ڪلام، ميين عيسيٰ ۽ ميين عنات جو ڪلام ۽ خانزئي جو رسالو
وغيره.

اهي سنڌي علم ۽ ادب جا شاهڪار مجموعا آهن، جن ۾ زندگي،
اسلام، تصوف، فلاسافي ۽ لغت جو لائبريري ذخيرو موجود آهي.

شاه جي رسالي کي انگريزن صورتخطي ۽ ابتدائي نصاب ترتيب ڏيڻ
وقت مثالي ڪتاب ڪري آڏو رکيو هو. شاه جي رسالي ۾ جيڪو
زندگيءَ بابت فلسفو آهي ۽ لغت جو ذخيرو آهي، ان جو مثال به ڏيهي
ٻولين ۾ نه ملندو.

لوڪ ادب:

سنڌي لوڪ ادب ۾ جيڪا گونا گوني (Depth) ۽ وسعت آهي، انجا
پرڏيهي عالم به معترف آهن. سنڌي لوڪ ادب بلاشڪ دنيا جي تمام
سڌريل ٻولين جي لوڪ ادب سان برميچي سگهجي ٿو. اسان بجاءِ طور
ان تي فخر ڪري سگهون ٿا. برصغير ۾ ان جو مثال ڪو نه ملندو.
ڪاش ان جي اڄ لغت به موجود هجي ها!

مٽي مائٽي يا سڱن جي سڃاڻپ:

جيڪا ٻولي فطرت جي قريب هوندي آهي ۽ وڏو تاريخي پس منظر رکندي آهي، ان ۾ ٻين فطري لاڳاپن، اهڃاڻن سان گڏ مٽي مائٽي وغيره لاءِ به موزون لفظ هوندا آهن. ان جي برعڪس جيڪي ٻوليون ڊگهو تاريخي پس منظر نه رکنديون آهن، انهن ۾ اهڙن لفظن جي اثاٺ هوندي آهي. مثال طور:

انگريزيءَ ۾ مامي چاچي يا ٻين بزرگن لاءِ انڪل (Uncle) لفظ استعمال ڪيو ويندو آهي. اهڙي طرح اردوءَ ۾ سوت لاءِ چچا زاد بهائي-ماسات لاءِ خاله زاد بهائي-مامون زاد بهائي وغيره.

پرسنڌي ٻوليءَ ۾ هر ننڍي توڙي وڏي سڱ لاءِ الڳ الڳ لفظ موجود آهن. جيئن: سوت، ماسات، پيڻيو، ناني، سهرو، سيٺو وغيره. اهڙي خصوصيت ننڍي کنڊ جي ٻي ڪنهن ٻولي ۾ مشڪل ملندي.

ان ڪري هر حالت ۾ ميڻو پوندو ته سنڌي ٻولي، علم ادب، لغت جي ذخيري، احساسن جي مڪمل اظهار، مختلف لفظن جي اداڻگي ۽ ٻين لساني خوبي ڪري ننڍي کنڊ ۾ ممتاز زبان آهي. منجهس ايتري وسعت آهي، جو ان ۾ هر علم ۽ هنر بابت تعليم ڏئي سگهجي ٿي ۽ ذريعي تعليم Ph.D تائين مقرر ڪري سگهجي ٿي.

نوٽ، [مٽي سنڌي ٻولي بابت مختلف نقطن جو مختصر جائزو ورتو ويو آهي. انشاءِ الله ٻئي ايڊيشن ۾ انهن نقطن تي تفصيل سان لکبو.]

حوالا

(۱) ارنيسٽ ٽرومپ ڊاڪٽر، سنڌي ٻولي جو گرامر ۱۸۷۲ع صفحو ۱-

(۲) Grierson.G. Linguistic Survey of India vol:1 part-1 (۲)
p. 121

(۳) آڏواڻي پيرومل مهرچند - سنڌي ٻوليءَ جي تاريخ - حيدرآباد - ۱۹۷۲-ص-۲۱.

(۴) آڏواڻي پيرومل مهرچند - سنڌي ٻولي جي تاريخ - حيدرآباد - ۱۹۷۲ع - ص ۲۱

(۵) آڏواڻي پيرومل مهرچند - سنڌي ٻولي جي تاريخ - حيدرآباد - ۱۹۷۲ع - ص ۱۹

(۶) ايڊگروڪٽر - سماجي اڀياس (ڇهين ڪلاس لاءِ) حيدرآباد ۱۹۸۸ع - ص ۵۴.

(۷) ايڊگروڪٽر - سماجي اڀياس (ڇهين ڪلاس لاءِ)، حيدرآباد ۱۹۸۸ع - ص.ص ۵۵-۵۶

(۸) آڏواڻي پيرومل مهرچند - سنڌي ٻولي جي تاريخ - حيدرآباد ۱۹۷۲ع - ص؛ ۱۵

(۹) آڏواڻي پيرومل مهرچند - سنڌي ٻولي جي تاريخ - حيدرآباد ۱۹۷۲ع - ص؛ ۱۶

(۱۰) Sir John Marshall, Mohan jo Daro and Indus civilization V:1.P.5}}

(۱۱) آڏواڻي پيرومل مهرچند - سنڌي ٻولي جي تاريخ - حيدرآباد ۱۹۷۲ع - ص ۱۲

(۱۲) آڏواڻي پيرومل مهرچند - سنڌي ٻوليءَ جي تاريخ، حيدرآباد ۱۹۷۲ - ص-۲۸.

Sindhi Language` F.A Brokhans, (۱۳) leipzig, 1872, Introduction P.1.

{Grierson. G. linguistic survey of India, vol. 1 part 1 (۱۴)}

1927 p. 121}}}

(۱۵) آڏواڻي پيرومل مهرچند - سنڌي ٻولي جي تاريخ - حيدرآباد ۱۹۷۰ع

ص: ۳۸

(۱۶) آڏواڻي پيرومل مهرچند - سنڌي ٻولي جي تاريخ - حيدرآباد ۱۹۷۰ع

ص: ۳۸

(۱۷) نبي بخش خان بلوچ ڊاڪٽر - سنڌي ٻولي ۽ ادب جي تاريخ، حيدرآباد ۱۹۸۰ع ص: ۳۰

(۱۸) نبي بخش خان بلوچ ڊاڪٽر - سنڌي ٻولي ۽ ادب جي تاريخ، حيدرآباد ۱۹۸۰ع ص: ۱-۲۴

(۱۹) نبي بخش خان بلوچ ڊاڪٽر - سنڌي ٻولي ۽ ادب جي تاريخ حيدرآباد ۱۹۸۰ع ص: ۱

(۲۰) نبي بخش خان بلوچ ڊاڪٽر - سنڌي ٻولي ۽ ادب جي تاريخ حيدرآباد ۱۹۸۰ع ص: ۳۱

(۲۱) ميمڻ سراج الحق 'سنڌي ٻولي' عظيم پبليڪشن حيدرآباد، ۱۹۶۴ع ص: ۴

(۲۲) ميمڻ سراج الحق "سنڌي ٻولي" عظيم پبليڪيشن حيدرآباد ۱۹۶۴ع ص: ۴

(۲۳) ميمڻ سراج الحق "سنڌي ٻولي" عظيم پبليڪيشن، حيدرآباد، ۱۹۶۴ع ص: ۷۷، ۷۶

(۲۴) الانا غلام علي ڊاڪٽر 'سنڌي ٻولي جو بڻ بنياد' زيب ادبي مرڪز حيدرآباد، ۱۹۷۴ع ٻه ٻول - د

(۲۵) الانا غلام علي ڊاڪٽر 'سنڌي ٻولي جو بڻ بنياد' زيب ادبي مرڪز، حيدرآباد، ۱۹۷۴ع ص: ۱۱۵-۱۱۶

(۲۶) الانا غلام علي ڊاڪٽر 'سنڌي ٻوليءَ جو بڻ بنياد' زيب ادبي مرڪز حيدرآباد، ۱۹۷۴ع-ص-۱۱۵.

(۲۷) چنڊ محمد عمر پروفيسر: لسانياتي جاگرافي ۽ ٻوليءَ جون آراڌاڻيون-زيب ادبي مرڪز حيدرآباد، ۱۹۸۵ع-ص-۱۵.

(۲۸) الانا غلام علي ڊاڪٽر: سنڌي ٻوليءَ جي لساني جاگرافي. انسٽيٽيوٽ آف سنڌالاجي، ڄامشورو، ص. ۶، ۷.

(۲۹) آڏواڻي پيرومل مهرچند 'سنڌي ٻوليءَ جي تاريخ' سنڌي ادبي بورڊ، ڄامشورو ۱۹۷۷ع-ص-۹۹.

(۳۰) آڏواڻي پيرومل مهرچند 'سنڌي ٻوليءَ جي تاريخ' سنڌي ادبي بورڊ، ڄامشورو ۱۹۷۷ع-ص-۱۲۱.

(۳۱) پوپتي هيراننداني. "سنڌي ٻولي" وينا پبليڪيشن، الهاسنگر، ۱۹۸۱ع-ص-۲۵.

(۳۲) هيراننداني پوپتي پروفيسر-سنڌي ٻولي-الها سنگر ۱۹۸۱ع-ص-۶.

{ {Prof. Popti Hiranandani, 'Sindhi Boli' Alasnan-(۲۲) gar 1981, P.I. (1)} }

Dr.E. Trumpp "The grammar of Sindhi language" (۲۴) Brokhans lep zig 1872 Introduction}} }

(John Beames 'Comprative Grammar of the Modern Aryan Languages of India. P.P. 48-51) (2)

باب ٻيو

شاه جي دور کان آڄ جي ٻولي

شاه جي دور کان اڳ جي ٻولي

اها هڪ مڃيل حقيقت آهي ته شاعر پنهنجي دور ۽ ان کان اڳ جي دور جون صحت مند روايتون کڻندو آهي. انکان سواءِ فڪر ۽ سماجي قدر جي لحاظ کان پنهنجي دور يا انکان اڳ جي ويجهي دور جي شاعرن، سگهڙن ۽ اعليٰ پائي جي مفڪرن کان متاثر ٿيندو آهي، نه صرف ايترو پر انهن اعليٰ شاعرن، سگهڙن ۽ مفڪرن جي ٻولي، محاورا، ترڪيبون ۽ اصطلاح به استعمال ڪندو آهي. اها ڪا اوڻائي نه آهي، البت هڪ مثبت روايت آهي، جنهن تي پوري دنيا جي عالمن، اديبن ۽ شاعرن عمل ڪيو آهي ۽ عمل ڪندا رهن ٿا.

مٿين مڃيل ادبي روايت مطابق شاه سائين به پنهنجي همعصر ۽ بزرگ شاعرن، اديبن ۽ سگهڙن جو اثر قبول ڪيو آهي. گهري مطالعي مان معلوم ٿيندو ته شاه صاحب نه صرف پنهنجي بزرگن جي واٽ وٺي هليو آهي، پر ان سان گڏ وڪون به ساڳي ڌار سان ڪيون اٿائين. ساڳيون واٽون، ساڳيا پيچرا، فرق صرف اهو آهي ته جن واٽن تي ڊپ ڄمي ويا هئا ۽ ڪي اٿانگها رستا ٿي ويا هئا ته انهن جي گهاڙ ۽ همواري شاه سائين پاڻ ڪئي آهي. اڳ ڪٿي ڪٿي ماڻهو منجهي ٿي پيو ته ڪيڏانهن ويجهي، ”واٽون ويه ٿيون“ پر شاه سائين دڳ ۽ پيچرا بلڪل صاف ڪيا آهن، جو اٿواقف به واٽ وٺيون ويهي ته کيس نه ڪو پڙ نه ڀولو. شرط اهو آهي ته شرڪ نه ڪري. واٽ ساڳي رمندو رهي. منزل کيس اوس ملندي.

هيٺ اسان شاه سائين جي دور يا ان کان ٿوري اڳ واري دور جي

شاعرن جي ٻوليءَ جو مختصر جائزو وٺنداسين، جنهن مان معلوم ٿيندو ته شاھ سائين فڪر، فن ۽ ٻوليءَ جي لحاظ کان انهن کان ڪيترو متاثر آهي. ان سان گڏ انهن ۾ ڪيتري ڦير ڦار ۽ واڌارا آندا اٿس.

قاضي قادن (۱۴۶۳ع-۱۵۵۱ع)

سنڌي ادب ۾، قاضي قادن جي شخصيت هميشه متضاد رهي آهي. ڪڏهن سندس نالي پٺيان جهيڙو متو آهي، ته ڪڏهن وري سندس شاعري پٺيان. بهرحال ڪجهه به صحيح، اهو پهريون شاعر آهي، جنهن جا شعر بيان العارفين جي دفتر ۾ محفوظ رهيا. قدامت جي لحاظ کان سندس ڪاٿو سمن جي دؤر حڪومت ۾ ڪري سگهجي ٿو. ان دؤر يا ان کان اڳ جي دؤر جي جيڪا شاعري ملي آهي، انهيءَ ۾ شاعري جي ترتيب ۽ سٽاءَ جي لحاظ کان، اها پوري وزن واري شاعري آهي، جيڪا علم ’چند‘ تي رچيل آهي. انهيءَ کان اڳ ’الف اشباع‘ يا ڳيچ ۽ ڳاه ڳايا ويندا هئا.

شروع ۾ قاضي قادن جا ڪل ’ست‘ بيت مليا، پر انهن جي سٽاءَ، ٻولي ۽ فني پختگيءَ کي ڏسي، اهو گمان ڪڍيو ويو ته انهيءَ شاعر جا يقينن ٻيا به بيت هوندا، جيڪي زماني جي گردش ڪري اوجھل ٿي ويا آهن. تان جو ۱۹۷۸ع ۾ ڀارت، مان هڪ زوردار خبر آئي ته هيري ٺڪر کي هڪ مڙهيءَ مان قاضي قادن جا وڌيڪ بيت هٿ آيا آهن، جيڪي هن شايع ڪري ڪجهه ڪاپيون سنڌ ۾ ڏياري موڪليون. انهن بيتن جي بيهڪ، ٻولي ۽ فڪر تي خاص طرح ٽماهي مهراڻ رسالي، حيدرآباد، ماهوار ’بينام‘ ڪراچي ۽ ’نئين زندگي‘ حيدرآباد ۾ علمي ادبي بحث هليا. وڃي هڪ ڳالهه طئي ٿي ته سندس نالو قاضي قاضن نه پر قاضي قادن آهي. جنهن جو گمان سڀ کان اڳ ڊاڪٽر نبي بخش خان بلوچ ڪڍيو هيو. باقي سندس فڪر ۽ شاعري تي مختلف اديبن ۽ شاعرن پنهنجا خيال پيش ڪيا. ويجهڙ ۾ پٽ شاھ ثقافتي

مرڪز طرفان ’قاضي قادن‘ جي ڪلام جو منظوم اردو ترجمو ”آهوان صحرا“ جي نالي سان جهوني اديب ۽ شاعر جناب نياز همايوني ڇپايو آهي. ان ۾ هن وري پراڻن ڪنڌن کي کوليو آهي. سندس خيال آهي ته، قاضي قاضن ۽ قاضي قادن به مختلف شاعر آهن. جيڪي اسان کي ست شعر مليا آهن، انهن مان ”ڪنز ڪدوري ڪافي“ واري بيت کي ڪڍي باقي ڇهه بيت سندس آهن، ڇاڪاڻ ته انهن جي عبارت نهايت پاڪيزه ۽ هڪ صوفي صاف دل ۽ محمد ڪارڻي کي مڃيندڙ جي آهي. جڏهن ته جيڪي هندستان مان هيري ٺڪر جيڪو ڪلام هٿ ڪيو آهي، سو هڪ ٻئي قاضي قادن جو آهي، جيڪو مذهب کان وٺڻ ويل آهي. انجي ٻولي ڪڇي ۽ مختلف ٻولين جهڙوڪ هندي، ملتانِي، سرائڪي جو مڪسچر آهي. جناب نياز همايوني لکي ٿو:

”ان مان قاضي قاضن جيڪو پندرهن سورهين صدي عيسوي سان تعلق رکي ٿو، ان جا ست بيت زبان ۽ بيان جي لحاظ کان فصيح، بليغ، سادو ۽ سليس آهن، پر انجي ڀيٽ ۾ قاضي قادن جيڪو ان کان اڳ پارهين صدي عيسوي ۾ ٿي گذريو آهي، جنهن جي شاعري هندستان مان هٿ آئي آهي. هر لحاظ کان ڏکي، ٻين زبانن سان گاڏڙ ۽ غير مانوس زبان ۽ بيان سان پري پئي آهي. ايتري قدر جو ان تي سنڌي شاعري هڻڻ جو يقين به گهٽ اچي ٿو. ان شاعري جو مطالعو ڪندي، اهو اندازو ٿئي ٿو ته سنڌي ۽ اُچ شريف ۾ رهڻ ڪري، قاضي قادن اتان جي زبانن جو اثر قبول ڪيو آهي. انڪري هن جي شاعري ۾ سنڌيءَ سان گڏوگڏ سرائڪي، اوچي يا ملتانِي، هندي، گجراتي زبانون گڏوچڙ ٿي ويون آهن. زبانن جي اهڙي آميزش ان قاضي قادن جي قريبي دؤر جي بزرگ شاعر شيخ فريدالدين مسعودگنج شڪر ۱۱۸۸ع-۱۲۶۶ع جي شاعري ۾ به عام ملي ٿي، جيڪا ان طرح سنڌي، سرائڪي، گجراتي، ۽ هندي زبانن جو مڪسچر آهي. (۱)

شاعر جي نالي لاءِ همايوني صاحب جو هڪ دليل ڪافي وڻندار آهي.

لکي ٿو:

”قاضي موصوف ڄام نظام الدين کان وٺي شاه حسن ارغون تائين
ڊگهي عرصي لاءِ ’قاضي القضاات‘ جي عهدي تي رهيو، ته ماڻهن ايڏي
ڊگهي نالي ’قاضي القضاات‘ جي بدران کيس ’قاضي قاضن‘
ڪوٺيو.... (۲)

هاڻي اچون ٿا قاضي قادن جي ٻوليءَ تي. قاضي صاحب جيڪا ٻولي
استعمال ڪئي آهي، اها نهايت صاف، سليس ۽ عام فهم آهي. هن
محاورا ۽ اصطلاح نج سنڌي آندا آهن، جنهن مان پتو پئي ٿو ته شاعر
سنڌي سماج ۽ سنڌي ٻولي جو ڳوڙهو اڀياس ڪيو آهي. سندس
علمي ڄاڻ، فڪر جي بلندي ۽ خالص سنڌي ٻوليءَ جي استعمال
ڪري، سنڌ جي نامور عالم ۽ اديب علامه عمر بن محمد دائود پوٽو
کيس ”وهاڻو تاري“ جو خطاب ڏنو. علامه دائود پوٽو لکي ٿو ته:

”هي صاحب گهڻن قسمن جي علمي فضيلت سان سينگاريل
هو. قرآن مجيد جو حافظ هو، قرات ۽ تجويد به چڱي
ڄاڻيندو هو. حديث، تفسير، اصول فقہ، نسوف ۽ علم
آلات (ڪلن ٺاهڻ جو علم) ۾ چڱو عبور حاصل هوس.
انشاء (لکپڙه جو علم) ۾ سندس جوڙ جيس ڪونه هو.
علم رياضي ۽ حسابداري کان پڻ ڀلي پت واقف هو.....
افسوس جو زماني جي خودبرد عن اعليٰ هستيءَ جي
ڪلام جا جوهر اسان جي نظر کان ڇپائي ڇڏيا آهن.
قطب ڪٽيءَ هي تارن وانگر ست موتي ڏاڏا موجود آهن.
جي سنڌري ماڻي جي سهڻي ڳچيءَ ۾ سونهن، جيتڪڏهن
وڌيڪ ڪلام موجود هجي ها، ته هن بزرگ هستيءَ جو
سڀني طرفن کان اڀياس ڪجي ها، اهو به جس آهي، شاه
ڪريم کي، جنهن پنهنجي مقولن سان گڏ قاضي قاضن جي
قولن کي برقرار رکيو آهي، نه ته اهي ست موتي به گم ٿي
ويجن ها. (۳)

قاضي قادن جا وڏا اصل ۾ اڄ شريف جا هئا، جتي سرائيڪي ٻولي عام

ڳالهائي ويندي هئي. ان کان پوءِ بکر ۾ آيا. ڪن تاريخي ڪتابن کين سيوهڻ جو ڏيکاريو آهي، ٿي سگهي ٿو ته ڪجهه وقت سيوهڻ ۾ به سڪونت اختيار ڪئي هجن. بهرحال اتر سنڌ سان گهري لاڳاپي ڪري مٿن سري جي لهجي جو اثر نمايان آهي. سري ۾ عام طور واحد مان جمع ٺاهڻ لاءِ اسم مؤنث جي پوي لاءِ 'ون' ملائڻ بدران 'ان' ملائيندا آهن. جيئن ڪٽ=ڪٿان، جنگه=جنگهان، وغيره. قاضي قادن به اهڙي طرح اسم جمع ٺاهيا آهن.

زيران زبران آيتان، اکرانت نه چار،

هڪڙيو ايمان ۾، لهن سڀنيءَ سار.

ٻيو مثال؛

جي لوڙي تي نه لهان، الوڙي دي ڏير،

توڙي ڏسن سُهڻي، انبان تل نه پير.

ٽيون مثال؛

ليهان لڪ ڪيام، پسڻ کي پاٿان پرين،

سوجهي سين لڏام، من منجهين سهرين.

سرائيڪي جو مثال؛

روئي ڪرم پڌرو، هٿ منجهيئي جال،

جان جان پريان نه مڙءُ تَنُ ڪاڻي جيئن ڀال.

ٻيو مثال؛

اُلان جيهي اُل، تسان نه اسان جيٿري،

پريان جامع اُل، تسان ٻيائي لهن.

ٻڻن ڪون ڪيا روئڻي، ڏک اٻڻي ڪون روءِ.

اهڙا محاورا ۽ اصطلاح، جيڪي شاه، جي ڪلام ۾ عام آهن.

قاضي قادن؛ ۱- هيڪائي هڪ ٿيو، وٺي سڀ جهت،

شاه؛ هيڪائي هيڪ ٿيا احد سين عالم

قاضي قادن؛ ۲- اکر ٻيا وسار، الف اگهون ئي ياد ڪر،

شاه؛ اکر پڙه الف جو، ٻيا سڀ ورق سار،

قاضي قادن؛ ۳ لائي لام الف سين ڪاتب لکن جيئن،

مون هيٺرو پريان سين، لڳو آهي تيئن.

شاه؛ لائي لام الف سين، ڪاتب لکن جيئن،

اسان سڄڻ تيئن، رهيو آهي روح ۾.

قاضي قادن؛ ۴- ڪو ويجهائي ڏور، ڪي ڏور ئي ولها.

شاه؛ ڪي ويجهائي ڏور، ڪي ڏور به اوڏا سڀرين.

قاضي قادن؛ ۵- عين قصر درلڪ، ڪوڙين سھمين کڙڪيان،

جان ئي ڪرين پرڪ، تان ئي سڄڻ سامهان.

شاه؛ ايڪ قصر درلڪ، ڪوڙين سھنس ڳڙڪيان،

جيڏانهن ڪريان پرڪ، تيڏانهن صاحب سامهون.

قاضي قادن؛ ۶- پهرين پاڻ ويء، پاڻ ويڃائي سولهي،

شاه؛ پهرين ويڃائن پاڻ پسن پوء پرين ڪي

قاضي قادن؛ ۷- من اندر مہ پاء، توئي اندر سڀرين.

شاه؛ نائي نيڻ نهار تو ۾ ديرو دوست جو

قاضي قادن: ۸- ستوسجي رات، مه ڏکي مٺن جيئن،

شاھ: ستين سجي رات، منهن ويڙهي مٺن جيئن.

قاضي قادن جي ڪلام مان هيٺ معنيٰ سميت چند لفظ ڏجن ٿا،
جيڪي ان دؤر ۾ عام استعمال هيٺ هئا، ۽ شاھ سان گڏ ٻين مختلف
صوفي بزرگ شاعرن استعمال ڪيا آهن. اهي هيٺر عام طرح گهٽ
استعمال ٿين ٿا.

ڪوڙين = ڪروڙين.

پڙهيام = مون پڙهيا.

ڪيهي = ڪهڙي.

تات = ياد، سار.

هينٿرو = دل، من.

هيچ = سڪ، محبت.

موڙهو = گهٽ، عتل وارو

سر = پاني جو تلاءُ.

ولهو = محبوب.

ولهي = ننڌ ٽڪي، بيوس.

سين = ماڻ، گهوت ۽ ڪنوار جا والدين.

ساڪڙا = سولا، آسان.

جگڳ = دنيا، سنسار.

ليهان = سورجون سٿون، ڪوڪارون.

جان جان = جيئن جيئن.

واڍوڙا = وڏيل، زخمي.

ويج = طبيب، حڪيم.

مڙن = ميلاپ ٿئي، گڏ ٿين.

ڪارڻ = لاءِ، واسطي.

ڪانڌ = مڙس، محبوب.

هاج = ڪرت، ڪم.

پون = زمين، مٽي.

راجيا/راجڻا = حاڪم.

توءَ = تولاءِ/تڏهن به.

ماس = ماه، گوشت.

(نوٽ: مٿيا سڀ بيت ۽ الفاظ آهوانِ صحرا مرتبِ نياز همايوني جي ڪتاب مان ورتل آهن)

شاه ڪريم (۱۵۳۷ع-۱۶۲۲ع).

شاه عبدالڪريم بلڙي وارو، حضرت شاه عبداللطيف ڀٽائي جو پڙڏاڏو ٿئي. مشهور روايت آهي ته شاه سائين وٽ، پاڻ سان هميشه قرآن شريف، مثنوي مولانا روم ۽ شاه ڪريم جو رسالو هوندا هئا.

شاه ڪريم جو ڪو ايترو گهڻو ڪلام نه مليو آهي. البت جيترو مليو آهي، سو لک لهي. منجهس سچائي، انساني ۽ خدائي محبت جا انبار آهن. هر هڪ بيت موتي دانو آهي، پر انهن موتين کي لهن لاءِ ساهي منجهائي سمنڊ ۾ لهن پوندو.

شاه ڪريم به اسانجي سنڌي سماج جي اعليٰ قدرن جي اپتار ڪئي آهي. پنهنجي دؤر جي رائج محاورن ۾ ڳالهه چٽائي سان چئي اٿائين ته جيئن پل سڀڪو سمجهي، پر هر ڳالهه پڌري پٽ نه ڪئي اٿائين ڇو

تہ، سڌڙيا انهي سڪ سان سير ۾ نہ ٿا لهن. انهيءَ ڪري منزل تائين
رسن لاءِ ڪشالا ڪڍڻ ۽ سڄي سڪ سيني ۾ رکڻ لازمي شرط آهي.
وري ڪي ڳالهيون سڀ ڪنهن سان اورڻ جهڙيون نہ هونديون آهن.
انلاءِ چئي ٿو تہ:

مٺ پيرڙياڻي پلي، جي آهتي تہ واءِ،

جي پڌر وڌي ڳالڙي، تہ چڏي وڃي ساڻ.

انڪري سيني جا سور صرف سوز وارن سان ئي سلبا آهن. شاھ ڪريم
پنهنجي ڪلام ۾ ڪيتراڻي صوفيانا نازڪ نُڪتا بہ بيان ڪيا آهن.

هيٺ سندس ٻوليءَ جو مختصر جائزو پيش ڪجي ٿو:

شاھ ڪريم جو لهجو وري هيٺين حصي جو آهي. سندس لهجو لاڙي
آهي. هن مقامي محاورن ۾ سڪ سبق ۽ ساڃاه جون ڳالهيون ڪيون
آهن. ’لهجن‘ واري باب ۾ ڄاڻائي آيا آهيون تہ لاڙ ۾ وسرڳ حرف تمام
گهٽ ٿين. جيئن اسان چئون ڳالهه، ڪالهه تہ لاڙ ۾ چون: ڳال، ڪال،
شاھ ڪريم هڪ هنڌ فرمائي ٿو تہ:

سا ڪٺو ساڻي ڪن، سپريان جي ڳالڙي،

هيڪڙائي سڪيا، ٻي نہ اُجهي تن.

ٻئي هنڌ وري هيئن فرمائي ٿو:

ڳال او هيڪڙي جامون ڪالهه ڪئي،

پينر ڪيم پٽڪو، ٿيندي تان نہ ٻئي.

هيٺ وري خالص لاڙي لهجي ۾ پورو بيت چيو اٿائون.

تند مَ ٿاءِ ڪٿاءِ ٻوڏ چوني تہ جيءُ چوءِ،

جي پاڻين پري مڙان تہ ڏوهنون ڳن پاءِ.

ڇا چر چڳيرن، گهور نه اچي گهاٽوئين،
 اڪيون انين سنديون ڪڏا ڪرون پڇن.
 سهڃن، پسجن، پري ۽ ساڙيه خالص لاڙي لفظ آهن، جن کي شاه
 ڪريم هن ريت ڪتب آندو آهي.
 پر پر پڇي پريءَ کي، پسجي پرڏيه،
 جتي ساجن سهجي، ساه کي سو ساڙيه.
 خدا جي هر هنڌ حاضر هئڻ ۽ هر شيءِ ۾ جوي پسڻ لاءِ قاضي قادن چيو آهي ته:
 سائرڙي نه لت، اوچي نيچي ٻوڙي،
 هيڪائي هيڪٿيو، ويئي سنڀ جهت.
 پر شاه ڪريم ان خيال جي نٿي ڪري ٿو. هو چئي ٿو ته:
 سائرڙي نه لت، اوچي نيچيءَ سڀ ڪنهن،
 نابودي نه ٿئي، اي ناديدي جهت.
 ڪٿي وري منجهن خيالن جي هڪجهڙائي هن طرح به آهي. قاضي
 قادن چئي ٿو ته:
 پريان سندي ڳالهڙي مر منجهين هوءَ،
 ٻڌائي ٻين کي، ڪيهو ڪاج سرِ يوءَ.
 شاه ڪريم ان لاءِ چوي ٿو ته:
 مڻ پير يائي پلي، جي اپتي ترواءَ،
 جي پڌروڌي ڳالهڙي ته ڇڏي ويهي ساءَ.
 تصوف جي باريڪ نڪت لاءِ هيءَ ٻولي استعمال ڪري ٿو.

پاڻ ئي سلطان، پاڻ ئي ڏئي سنيهڙا،

پاڻ ڪر پاڻ لهي، پاڻ سيحائي پاڻ.

اهو انداز شاھ عبداللطيف به اختيار ڪيو، وري ڪاٿي شاھ ڪريم
سچل وانگر نروار ٿي بيهي ٿو، فرمائي ٿو:

اسين سڪهون جن کي، سي تا اسين پاڻ،

هاڻي وڃ گمان، صحيح سڃاتا سپرين.

هيٺ اهڙا محاورا ۽ اصطلاح پيش ڪجن ٿا، جيڪي شاھ لطيف به
استعمال ڪيا آهن، شاھ صاحب ڪٿي ڪٿي ته نه صرف اهي محاورا
۽ اصطلاح ڪتب آندا آهن، پر مفهوم به اهو پيش ڪيو آهي.

شاھ ڪريم: ۱ - تو چؤ الله هيڪڙو، وائي ٻي م سڪ.

شاھ: تون چؤ الله هيڪڙو وائي ٻي وسار.

شاھ ڪريم: ۲ - پائيھاري سر ٻيڙو، جرتي پڪي جنءِ،

شاھ: شاھي جي رسالي ۾ اهو سڄو بيت ساڳي طرح آيل آهي.

شاھ ڪريم: ۳ - ڪاٿياريون ڪي ڪن، عمر اڃا ڪپڙا،

جن جاٿرن ۾ ورڻا وين سھن.

شاھ: هي بيت به ساڳي طرح شاھ سائين استعمال ڪيو آهي.

شاھ ڪريم: ۴ - پاڻي اتي جھوپڙا مورڪ اڃ مرن.

شاھ: پاڻي مٿي جھوپڙا مورڪ اڃ مرن.

شاھ ڪريم: ۵ - جاڳي جاڳي سسئي، جان هي جاھٽ وڌاءِ.

سا ڪٿو سائي ڪن سڀريان جي ڳالڙي.

شاھ: سا ڪٿو سائي ڪن، سڀريان جي ڳالھڙي.

حقيقت ۾ جيڪڏهن گھري نظر سان ڏسو ته سواءِ هڪ ٻن بيتن

جي باقي شاھ ڪريم جا سڀ بيت فڪر ۽ ٻولي جي لحاظ کان شاھ
عبداللطيف استعمال ڪيا آهن، جيئن ته سڀ بيت هت ڏني نٿا
سگهجن، انڪري انهن چند مثالن جي اڪثفا ڪجي ٿي.

هيٺ مثال خاطر ڪجهه لفظ به ڏجن ٿا، جيڪي ان دؤر ۾ عام
استعمال ۾ هوندا هئا، ۽ شاھ سائين به انهي مفهوم ۾ استعمال ڪيا آهن.

هڪڙو = هڪڙو

من = دل.

هينڙو = دل، من

(مٿيان بيت 'شاھ عبدالڪريم' مرتب موتي لال جوتواڻي جي ڪتاب
تان ورتل آهن.)

سنياري = سنيالي، ياد ڪري.

چت = من، دل.

ورچي = ڪڪڙي، بيزار ٿي.

جاب = جواب

لڱ = عضوا.

اُپتي = ڪلي.

پاڻيھاري = پاڻي واري

ٻهار = ٻاهر، شهر کان نڪري.

سُئا = ٻڌا، سنڀا.

هوند = جيڪر

ويڙھ = ويڙھو، ننڍو ڳوٺ.

رون = روشن.

ماء = منھجي امر.

ڳنھيج = وئج، تون خريد ڪر.

لوڪ = عام ماڻھو.

ڪوئ = ٻن ٻيو.

ارٿ = مطلب

وٿ = شيءِ

اهت = ميل محبت

پاراڀا = پيغام، طعنا، تنڪا.

ڪاٺياريون = عيب واريون.

وين = مھڻا، طعنا.

ڪڏا ڪرون = ڪنھن وقت کان.

اوڙاھ = اونھو پاڻي، (باھ جو وڏو مڇ)

پاڇي = نيچ، ڪميٽو.

ماڳ = هنڌ، جاء.

مورڪ = بيوقوف.

ڪلاڇي = ڪراڇي جو اڳوڻو نالو، ڪلاڇي جو ڪن.

ٻانيون = سڪيون، (اڪيون خشڪ ڪرڻ)

سر = ڍنڍ، تلاءُ

نوٽ:

هي لفظ ”شاھ عبدالڪريم بلڙيءَ واري جو ڪلام“ مرتب عمر بن محمد ٺاڻو پوتو، پٽ شاھ ثقافتي مرڪز حيدرآباد ۱۹۷۷ع تا ورتل آهن.

لطف الله قادري ۱۰۲۰ھ - ۱۰۹۰ھ

لطف الله قادري سنڌي اساسي شاعري کي نوان رخ ۽ موڙ ڏيندڙ، سنڌي شاعري جو سرواڻ، پنهنجي سلوب ۽ انداز بيان جي لحاظ کان سنڌي ادب ۾ مٿاهون مقام رکي ٿو.

جڏهن لطف الله قادري وفات ڪئي ته ٻارهن سالن کان پوءِ شاه عبداللطيف جنم ورتو ان لحاظ کان ميان لطف الله، شاه سائين کي ويجهي ۾ ويجهو شاعر هو. شاعري ۾ موضوع جي لحاظ کان ميان لطف الله قادري ڪڏهن به پوري قصي يا داستان کي نه ڪيو آهي، بلڪ پنهنجو مطلب ظاهر ڪرڻ لاءِ، اهيائي طور ذڪر ڪيو آهي. قادري صاحب پهريون سنڌي شاعر آهي، جنهن پنهنجي بيتن ۾ تصوف ۽ معرفت جي ڳوڙهن معنوي نڪتن کي بيان ڪيو آهي. انهيءَ عمل سان هن، ڳالهه جي ظاهري پچار جي بدران اعليٰ عارفانه فڪر، حقيقتن تي نظر ۽ معنوي پسمنظر جي راه کي روشن ڪيو. اهڙي ندرت سنڌي شاعري کي دنيا جي ممتاز شاعري ۾ مٿاهين مقام تي رسايو. اڳتي هلي شاه عبداللطيف اها راه اختيار ڪئي.

شاه لطف الله قادري کي اهو اعزاز حاصل آهي ته هن سنڌي اساسي شاعري ۾ سامونڊين، ناڪئن، جوڳين ۽ آديسين وارا نوان تمثيلي مضمون رائج ڪيا. ڊاڪٽر نبي بخش خان بلوچ جي تحقيق مطابق ”ڪائس اڳ ٻئي ڪنهن به شاعر نه آندا هئا، البت ڪائس پوءِ اهي مضمون ۽ عنوان، ميان شاه عنات توڙي شاه عبداللطيف ٻنهي لاءِ مثال بنيا ۽ انهن ٻنهي بزرگن انهن مضمونن کي (سرسامونڊي، سر سريراڳ، سر پورب ۽ سر رامڪلي جي عنوانن سان) وڏي ذوق سان ورجايو. (۴)

نه صرف شاه سائين انهن موضوعن تي لکيو، ۽ اهي اصطلاح ڪتب آندا، پر ڊاڪٽر صاحب جي لکت مطابق:

”ڪانس (شاھ لطف الله) پوءِ شاھ عبداللطيف بلڪل انهيءَ
 نهج ۽ نموني تي پنهنجن ’بيتن‘ کي معنوي معيار جو مثال
 بنائي، انهن کي ’روايتن‘ جي بدران آيتن جو آئينو
 بنايو. (۵)

شاھ لطف الله قادري نه صرف موضوعن ۽ انداز بيان ۾ نوان آندي، بلڪ
 سنڌي بيت ۾ به فني ساخت جي لحاظ کان اضافو ڪيا، ۽ ان سان گڏ،
 ساڳي قافيي وارين ستن جي تعداد ۾ اضافو ڪري ’ڊگھا بند‘ ستيا،
 جن جو مثال پڻ پهريون ڀيرو سندس ڪلام ۾ ملي ٿو.

ڊاڪٽر بلوچ جي ڪوچا مطابق؛

”شاھ لطف الله کان پوءِ، ٻين عالمن ۽ شاعرن مختلف مضمونن،
 مسئلن ۽ مقالن کي بيان ڪرڻ ۽ سمجھائڻ خاطر، منظوم
 ڊگھن بندن واري اها صنف استعمال ڪئي (۶)

قادري صاحب جي ڪلام ۾ هڪ ٻي خوبي به نظر اچي ٿي، اها آهي؛
 تڪرار يا وراڻ، تڪرار ۾ شاعر هڪ کان وڌيڪ بيتن ۾، ساڳئي
 مضمون کي ورجائڻ خاطر ڪي ساڳيا الفاظ، اصطلاح يا فقر ورائي
 ورائي آڻيندو آهي. انهي تڪرار يا وراڻ جو مقصد، ڪنهن خيال يا ڳالھ
 جي تصديق، توثيق يا تاڪيد هوندو آهي. تڪرار جي خاصيت اسان
 کي شاھ ڪريم جي ڪلام ۾ به ملي ٿي، پر جنهن بليغ نموني ۾، شاھ
 لطف الله لفظن ۽ اصطلاحن جو ورجاءُ ڪيو آهي، تنهن جهڙو مثال اڳ،
 ڪنهن به شاعر جي ڪلام ۾ نظر نه ٿو اچي. خود شاھ سائين انهي
 ورجاءُ واري خوبيءَ کي لطف الله قادري واري انداز ۾ اختيار ڪيو آهي.
 شاھ سائين کان اڳ مٿين عنات به انجو استعمال ڪيو آهي. ان به هوبهو اهو
 انداز اختيار ڪيو آهي. جيڪو شاھ لطف الله قادري اختيار ڪيو هو.

جيئن مٿي بيان ڪري آيا آهيون ته اسلوب، بيان ۽ ٻوليءَ جي لحاظ
 کان شاھ سائين، قادري صاحب کان تمام گھڻو متاثر نظر اچي ٿو. ان
 جي تصديق ڊاڪٽر بلوچ هن ريت ڪري ٿو؛

”شاھ لطف الله جي سڄي رسالي ۾ محض معنوي نڪات ۽ رموز جو ذڪر آهي، جن کي هن مختلف مثالن، تشبيهن ۽ تمثيلن ذريعي سمجهايو آهي. شاھ لطف الله کان پوءِ وري شاھ عبداللطيف جي بيتن ۾ اهو اسلوب ۽ انداز نظراچي ٿو. شاھ پن قصي کي بيان ڪرڻ جي بدران قصي جي مخصوص تائن ۽ اھيائن کي پنھنجي اعليٰ عارفانہ فڪر جو محور بنايو آھي. شاھ لطف الله قادري پھريون ڀيرو سالڪن جي سفر کي سامونڊين ۽ ناڪنن جي تمثيل سان سمجھايو آھي ۽ مشائخن ۽ مرشدن جي مرتبي ۽ منزل کي جوڳين، سامين، ۽ آديسن جي تمثيل سان بيان ڪيو آھي. شاھ عبداللطيف انھيءَ اسلوب کي معراج تي پھچايو..... ڪافي وثوق سان چئي سگھجي ٿو تہ ميون شاھ عنات ۽ شاھ لطيف پھريان شاعر ھئا، جن شاھ لطف الله کان متاثر ٿي سامونڊين، ناڪنن ۽ جوڳين فقيرن جي ذڪر کي تمثيل طور سر سرير اڳ، سر سامونڊي، سر پورب، سر رامڪلي جو قالب بنايو“ (۷)

ھيٺين مثالن مان خبر پوندي تہ شاھ لطف الله قادري، ۽ شاھ سائين جي خيالن، موضوعن توڙي محاورن ۽ اصطلاحن ۾ ڪيتري ھڪجهڙائي آھي. يقينن شاھ سائين متاثر ٿي، اھي خيال، موضوع، محاورا وغيره استعمال ڪيا آھن.

(۱) قادري: حقائين حق ٿيا، حقان ٿين حق.

شاھ: حقان حق ٿوس، ھي طالب حق جي.

(۲) قادري: سندي تين ڳالھڙي، ھتي ھت نہ ڪاءِ.

شاھ: نہ ڪاھت نڪاھت، ڳوريءَ سندي ڳالھ.

(۳) قادري: ھي جي فاني ٿافي الله ۾ موٽڻ تن محال.

شاھ: سي فاني ٿافي الله ۾، جن وڃايو وجود.

(۴) قادري: سي ٻيٽا تن وڃن، ناھ نہايت جنت جي.

شاھ: وڃي تن ٻيا، جت نہايت ناھ ڪا.

- (۵) قادري، سهریان جي ڳالهڙي لکين دليلي.
- شاهه سهریان جي ڳالهه کي، سامي کي سمجهن.
- (۶) قادري، نه ڪو ڦال نه ڦيل ڪي، نڪا واڻي وات.
- شاهه لڳي جو لطيف چئي نڪو ڦال نه ڦيل.
- (۷) قادري، ونحن اقرب اليه من جبل الوريد، آهي ايه اهيان.
- شاهه ونحن اقرب اليه من جبل الوريد آهي ايه اهيان.
- (۸) قادري، انا من نور الله نڪوات ڏينهن ن رات.
- شاهه نڪارات نه ڏينهن سڀڪو پسي پرينءَ کي.
- (۹) قادري، تو اوڏو توسان، پر پروجهن ڏاکڙو.
- شاهه سنڌي سهرين، پر پروڙن ڏاکڙو.
- (۱۰) قادري، سڪ تنهنجي سهرين اندر ٻارين آڳ.
- شاهه سڪ تنهنجي سهرين اندر ٿي اجهاڳ.
- (۱۱) قادري، وياسي وحدت ڏونهه، اندر جنين اڌ.
- شاهه اندر جنين اڌ، ڏونگر سي ڏورينديون.
- (۱۲) قادري، سي وٺا پيهي پاڻ پر لوڪان ڪري لڪ.
- شاهه نانگا نانيءَ هليا، لوڪان ڪري لڪ.

ميون عيسو

ميون عيسو، حضرت شاه عبداللطيف ڀٽائي جو وڏو معاصر ٿي گذريو آهي، پر افسوس جو نه ته سندس ڪلام ڪٿو ڪيو ويو آهي ۽ نه وري سندس زندگي بابت ڪا تحقيق ٿيل آهي. هڪ اڌ مضمون، وري به، سنڌ جي يگاني عالم شمس العلماء علام ڊاڪٽر دائودپوٽي جو ملي ٿو، ورنه ٿيو خير.

ڊاڪٽر دائود پوٽو پنهنجي تصنيف ”مضمون ۽ مقالا“ ۾ لکي ٿو ته:

”پر سال شاه لطيف جي ورسيءَ تي ميون عيسيٰ جي ڪلام ۽ زندگي تي ڪجهه تبصرو ڪيو هوم، ۽ ٻڌايو هوم ته هي بزرگ به شاه صاحب جي وڏن معاصرن مان آهي، بلڪ انهن هستين مان آهي، جن شاه جي بزرگيءَ جي پيشن گوئي ڪئي هئي.“ (۸)

عجب جي ڳالهه آهي ته علامه دائود پوٽي جي اها تاريخي تقرير ”پٽ شاه ثقافتي مرڪز پاران شايع ٿيل ڪنهن به ڪتاب ۾ نه آئي آهي. پٽ شاه ثقافتي مرڪز پاران سالياني رپورٽن شايع ڪرڻ جو رواج گهڻو پوءِ پيو.

تاريخي روايتن مان معلوم ٿو ته ميون عيسو بزرگ چڱي ڄمار جو هيو، جو هن شاه عبداللطيف کي ڏٺو. شاه صاحب ايجان شاعر جي حيثيت ۾ نه اڀريو هو، ڇاڪاڻ ته ميون صاحب پنهنجي ٻين ڪافي همعصر بزرگن جو ذڪر ڪيو آهي، جن ۾ (۱) مخدوم نوح رحه وفات ۱۹۹۸ء، (۲) مخدوم جعفر بوبڪائي، مخدوم نوح جو معاصر، (۳) شاه عبدالڪريم وفات ۱۰۳۲ھ، (۴) محمد حيات سنڌي وفات ۱۱۶۳ھ، (۵) ميون عبدالباسط، نه صرف ايترو پر ميانصاحب مجيد نالي گم نام شاعر ۽ ٻين اهڙن شاعرن جو به ذڪر ڪيو آهي، پر ته

عبداللطيف ڀٽائي کي ڪٿي به ياد نه ڪيو اٿس، نه ته انجون ڪي ستون تـمـنـن طور ڪنـيون اٿس، نه وري ڪو اهڙو اهڃاڻ ملي ٿو، جنهن مان پاننجي ته شاھ عبداللطيف ڀٽائي ميان عيسيٰ کي ڪنهن به لحاظ کان متاثر ڪيو آهي. اڃان به شاھ سائين جي رسالي ۾ ٻه چار بيت ميان عيسيٰ جا اچي ويا آهن، ۴ خود شاھ صاحب سندس ڪيترن ئي بيتن جو جمع ڪيو آهي. (۹)

جيئن ته اسان اڳ ۾ ذڪر ڪري آيا آهيون ته ميان عيسيٰ جو ڪلام دستياب نه آهي، انڪري جيڪي ٻه چار بيت هٿ آيا آهن، سي مثال طور هت پيش ڪجن ٿا،

زماني جي بيوفائي ۽ ماڻهن جي بي رخيءَ جو ذڪر تقريبن هر زماني ۾ ملي ٿو. اڄ جو اسان هاءِ گهوڙا ڪيون ٿا، ماڻهن ۾ مروت نه آهي، زمانو بدلجي ويو آهي، پر لڳي ايئن ٿو ته ٽي سو سال اڳ به ساڳيون حالتون هيون. ميان صاحب پنهنجي ’تصنيف ابواب سلوڪ‘ جي ۱۷ صفحي تي لکي ٿو ته:

ادب استادي مٽي ماڻهي دل دوستي هئي منجه هزارا

ڪري ڪارنهن سن ۾ هئي سندن پڇارا،

ڏني ان ڳالهين منجه ٻارنهن پاترا،

تڏهن جهڙا ڇن ڏينهڙا، گذارجن تهڙا،

جهڙو ورنڊو واءُ — ڏي پٺ تيڏاه.

تيه اڪري اسان جي اساسي شاعري جو اهم حصو رهي آهي. ڪافي بزرگن تيه اڪريون چيون آهن، جن ۾ ڪافي موضوع ڪنيا اٿن. تيه اڪري اسان کي، شاھ صاحب جي ڪلام ۾ به ملي هئي. (سر سني آبري جي آخر ۾) (۱۰) پر پوءِ، شاھ سائين جي محققن ۽ شارحن، ان کي شاھ سائين جي فڪر جي عڪاسي نه سمجهندي ڪلام مان ڪڍي ڇڏي.

ميون عيسوي ٽيه اڪري جي باب 'ر' ۾، زماني جي زهيريءَ جو ذڪر
ڪندي فرمائي ٿو ته؛

تهان ماڻ موچاري، هن ڏينهن گهڻو آهي سڪو،
ڪين ڪڇجي ڪوڏرو منجه حال هيڪر،
اوه سي ڪامل ڪٿان لھان، جنين ڪنه نه ڪر،
جي ڪلمو چون ڪوڏ منجهان سدا ٿيا سگر،
اڄ سنڌيون جوڙن، قصا ڪرڻ اي مون جهل اثر،
جو هوم نڪ ڪر ناس پتو ته پيس پنهنجي ڪوندر.

مٿين شعر ۾ ٻه چار ڳالهيون غور طلب آهن؛ هڪ محاورو ”سنڌيون
جوڙن“ معنيٰ سنڌي ۾ شعر چوڻ. اهڙو محاورو ٻين شاعرن جي ڪلام
۾ نظر نٿو اچي. البت ان دؤر ۾ ڏاهن ۽ عالمن جي ڪيل قلمي
ڪاوشن کي ’سنڌي‘ يا ’سنڌيون‘ سان سڏيو ويندو هو. ۽ اها سنڌي
ان منصف جي نالي سان سڏي ويندي هئي، جيئن ’ابوالحسن جي سنڌي‘
محمد حيات جي سنڌي وغيره.

ٻيو ’قصا ڪرڻ‘ معنيٰ ڳالهيون ٻڌائڻ، اڳاٽن مشهور قصن کي
ورجائڻ، موجوده سنڌي ۾ اهو محاورو گهٽ استعمال ٿئي ٿو. اڄ
’قصا ڪٽڻ‘ يا ’قصا چوڻ‘ مروج آهي.

اهڙي طرح ’ڪٿان لھان‘ معنيٰ ڪٿان ڳولهيان يا لھان. ان شعر ۾ ان
دؤر جا عام الفاظ به آهن، جيڪي اڄ ڪله گهٽ استعمال ٿين ٿا
جيئن؛

سڪر = چڱي، خوشيءَ جي باعث. (شعر جي لحاظ کان)

هيڪر = هڪ وار، هڪ پيرو.

ڪر = سڀال، خيال.

ڪوڙ = خوشي، سڄي دل (شعر جي لحاظ کان)

سڳر = واٽ، رستو.

گوندر = ڳڻي، فڪر، ڏک.

ڪاش! سندس ڪلام گهڻي تعداد ۾ موجود هجي ها، ته ان جي لغات ۽ شعري سڃاڻ تي

سنڌ جا عالم قلم کڻ ها ۽ هر هڪ پنهنجي پر ۾ ڪم ڪري، ان کي اديبن عالمن آڏو آڻي ها ۽ ٻيا وري انهيءَ ڏس ۾ به ڪجهه نه ڪجهه ضرور ڪن ها. ايئن ڪرڻ سان ميڻ عيسيٰ جي ڪلام جو ڪٿي جائزو پيش ٿي وڃي ها. اسان کي جيڪي ٿورا ڪهاڻا آيا، تن تي اڪثفا ڪيون ٿا.

ميون شاه عناات رضوي

شاه عناات، سنڌي ادب جي تاريخ ۾ شاه عناات رضوي جي نالي سان مشهور آهي. سندس ڄمڻ ۽ مرن جي تاريخن ۾ تضاد ملن ٿا. ڊاڪٽر نبي بخش خان بلوچ جي تحقيق مطابق شاه عناات ۱۰۳۰ھ کان ۱۰۳۵ھ جي وچواري عرصي ۾ تولد ٿيو ۽ ۱۱۲۰ھ کان ۱۱۲۵ھ واري عرصي جي ڪنهن سال ۾ وفات ڪيائين. (۱)

ميون شاه عناات پنهنجي دؤر جو قادرالڪلام شاعر ٿي گذريو آهي. سندس ڪلام ۾ شيريني ۽ سلامت آهي، ميون صاحب نهايت پرهيزگار هو، انگري سندس ارادت ۾ ڪافي ماڻهو هئا، جيڪي نه صرف کانئس رشد ۽ هدايت حاصل ڪندا هئا، پر کانئس سندس شعر به نهايت عقيدت ۽ ذوق سان پڙهندا هئا.

شاه عناات لاءِ مشهور آهي ته سندس ملاقات شاه عبداللطيف سان ٿي هئي، ملاقات واري وقت ۾ شاه عناات اُسي ورهين جو بزرگ هو ۽ شاه

لطيف ۲۰-۲۵ سالن جو ڳيرو نوجوان. ان ملاقات مان اندازو لڳائي سگهجي ٿو ته شاھ لطيف سندس هاڪ ٻڌي، وٽس ويو هوندو. هونئن به شاھ عناات ڪو گهڻو پري ڪونه رهندو هو. سندن ڳولن جي وچ ڪل ۱۵-۱۸ ميلن جو فرق هو. ان عرصي ۾ شاھ عناات جون وايون ۽ بيت جهر جهنگ مشهور هئا. ڪلام جو مفهوم سٽاءَ ۽ ٻولي ٻڌي يقينن شاھ لطيف ڪو تاثر قبول ڪيو هوندو. شاھ عناات ۽ شاھ لطيف جي شاعريءَ جي ٻولي ۽ گھاڙيٽن بابت ڊاڪٽر نبي بخش خان بلوچ لکي ٿو:

”عام سنڌي داستانن ۽ مشهور عنوانن جي تاحي پيٽي ۾ اٿيل ۽ سُرور بيتن جي سٽاءَ ۾ سمائل شاعري کي سنواريندڙن ۽ سينگاريندڙن ۾ ميان شاھ عناات ۽ شاھ عبداللطيف جو شرف مڙني کان مٿاهون آهي. ٻئي هن نئين تحريڪ ۾ پائيواري آهن، بلڪ ٻئي هن تخليق لاءِ فطرت طرفان چٽيل جاڙا ٻار آهن. ٻئي ساڳي صورت جون ٻه اکيون آهن ۽ ساڳي سڀ جا ٻه موتي آهن. البت سنڌي شاعري جي فن ۽ ان جي اسرندڙ فڪر جي ارتقائي تقاضا موجب ٻنهي مان هر هڪ پنهنجو پنهنجو ڪم ڪيو. ميان شاھ عناات قالب گهڙيا ته ڀٽائي صاحب آهي سوڌي سنواري پريا، ميان شاھ عناات ديوارون ڪيون ته ڀٽائي صاحب عمارتون اڏيون ۽ ميان شاھ عناات صورتون ايجاد ڪيون ته ڀٽائي صاحب آهي روح ڦوڪي جاڳايون. ميان شاھ عناات چڻ ڀٽائي صاحب جي آمد لاءِ اڳواڻ بنجي آيو. ۽ اچي ميدان سنواريائين، جنهن تي پوءِ ڀٽائي صاحب ڪوٽل ڪڍايا.....“

جيڪڏهن تسليم ڪجي ته ڪم از ڪم ۱۲-۱۴ ورهين جي عمر ۾ لطيف جو ذهني لاڙو ڀڄڻ ۽ پروڙڻ، سلوڪ ۽ صحبت طرف ٿيو ۽ هن شاھ حبيب جي حوالي کان قدم وڌائي ٻاهر ڪائنات ۾ رکيو ته اول جنهن شاعر جو نالو يا جنهن بزرگ جو ذڪر سندس ڪنن پيو

هوندو. سو غالبن ميين شاه عنايت جوئي هوندو. ميين شاه عنايت جي عمر ان وقت آسي ورهين کان مٿي هئي. سندس بيتن توڙي بزرگيءَ جو مذڪور جاءِ بجاءِ مشهور هو. (۱۲)

هيٺ شاه عنايت ۽ شاه لطيف جي ٻوليءَ، محاورن، اصطلاحن، ورچيسن ۽ ترڪين جو موازنو پيش ڪجي ٿو:

- ۱- عنايت: الست ارواحن کي جڏهن جاڳايو جبار.
شاه: الست ارواحن کي جڏهن جاڳايو جليل.
- ۲- عنايت: اوڳڻ پائي پاند، پرين آيس تو مٿي.
شاه: اوڳڻ ڪري آڀار، تو در آيس داسٿرا.
- ۳- عنايت: تارا اوتارا، ونيون وچاڻو پرينءَ جو.
شاه: وٺين ڀر ٿي ويه، تارن ۾ ڪر تڪيو.
- ۴- عنايت: چنڊ تنهنجي بات، مونکي آهي من ۾،
الله لڳ عنايت چئي، تو اچو منجه رات.
شاه: چنڊ تنهنجي ذات پاڙيان تان نه پرين سين.
تون اچو ۾ رات، سڄڻ نت سوجهرو.
- ۵- عنايت: دودستيون دوران، جنهن کي سيني سنگهر رک جي.
شاه: دو-دستي دوپير، سيني سنگهر رک جي.
- ۶- عنايت: نو نو نير نهرا، پيرين پيڏ پنجاه.
شاه: نونير، ڏه ڏاوڻيون، پنڌرنهن پينڌ پياس.
- ۷- عنايت: الله لڳ عنايت چئي، وک وڌندي پاء.
شاه: ڪرها ڪسر ڇڏ، وک وڌندي پاء.
- ۸- عنايت: ڪامل ڪنت سبحان، پيچ پني گهر آڻيا.

شاه: سڄڻ سوڀارو، پيڇ پني گهر آڻيو.

۹- عنات: قرقل، ڦوٽا، پارچا پاتائون پڙيون،

جي چڙهي منجهه چڙيون، سي پڙيون رکين ٻاجه سين.

شاه: قرقل، ڦوٽا پارچا پائين پاتائون،

جي چڙهي چوڙيائون، سي پڙيون رکين ٻاجه سين.

۱۰- عنات: ملا معلم خبرون پڇي پروڙج.

شاه: ملا معلم خبرون پڇي پروڙيائون.

۱۱- عنات: ٻن ڪڪن پٽ ڪٿي، گهرن ڪڪن گهرا.

شاه: ٻن جو پٽ ڪٿي، سو جي سڃاڻن.

۱۲- عنات: طمع جي تمام، مور نه اٿن من ۾.

شاه: جي پائين جوڳي ٿيان، طمع ڇڏ تمام.

۱۳- عنات: جي پائين جوڳي ٿيان، ته ٻي جوڳي هڪي ٻار،

شاه: جي پائين جوڳي ٿيان ته ٻي گرو جي ٻار.

۱۴- عنات: آڻ ۽ پڻ تنهن کي، چنڊيان ڪم اکين سين.

شاه: چنڊيان ڪم اکين سين، پيرين وجهي هٿ.

۱۵- عنات: اڪيون آب اڪنديون، پنهنجي کوڙ ڪٿن.

شاه: اڪيون آب ڀريو، انهن کوڙ ڪٿن.

۱۶- عنات: آڏي رات عنات چئي سائيڪا سڄن.

شاه: سڄن سائيڪن تي وڏي وير وهون.

۱۷- عنات: سوئي ساريم سومرا، جو پائر جو پنهور.

شاه: ستي ستي ساريا، جي پائر جا پنهور.

۱۸- عنات: ٻيلي پر باجهون ٿيون، سڀ سڙهي ڪير.

شاه: بجهان باجه ٿئي، بجهائو ٻيلي ڏئي.

۱۹- عنات: ڳڻين پرين رلام، اوڳڻ رسي سڀڪو.

شاه: اوڳڻ رسي سڀڪو، ڳڻين پرين رلام.

۲۰- عنات: ٻانڀڻ کي ٻروچ جو آسرو آهي.

شاه: ٻانڀڻ کي ٻروچ ري ٻيلي ناه ٻيو.

۲۱- عنات: ڪوٽ ويڃڻ وائي، هلڻ سھان نہ هوت جو.

شاه: هلڻ سھان نہ هوت جو، ويڃڻ آءُ گھوريان. (۱۳)

مٿين چند مثالن مان چڱي طرح اندازو لڳائي سگھجي ٿو ته شاه صاحب مٿين شاه عنايت کان ڪيتريقدر متاثر هو. شاه صاحب نہ صرف انھن واٽن تان وھيو آھي، پر خيال ۽ فڪر کي، بہ انھي ريت پيش ڪيو اٿائين. ڪيترن ئي ھنڌن تي، ساڳيون سٽون ھڪٻئي آنديون اٿائين تہ ڪٿي ڪٿي وري بند آڳتي پوئتي ڪري پنھنجا بيت جوڙيا اٿائين.

حوالا

اهڙا مثال تمام گھڻا آهن جي ڊيگھ سبب نہ ٿا ڏيون. جس جڳائي، ڊاڪٽر بلوچ کي، جنھن تمام عمدي نموني جي تحقيقات ڪئي آھي.

(۱) همايوني نياز آھوان صحرا علمي پرنٽرز، ڪراچي ۱۹۸۸ع ص: ۲۹-۳۰.

(۲) ايضاً ص: ۲۸.

(۳) دائودپوٽو عمر بن محمد علامہ ’مضمون ۽ مقالا‘ پٽ شاه ثقافتي مرڪز

حيدرآباد ۱۹۸۷ع ص: ۳۰-۳۵.

(۴) بلوچ نبي بخش خان ڊاڪٽر ’شاه لطف الله قادري جو ڪلام

انسٽيٽيوٽ آف سنڌالاجي ڄامشورو ۱۹۶۸ ص: ۲۲

(۵) بلوچ نبي بخش خان ڊاڪٽر 'شاھ لطف الله قاري جو ڪلام' انسٽيٽيوٽ آف سنڌالاجي ڄامشورو ۱۹۶۸ ص: ۲۳

(۶) ساڳيو ڪتاب ص: ۲۵

(۷) بلوچ نبي بخش خان ڊاڪٽر 'شاھ لطف الله قادري جو ڪلام' انسٽيٽيوٽ آف سنڌالاجي ڄامشورو ۱۹۶۸ ص: ۲۹

(۸) دائود پوٽو عمر بن محمد ڊاڪٽر 'مضمون ۾ مقالا' پٽ شاھ ثقافتي مرڪز ۱۹۷۸ع ص: ۶۰.

(۹) دائود پوٽو عمر بن محمد ڊاڪٽر 'مضمون ۽ مقالا' پٽ شاھ ثقافتي مرڪز ۱۹۷۸ ص: ۶۱

(۱۰) نبي بخش خان ڊاڪٽر شاھ جي رسالي جي ترتيب- پٽ شاھ ثقافتي مرڪز ۱۹۷۴-ص: ۱۳.

(۱۱) بلوچ نبي بخش خان ڊاڪٽر "مبين شاھ عنات جو ڪلام" سنڌي ادبي بورڊ ڄامشورو، ۱۹۶۳ ص: ۳۱-۶۰.

(۱۲) بلوچ نبي بخش خان ڊاڪٽر "مبين شاھ عنات جو ڪلام" سنڌي ادبي بورڊ ۱۹۶۳ع، ص: ۸۹-۹۰.

(۱۳) بلوچ نبي بخش خان ڊاڪٽر 'مبين شاھ عنات جو ڪلام' سنڌي بورڊ ۱۹۶۳ ص: ۹۶-۱۰۵.

باب ٽيون

شاھ جي دؤر جي ٻولي.

لساني ۽ لغوي خصوصيتون.

شاھ جي دور جي ٻولي

لساني ۽ لغوي جائزو

حضرت شاھ عبداللطيف ڀٽائي مڪلھوڙن جي دؤر ۾ سن ۱۱۰۱ھ مطابق ۱۶۸۹ع ۾ پيدا ٿيو. ان دؤر تائين سنڌ جي تاريخ ڪيئي عجيب لاهه ڇاڙها ڏسي چڪي هئي. ۷۱۲ع ۾ محمد بن قاسم جي ڪاهه کان پوءِ سنڌ ڪيئي سوين سال سک جو ساهه نه کنيو، مٿس مسلسل ڌارين جي حڪومت رهي. اهو پڻ فطري عمل آهي ته عام رعايا هميشه حاڪمن جي هلت جو خيال رکندي آهي، انڪري جنهن رفتار سان سنڌي سماج جي فطري اوسر ٿيڻ گهرجي هئي، اها نه ٿي سگهي. عربن جي دؤر حڪومت ۾ عربيءَ جو رواج پيو. هنڌين ماڳهين مدرسا کلي ويا. ماڻهن انهن ۾ دلچسپي ورتي. ماڻهن جي دلچسپيءَ جو اهو عالم هو، جو هتان جي عالمن عربي زبان، قرآن، حديث ۽ فقه ۾ ايتري ته ڄاڻ حاصل ڪئي، جو کين عرب دنيا جي ٻين ملڪن ۾ مدرسن ۾ پڙهائڻ لاءِ گهرايو ويندو هو ۽ سندن ڪتاب مصر جي مشهور يونيورسٽي جامع الاظهر ۾ پڙهايا ويندا هئا. انکان علاوه عرب دنيا جي ملڪن مان ماڻهو سنڌ جي مدرسن ۾ خاص تعليم حاصل ڪرڻ ايندا هئا.

ان دؤر ۾ منصوره جي عالم هڪ هندو راجه جي چوڻ تي قرآن شريف جو سنڌيءَ ۾ ترجمو ڪرايو (۱) انکان پوءِ سومرن جو دؤر شروع ٿئي ٿو، جو ۱۰۵۰ع کان ۱۳۵۱ع تائين جاري رهيو. ان دؤر ۾ سرڪاري زبان عربي هئي. ملڪ جو وهنوار عربيءَ ۾ ٿيندو هو. سنڌي جيئن ته مقامي حاڪمن سومرن جي مادري زبان هئي، انڪري ٿوري

گهڻي انڪي به وقت ملي، تڏهن به شاهي دربار ۾ انلاءِ ممانعت هئي. سومرن کان پوءِ وري مقامي حاڪمن سمن جو دؤر شروع ٿئي ٿو، جن ۱۲۵۱ع کان ۱۵۲۱ع تائين حڪومت ڪئي. اها به عالم آشڪار حقيقت آهي ته هنن وڏي ديهي سان حڪومت ڪئي ۽ سنڌ ملڪ جون حدون وڌايون، نه صرف ايترو پر پاڙيسري ملڪن سان سفارتي لاڳاپا قائم ڪيا. هن دؤر ۾ سنڌ جا مدرسا پوري عالم اسلام ۾ مشهور ٿيا. سمن جي دؤر ۾ به سرڪاري زبان عربي هئي. البت ڪن دستاويزن مان اهو به ثابت ٿيو آهي ته فارسيءَ به پير ڪوڙيا هئا ۽ اها به دفترن ۾ رائج ٿي چڪي هئي. (۲)

يعني وري به قاري ٻوليءَ کي درجو مليو، پر سنڌيءَ سان ساڳيو ماتي جي ماءُ وارو سلوڪ ڪيو ويو. سمن جي حڪومت کان پوءِ باقاعده ڌارين جو تسلط قائم ٿيو ۽ شاه بيگ ارغون ڄام فيروز کي شڪست ڏئي، ارغوني دؤر حڪومت جو ٻايو وڌو، جيڪا ۱۵۲۱ع کان ۱۷۸۱ع تائين جاري رهي. انهيءَ دؤر ۾ ارغونن کان پوءِ ترخان ۽ انهن کان پوءِ مغل سنڌ مٿان حڪومت ڪندا رهيا. انهن ٻن سؤ سالن ۾ سنڌ سان ڇا وهيو واپريو، اهو سنڌ جي تاريخ جو هڪ دردناڪ داستان آهي، جنهن کي هتي نئون دهرائي سگهجي. انهيءَ دؤر ۾، سنڌ ۾ جيڪا ٿوري گهڻي علمي سجاڳي آئي هئي، انڪي نيست و نابود ڪيو ويو، سنڌ جا وسندڙ شهر ويران ڪيا ويا. سنڌ جا اهي علمي مرڪز جيڪي عالم اسلام جي شان ۽ شوڪت جا روشن منارا هئا، انهن کي تاراج ڪيو ويو. لائبريريون ساڙيون ويون ۽ چڱا چڱا ڪتاب ڪٽي ڪابل ۽ ايران پهچايا ويا. ماڻهن کي مجبور ڪيو ويو ته هو فارسي ڳالهائين. فارسي ڳالهائيندڙن کي دربارين مان انعام اڪرام ملڻ لڳا. مجموعي طور ماڻهن جي مزاج کي پليد ڪيو ويو. ان کان علاوه سنڌ جي مقدس روايتن کي ختم ڪرڻ لاءِ ڪيئي حيل هلايا ويا. اهو دؤر هو جڏهن مشهور پهاڪو جوڙيو ”فارسي گهوڙي چاڙهي“ يعني جيڪو فارسي سکندو، اهو وڏيءَ منزل تي رسندو. فارسي کي مقبول

ڪرڻ لاءِ، انهي ڊگهي عرصي ۾ ماڻهن کي نوڪريون، شاهي خلعتون، سرڪاري جاگيرون ۽ دربارين ۾ انعام ڏنا ويا.

ان دؤر کان پوءِ وري مقامي حاڪمن يعني ڪلهوڙن جو دؤر شروع ٿئي ٿو، جيڪو ۱۷۱۸ع کان ۱۷۸۲ع تائين جاري رهيو. ان ئي دؤر ۾ اسانجو محبوب شاعر شاه عبداللطيف ڀٽائي پيدا ٿيو.

ڪلهوڙن جي دؤر ۾ به سرڪاري ۽ دفتري زبان فارسي هئي. ڪلهوڙا سياسي طور ايترا پختا ڪين هئا. هو ويچارا ڪافي Complex جو شڪار هئا. ايتري قدر جو هو پاڻ کي مقامي ماڻهو سڏائيندي پنهنجي گهٽتائي سمجهندا هئا. انجي ابتڙ پنهنجو تعلق عرب قبيلي سان ڳنڍي پائڪي ”عباسي“ سڏائيندا هئا. هنن جي دؤر حڪومت ۾ به دفتري روايتون ساڳيون ارغونن ۽ ترخانن واريون هيون. مقامي ماڻهن سان سندن ورتاءُ اوڀرو ۽ ڌاريو هيو، جو ارغونن جي دؤر ۾ جيڪي فارسي سڪندا هئا، انهن کي انعام اڪرام سان گڏ نوڪريون به ملنديون هيون، پر ڪلهوڙن جي دؤر ۾ مقامي ماڻهن جي نوڪرين تي بندش هئي. اُهي به البت فارسي خاندانن کي ملنديون هيون، انڪري پراڻي پهڪي ۾ هيءَ تبديلي آئي ته ”پڙهي پارسي، وڪڻي تيل، ڏسو زماني جو ڪيل.“

اهڙي زماني ۾ شاه سائين، شاهي روايتن جي يڪسر پيچڪڙي ڪئي ۽ پيغام ڏنو ته:

جي تون فارسي سکيو، گولوتان غلام،

اچيو تان آب گهري، بکيو تان طعام،

عامن سندنو عام، خاصن منجهان ڪين ٿئي.

جنهن وقت فارسي شاعرن جي رسائي دربارين تائين ٿي هلي، ۽ سنڌ سميت سڄو هندستان فارسي شاعريءَ جي اسلوب توڙي موضوعن کي پنهنجو ڪري رهيو هيو، تڏهن شاه سائين نه رڳو انهن روايتن کي

ٽوڙيو، پر پنهنجون روايتون قائم ڪري، پنهنجي ٻولي جون پاڙون
هميشه لاءِ پختيون ڪري ڇڏيون؛

”لوڪ لهوارو وهي، تون اوچو وه اوڀار.“

عام روايتن جي ابتڙ هلي يا ٻين لفظن ۾ وهندڙ درياءَ جي سير ۾
اوپارو هلي، سارلي جي لڪڻ موجب شاه صاحب، پنهنجي دؤر ۾ قائم
ٿيل ذهني سامراجيت کي ٽوڙڻ ۾ ڪامياب ٿيو. (۳)

شاه جي دؤر تائين سنڌي ٻولي ڪافي ڏک ڏاکڻا ڏسندي، سور
سهندي، اچي منزل رسي هئي، ان دؤر تائين ڳاهن، گنان کان وڌي اچي
بيت، واڻي ۽ ڪافيءَ تي رسي هئي. ان ۾ به موضوع ۽ سروارا بيت الڳ
جڙي چڪا هئا. مڪاني روايتن کي ڪٿي پنهنجي مقامي رنگ ۾ شاعري
ڪرڻ جو باقاعده آغاز ٿي چڪو هو. عشق، محبت، انساني جذبن ۽
ڪيفيتن جي اهڙا ڪرڻ لاءِ بيت ۽ ڏوهيڙا ڪتب اچڻ لڳا هئا. ان کان
سواءِ علمي ۽ فڪري بحث به سنڌي شاعري جو موضوع بنيا، جيئن
قرآني فلسفو، حديثن جي حڪايت، وحدت الوجود، خود شناسي،
خداشناسي وغيره. ان سان گڏ لوڪ شاعري ۽ قصا ڪهاڻيون سنڌي
ٻوليءَ جو قيمتي سرمايو هئا، جيڪي عام ڪچهري ۾ پيش ٿيندا
هئا. اها هئي مجموعي طور سنڌي ٻوليءَ جي حالت، جنهن کي شاه
سائين پنهنجي فڪري جوت سان جلا بخشي ۽ ان عروج تي رسايو،
جنهن جو مثال ملڻ مشڪل آهي.

جيئن ته اسان اڳ ۾ ڪافي ڀيرا ورجائي چڪا آهيون ته شاه صاحب
عوامي روايتن جو حامي هو. انڪري پنهنجي شاعري ۾ جتي ڪلام
پاڪ جون هوبهو آيتون ۽ اکر ڏنا ٿاين، اتي هڪ عربن اکرن کي
مقامي محاورن مطابق به استعمال ڪيو ٿاين.

جيئن ته اسان مٿي شاه جي ڪلام مان عربي، فارسي، هندي، بلوچي
اکرن جي اهڙا ڪري آيا آهيون. هيٺ صرف انهن اکرن کي ويچار
هيٺ آڻيون ٿا، جن جي شاه صاحب لساني ۽ لغوي لحاظ کان بگڙيل

صورت پيش ڪئي آهي. يا ٻين لفظن ۾ ٻاهران آيل لفظن تي سنڌي لغت جا جيڪي اثر ٿيا آهن ۽ عام ماڻهن ۾ اهي رائج آهن، انهن کي انهيءَ انداز ۾ پيش ڪيو اٿائين:

سر ليلان چنيسر ۾ فرمائي ٿو:

چئي چنيسر ڄام سين، ليلا تون نه لڪاء،

دوس تنهنجو داس ٿو ڪاند وڌيائي ڪاء،

ته ڏولو ڍڪ سنڌياء، عيبن کي آڏو اچي.

شاھ صاحب عام محاورن مطابق فارسي لفظ ”دوست“ جي بگڙيل صورت ’دوس‘ استعمال ڪئي آهي.

اهڙي طرح سُر ڏهر ۾ فرمائي ٿو:

مَ ڪر ڏول ڏلو، ناتو ٺاهي ڪين.

ڪونهي ڪميئيءَ جو بگر تو بلو،

تنهنجو نانءُ نلو، وٺي ويٺي آهيان.

انهيءَ بيت ۾ شاھ صاحب ’بغير‘ لفظ بدران عام رائج بگڙيل صورت ’بگر‘ استعمال ڪئي آهي. اهڙي طرح سنڌي ۾ ’ج‘ کي ’ڙ‘ ۾ تبديل ڪرڻ جا به ڪيئي مثال آهن. جيئن:

سونا وٺن صراف سين، پيچي ڇڏ بازي،

چاندي ڪٽو چلائين، روپو روازي،

جت ٿيندو رب قاضي، ات توريندا تجويز سين.

(سُر سريراڳ)

هن بيت ۾ اصل لفظ ’رواجي‘ جي جاءِ تي نج ڳولائو اُچار ’رواڙي‘ استعمال ڪيو ويو آهي.

اهڙي نموني سنڌي لغت جي خصوصيت بدل ڪري 'ز' 'ج' ۾ تبديل
ٿيندي آهي. انجو مثال شاھ صاحب هن ريت پيش ڪيو آهي،

سُرھ سنوان لاڄونوان، اولاسندن عاج،

ساڻي سفر هليا، پري جنگ جهاج،

حاصل ڪريين هاج، واحد! وڻجارن جي.

(سُر سريراڳ)

خصوصيت 'بدل' جو ٻيو مثال پيش ڪجي ٿو، جنهن ۾
'ف' 'ق' 'ر' - 'ل' ۾ بدلجي وئي آهي. شاھ صاحب ساڳئي سُر جي
داستان ٽئين ۾ فرمائي ٿو:

دنڱي وچ درياھ، ڪين ٻڏي، ڪين اُڀري،

هو جي واڍي واڻا، سي سونهن سپ سٺا،

معلم ماڳ نه اڳئين، 'قلنگي' منجه ڦريا،

ملاح تنهنجي مڪڙي، اچي چور چڙهيا،

جتي ڍينگ ڍريا، تتي تاري تنهنجي.

اصل لفظ آهي؛ فرنگي، جنهن کي شاھ صاحب 'قلنگي' ۾ ڦيريو آهي.
غور سان ڏسو ته شاھ صاحب لفظ جي بگڙيل صورت ان جاءِ تي
استعمال ڪئي آهي، جتي محاوري مطابق تمام ضروري ڄاتو اٿس،
ورنہ هروڀرو لفظن جو بگاڙو شاھ سائين جهڙو اڪابر شاعر ڪيئن
ٿي ڪري سگهيو. سر آسا ۾ فرمائي ٿو:

سر مو 'سفيديءَ' جو جڏهن پاتو جن،

تڏهن ڏٺي تن، اڇائي عالم جي.

وري محاوري مطابق سُر سريراڳ ۾ ساڳيو لفظ هن صورت ۾ پيش

ڪيو اٿس:

مانَ پڇنئي سُهرين، ڇت ۾ رکج ڇيت،
 سڙه ڌڻاري صاف ڪري، صابن سان 'سپيت'،
 سامونڊي سڇيت، ٿيڻ ته پهچين پار ڪي.

هيٺ ڪجهه اهڙا ٻيا مثال پيش ڪجن ٿا، جن ۾ شاھ صاحب ڪن
 ڌارين، ٻولين جا اُهي لفظ استعمال ڪيا آهن، جيڪي سنڌي لغت جو
 حصو ٿي چُڪا هئا، ۽ پنهنجي اصل صوتي، ۽ نحوي صورت بدلائي
 چُڪا هئا.

ڪرهي 'ڪاڪت' ڇڏي وريس نه وائي.

(ڪنڀات)

لڇڻ ڪڇڻ نه ٿيو، جانب ريءُ 'جباب'.

(ڪلياڻ)

مٿين ستن ۾ عربي لفظ 'طاقت' کي 'ڪاڪت' ۽ 'جواب' کي
 'جباب' جي صورت ۾ پيش ڪيو ويو آهي.

وري ٻئي هنڌ فرمائي ٿو:

وارو ورو ٿي ويا، جيڏيون ڪري 'جور'.

(ديسي)

مران جي هن هنڌ، وڃي 'مٺ' ملير ڏي.

(مارئي)

انهن بيتن ۾ 'زور' جي جاءِ تي 'جور' ۽ 'ميت' جي جاءِ تي 'مٺ'
 استعمال ڪيو اٿائين. اِهي لفظ شاھ جي دؤر تائين پنهنجي صورت
 وڃائي چُڪا هئا ۽ سنڌي ٻولي جو حصو بنجي چُڪا هئا ۽ اڄ سوڌو
 ٻهراڙيءَ ۾ انهي صورت ۾ استعمال ٿيندا آهن.

هيٺ ڪجهه اهڙا مثال پيش ڪجن ٿا، جن ۾ شاھ صاحب لفظ جي

لغوي معنيٰ کان هتي ڪري، انکي پنهنجي معنيٰ يا آتان جي مقامي محاوري ۾ استعمال ڪيو آهي.

۱- سان 'امانت' اڄ، ته ٽئين سماري ساڙيه ۾.

(مارئي)

۲- ڪونهي 'ڪميٽيءَ' جو بگر تو بلو.

(ڏهر)

۳- ڪاپي پئي 'ڪوڪ' آيل سنگهارن جي.

(مارئي)

۴- سترڪرستار، آءُ 'اڳهاڙي' آهيان.

(ڏهر)

۵- ڪاري 'ڪيڙائو، مٽي' مٽي 'موتيا.

(سامونڊي)

وضاحت: امانت جي اصل معنيٰ آهي: جهڙي شيءِ ڏني وڃي، انکي اهڙي حالت ۾ موٽايو وڃي، پر هتي آهي مارئي جي سٽ سلامت رکڻ جي ڳالهه، يعني جهڙي مارئي ست سان عمر ڪوه ٿان ڪئي آيو هو، اهڙي پاڪ پوتر مالڪن کي موٽائي ڏي. ٻي سٽ ۾ 'ڪميٽي' جي اصل معنيٰ آهي، بدچال، پر هتي شاه صاحب پاڻکي خدا آڏو فقير سمجهندي، مالڪ آڏو ملتجي آهي.

ٽين سٽ ۾ 'ڪوڪ' جي اصل معنيٰ آهي، رڙ يا دانهن پر هتي شاه صاحب انکي 'ياد' جي معنيٰ ۾ استعمال ڪيو آهي. چوٿين سٽ ۾ 'اڳهاڙي' جي معنيٰ آهي، ننگي يا بنان ڪپڙن جي، پر هتي انکي عيبدار يا گنهگار جي مفهوم ۾ استعمال ڪيو ويو آهي. اهڙي نموني آخري سٽ ۾ شاه صاحب 'ڪاري' ۽ 'مٽي' کي پنهنجي لحاظ سان استعمال ڪيو آهي، هتي 'ڪارو' معنيٰ سمند ۽ 'مٽي' معنيٰ درياهه.

صوتي ۽ صرفي جائزو.

شاھ صاحب جيڪي شعر چيا آهن، انهن ۾ اول مقامي محاوري کي نظر ۾ رکيو اٿس، انکان پوءِ مضمون يا موضوع کي نظر ۾ رکيو اٿس. ان لحاظ کان ٻولي ۽ محاورا به اُهي ئي استعمال ڪيا اٿس.

مثال طور:

لاڙي لهجي ۾ ’حرف جر‘ جو انوکو استعمال:
 ”ساريان ڪانه سرير ۾ طاقت توهان ڌار.“

يا ٻئي هنڌ فرمائي ٿو،

”آءُ آهيان اُنهان ڌار.“

پهرين ست ۾ ’توهان‘ معنيٰ توهان کان ۽ ٻي ست ۾ ’اُنهان‘ معنيٰ اوهان کان.

يا سر سهڻي ۾ فرمائي ٿو.

مونھائي اڳي، گهڙو سڀ گهڙا ڪئي.

هتي ’مونھائي‘، معنيٰ مون کان اڳ ۾.

اها ڳالهه اسان وضاحت سان لاڙي لهجي ۾ ٻڌائي آيا آهيون ته لاڙ ۾ ’ه‘ گهڻي قدر حذف ڪئي ويندي آهي. مثال: لاڙي ماڻهو اوهين (ضمير) کي چون اٿين.

”اٿين جي ورن واريون، سرتيون سڌريون.“

يا ٻيو مثال فعل مان ڏيون ٿا،

گهڙي گهڙو هٿ ڪري، چيلهه ٻڌي چوتو،

مهجو من ميهار کي، پار وڃي پوتو‘.

هتي 'پوتو' معني پهتو.

شاھ جي شعر ۾ اسم مفعول جو استعمال :

عاشق 'معشوقن' جو وٺي وهج سیر.

(پن ڪلياڻ)

'ستا' اٿي جاڳ، ننڊ نه ڪجي ايتري.

(ڏهر)

'وڏي' ٿي وايون ڪري، 'ڪٺل' ڪو ڪاري.

(مذوري)

'پڳوڻي' پير، جيسين 'رتو' راس ٿئي.

(ڪاٻاڻي)

سنڌي ٻوليءَ ۾ اسم مفعول عطف طور به ڪم ايندو آهي. يعني جملي ۾ بيان ڪيل ڪمن جي سلسلي کي ڳنڍڻ جو ڪم ڪندو آهي. مثال:

'اجهاڻيو' ڀرن، توکي ساريو سڀرين.

(رپ)

'پاڙيو' وٺي پاڙ، جيڪي لکيو لوح ۾.

(سهڻي)

اڄ هن اڪڙيون 'ساريو' رون سڄڻ ڪي.

(برو سنڌي)

اسم مفعول صفت ٿي به ڪم ايندو آهي. جيئن:

اچي عزرائيل 'ستي' جاڳائي سسئي.

(حسيني)

’مئي مٽي‘ مهراڻ ۾، پڙتھو ڏيئي.

(سهي)

’هاري‘ ويڇ مياس، سڌ نه لهن سورجي.

(ين ڪلياڻ)

ضمير متصل سنڌي ٻوليءَ جي خاص خوبي آهي، جيڪا سندس پٺير ٻولين ۾ ناهي آهي. انهي خوبيءَ ڪري ٻوليءَ ۾ هڪ ته بلاغت وڌيو ويو آهي ته مٿس سراسر ڳيو پوي. شاھ سائين ضمير متصل هن طرح استعمال ڪيا آهن.

۱- ’لڳم‘ پاڻ ڀروڇ جو، امڙ پل مَ مون.

(حسيني)

۲- سونهن ويڇايم سومرا، ميرو منهن ’ڳيوم‘.

ويڇن تن ’ڳيوم‘، جت هلڻ ناهي حسن ريءَ.

(مارئي)

۳- ستي نه ’سرندياءَ‘، ڪر پچار پرينءَ جي.

(ڏهر)

ضمير متصل کان علاوه ضمير استفهام جو استعمال ته هندستان جي تقريباً سڀني ٻولين ۾ ملي ٿو، پر شاھ سائين سنڌي ٻوليءَ جي مختلف لهجن ۾ استعمال ٿيندڙ ضمير استفهام کي نهايت انوکي ۽ وڻندڙ انداز ۾ پيش ڪيو آهي؛

۱- جي رهڻي رهيو نه سڀرين ته ڪهڻي ڪبو ’ڪوه‘؟

(ين ڪلياڻ)

۲- ڪاري رات ڪنن ۾ ’ڪهڙو‘ اٿئي ڪم.

(سهي)

۳- منهنجو 'ڪڇاڙو'، پينرهن ڀنڀور ۾.

(حسيني)

۴- 'ڪُھ' ڄاڻان، 'ڪوھ' ٿيو، ڪيڏانهن ٿي ويان؟

ضمير مشترڪ جو استعمال:

سڀ ۾ پنهنون 'پاڻ'، ٻيو ناهي ٻروچ ري.

(سسئي)

قادر 'پنهنجي' قدرت سين قائم آهي قديم.

(ڪلياڻ)

بستي ڏور مَهر، تون 'خود' آهين تڪيو.

(رامڪلي)

مطلب ته شاھ سائين جي هر هڪ لفظ جي لساني، لغوي، صوتي ۽ صرفي
اڀتار پيش ڪري سگهجي ٿي. مٿي اسان صرف حوالي خاطر چند
مثال پيش ڪيا آهن.

حوالا

(۱) ميمڻ عبدالمجيد سنڌي، 'سنڌي ادب ڪي مختصر تاريخ' انسٽيٽيوٽ آف
سنڌالاجي ڄامشورو ۱۹۸۳ع ص: ۲۴

(۲) ميمڻ عبدالمجيد سنڌي، 'سنڌي ادب ڪي مختصر تاريخ' انسٽيٽيوٽ آف
سنڌالاجي ڄامشورو ۱۹۸۳ع ص: ۲۴

(۳) ايڇ- ٽي- سارلي، شاھ عبداللطيف آف ڀٽ، سنڌي ڪتاب گهر ڪراچي
۱۹۸۹ع ص: ۲۳۷.

باب چوٿون

شاھ جي ٻولي.

ٻوليءَ جو معيار ۽ خوبيون.

شاه جي ٻولي

ٻوليءَ جو معيار ۽ خوبيون

جيئن ته اسان اڳ ۾ عرض ڪري آيا آهيون ته شاه صاحب جي دؤر ۾، يا انکان ڪافي عرصو اڳ، سنڌي ٻوليءَ کي پنهنجي فطري واڌاري لاءِ، مناسب ماحول نه هيو. عربن کان پوءِ سمن، سومرن ۽ سندس دؤر يعني ڪلهوڙن جي دؤر ۾ درباري زبان فارسي هئي. جيڪي ماڻهن فارسي ڄاڻيندا هئا، تن کي وڏا عهدا ملندا هئا، ۽ معاشري ۾ انهن کي معتبر سمجهيو ويندو هو، عام چوڻي هئي ته ”پارسي گهوڙي چاڙهي“ ۽ سنڌي لاءِ چوندا هئا ته ”سنڌي واڻي ڪم نه آئي“ حاڪم جيتوڻيڪ مقامي هئا، پر پوءِ به هو فارسي کي ترجيح ڏيندا هئا. ٻين لفظن ۾ فارسي زبان کي مڪمل طور سرڪاري سرپرستي حاصل هئي. هوڏانهن مسلمان راج ڪري، عربي جي واڌاري لاءِ هر دؤر ۾ ڪافي عملي ڪوششون ٿينديون رهيون. سنڌ ۾ وڏا وڏا مدرسا هئا، جتي عربي زبان جي باقاعده تعليم ٿيندي هئي. علمِ اِملڪا کان وٺي صرف، نحو، ابجد، تجويد وغيره. سيکاري ويندي هئي. ان کان علاوه حفظ، فقه ۽ ديني تعليم جو نظام الڳ هو.

تحقيق مان معلوم ٿيو آهي ته ان دؤر ۾ جيڪي سرڪاري منصب تي فائز هئا، تن جي ذهني سطح اها هئي ته سنڌي ٻولي ان قابل ٿي نه آهي، جو ان ۾ شعر يا ڪي فلسفياڻا نُڪتا چئي سگهجن.

وقت جي عالمن ۽ ڏاهن ماڻهن، جڏهن اهو محسوس ڪيو ته عام

ماڻهن کي ديني تعليم ڏيڻ جو بهترين ۽ مؤثر ذريعو سندن مادري زبان آهي، ته هنن ابتدا اسلام جي ننڍن رڪنن کي سنڌيءَ ۾ ترجمي سان ڪئي. ان تحريڪ جي شروعات ٺٽي جي عالم خدوم ابوالحسن ڪئي، ۽ سن ۱۷۰۰ع ڌاري نماز جي بنيادي فرضن ۽ مسئلن بابت ”مقدمة الصلوات“ عرف عام ۾، ”مخدوم ابوالحسن جي سنڌي“ ڪتاب لکيو. مخدوم صاحب نج سنڌي اچارن لاءِ عربي حرفن تي تبڪا ڏئي، نئين صورتخطي تيار ڪئي، ۽ وقت پهچائڻ انهي صورتخطيءَ ۾ اصلاح ۽ اضافو ٻين عالمن به ڪيا، خصوصاً مخدوم محمد هاشم ٺٽوي جون ان ڏس ۾ ڪوششون ڪڏهن به وساري نه ٿيون سگهجن. مخدوم صاحب جي ڪيل اصلاح علم صوتيات جي تقاضا مطابق آهي، سن ۱۸۵۲ع ۾ موجوده صورتخطي ٺاهڻ وقت، مخدوم محمد هاشم جي تيار ڪيل صورتخطي کي خاص طور مدنظر رکيو ويو. البت ويچار اهو آهي ته مخدوم صاحب جي ڪن ٺاهيل حرفن کي بنان ڪنهن غور فڪر جي نظرانداز ڪيو ويو ۽ انهن جي جاءِ تي اهڙا غير سائنسي اکر استعمال ڪيا ويا، جيڪي سنڌي ٻوليءَ جي واڌاري ۾ اهم رندڙ ثابت ٿيا آهن. مثلاً مخدوم صاحب وسرڳ حرفن لاءِ ’ه‘ جو استعمال ڪيو آهي. انجي جاءِ تي موجوده صورتخطي ۾ وسرڳ حرفن لاءِ هيٺيان طريقا اختيار ڪيا ويا آهن، جن ۾ نه ته يڪسانيت آهي نه وري منطق.

الف - چار نقطا - پ، ٿ، ڇ، ڦ

ب - ٻه نقطا - ٺ، ڍ، ڏ

ث - بنان نقطي - ڪ

ت - ه ملائڻ - ل، گ، ڻه

عام مشرقي ٻولين ۾ هڪ طريقو رائج آهي يعني ’ه‘ ملائڻ وارو طريقو، پر سنڌي ۾ غير سائنسي طور چار طريقا رائج ڪري صورتخطي کي اجايو مشڪل بنايو ويو آهي.

شاھ عبداللطيف ڀٽائي نه صرف مخدوم ابوالحسن ۽ سندس ساٿين جي تحريڪ جي حمايت ڪئي، پر انهن کان به اڳرو ثابت ٿيو. هنن عالمن صرف ديني مقصد لاءِ سنڌيءَ کي رائج ڪرڻ ٿي گهريو ۽ عام وهنوار لاءِ عربي ۽ فارسي کي روا رکڻ ٿي چاهيو، پر شاھ صاحب انجي برعڪس هر معاملي لاءِ سنڌي ٻوليءَ کي ترجيح ڏني ۽ فارسي کان ته نفرت ڪئي. چي، ”جي تون فارسي سکيو گول تان غلام“ باقي عربي ٻوليءَ لاءِ ايترو چيائين ته ”جي تو بيت پانين سي آيتون آھين.“ يعني هي عربي آيتن جو سنڌي ترجمو آھي.

شاھ صاحب جيئن ته انهن تحريڪي ساٿيارين جو همعصر هو، انڪري ٻولي جي سڻا آھائي قائم رکي اٿس. هونئن به فطري قاعدو آھي ته هر ماڻھو خواه ڪيترو به عالم فاضل هجي، پنهنجي دؤر جو محاورو استعمال ڪندو آھي.

شاھ صاحب جي ٻولي لاءِ سنڌي ادبي تاريخ جو پهريون مصنف محترم محمد صديق ميمڻ لکي ٿو ته:

”شاھ عبداللطيف جي سنڌي ساڳي آھي، جا مخدوم ابوالحسن ۽ هن جي همعصرن ڪم آندي آھي. لغوي ترڪيبون ۽ صورتخطي جا قاعده به ساڳيا آهن. شاھ صاحب جيڪا ٻولي ڪم آندي آھي، تنهن کي نج سنڌي ٻولي چون درست آھي، ڇاڪاڻ جو ان ۾ سنڌ جي طبعي (پراڪٽ) ٻوليءَ جا لفظ آهن، ته مڪمل سڌريل (سنسڪرت) ٻوليءَ جا به لفظ موجود آهن. عربي ۽ فارسي لفظ به قائم آهن. پر آھي سڀ اهڙا عام فهم آهن، جي سنڌ جو هر ڪو هندو خواه مسلمان آسانيءَ سان سمجهي سگهي ٿو. (۱) (ميمڻ محمد صديق ”سنڌي ادبي تاريخ“ ڀاڱو پهريون، سنڌ مسلم ادبي سوسائٽي حيدرآباد ۱۹۲۷ع ص: ۱۳۶)

شاھ صاحب جيڪا ٻولي استعمال ڪئي آھي، اھا هر وجه کان مڪمل، عام فهم، فصيح ۽ وڻندڙ آھي. ان ۾ نه ڪا ڌرم جي ڌوئي

آهي، نه ڪي معاشرتي اوچ نيچ جا اثر، عام صاف پنهنجي ديس واسين جي ٻولي، عوامي ٻولي. شاه صاحب جي استعمال ڪيل ٻوليءَ جي خاص خوبي اها آهي، جو هن مڪاني محاورن کي ترجيح ڏني آهي. ڪيچ ويو ته ڪيچين واري ٻولي، خيرپور ۽ شڪارپور آيو ته اترادي ٻولي، ڍٽ ويو ته ڍاٽين جي ٻولي، سمنڊ ڀر آيو ته سامونڊين جي ٻولي وري جي جهنگ ويو ته جهانگين جي ٻولي استعمال ڪئي اٿائين. اهڙي خوبي شايد ئي ڪنهن دنيا جي شاعر ۾ هجي.

هي خوبي جيڪا کيس ڏيهي توڙي پرڏيهي شاعرن ۾ ممتاز ڪري ٿي، سا آهي، مضمون مطابق محاورن جو استعمال، جڏهن هو اڳڙين جي ڳالهه ٿو ڪري ته خالص لوهارڪي ڌنڌي جا اصطلاح ۽ محاورا ڪتب ٿو آئي، وري جڏهن ڪاپائين جو ذڪر ٿو ڪري ته نج ڪٽڻ واري ماحول جا اصطلاح استعمال ٿو ڪري. جڏهن وري دين ڌرم جي ڪا ڳالهه ٿو ڪري ته قرآني آيتون ۽ عربي فارسي مقولا ڪتب ٿو آئي. وٽس لفظن، اصطلاحن ۽ محاورن جو ته ان ڪٽ خزانو آهي. هو ساڳيا ساڳيا الفاظ استعمال ڪري پڙهندڙ کي بور نٿو ڪري، پر وڌيڪ نوان لفظ ۽ نئون ترڪيبون استعمال ڪري مضمون ۾ نوان ۽ ڪشش پيدا ٿو ڪري.

شاه صاحب مقصد کي سگهارو بنائڻ ۽ ماحول کي پرتاثير بنائڻ لاءِ واسطيدار مضمونن ۾ نهايت اونهو ويو آهي، جنهن جي تشريح لاءِ باقاعده عالمن جي بورڊن جي ضرورت آهي. مثال-سرسامونڊي ۾ شاه صاحب فرمائي ٿو ته:

جاجر جاتون نه ڏئي، ڏيا نه موهي،

سڌون ڪوه ڪري، سا پنهنجي ڪانڌ جون.

هن بيت ۾ شاه صاحب سامونڊين جا ٻه اصطلاح ڪتب آندا آهن. هڪ ”جر جاتون ڏيڻ“ ٻيو ”ڏيا موهڻ“. هتي اسان ٻئي نمبر اصطلاح جو مختصر ذڪر ڪنداسين. ”ڏيا موهڻ“ ان عمل کي چئبو آهي،

جنهن تحت مٽيءَ جي لهل ڏٺي جي تري ۾ ڪڻڪ جو آڻو ڳوهي هنيو
آهي ته جيئن ڏٺو جلد تيل چوهي نه ويهي ۽ تيل گهڻي وقت تائين هلي.

شاھ صاحب چئي ٿو ته جيڪا گهر کان نڪري سمنڊ تائين نه ٿي
اچي، جر جي زيارت نٿي ڪري ۽ تڪليف وٺي ڏنا نٿي موهي. پوءِ
اها پنهنجي محبوب جي ملڻ جون سڌون چوڻي ڪري!

شاھ صاحب جي ٻوليءَ جي واکاڻ ته ڊاڪٽر دائود پوٽو ڪري،

”شاھ جي بزرگي ۽ شهرت هن حقيقت ۾ سمايل آهي، جو هن پنهنجي
ٻاجهاري ٻوليءَ جي وسيلي سنڌ جي خاص توڙي عام ماڻهن جي خيالن
۽ افڪارن جي خاصي ترجماني ڪئي آهي. سندس زبان ۾ اها سلاست
۽ صفائي، اها شيريني ۽ شيواڻي، اها رنگيني ۽ رعنائِي، اها جاذبيت ۽
ارڏائي، اها فصاحت ۽ بلاغت، اها لطافت ۽ نزاکت، اها اونھائي ۽
پنھنجائي رکيل آهي، جو پڙهيل توڙي اڻپڙهيل سواءِ دقت جي پڙهي ۽
پُر جھي سگھن ٿا. جهانگي جهنگن ۾ جھجھندي، ڌنار ڌڻ چاريندي،
ھاري ھر ڪاھيندي، زالون ان پيھندي ۽ ھنڌ سوريندي، پورهيت
پورھيو ڪندي، غريب ۽ شاھوڪار، اعليٰ ۽ ادنيٰ، ھندو ۽ مسلمان
سندس بيت جھونگارين ٿا. دل وھمن سان پيڙھيل ھجي، ھم ۽ غم
ھنئين کي وڪوڙي ويا ھجن. مصيبت جا مينھن وسندا ھجن، ڏک ۽ بک
جي ڪري ڏيل ڏھيون ٿيندو ھجي، جدائي ۽ فراق ڪري جندڙو جدا
ٿيندڙ ھجي، شاھ جو ھڪ بہ بيت ڳائبا ته دم پل ۾ سڀ اولا لھي
ويندا. سيني کي اھو سرور ايندو، روح کي اھا راحت ايندي، ۽ دل کي اھو
آلت ۽ آرام ايندو، جو ھزار حڪمتن سان بہ حاصل نہ ٿئي. (۱)

شاھ صاحب جي ڪتب آندل ٻوليءَ جي وسعت، جا ممت ۽ گھرائي
جو مطالعو ڪرڻ کان پوءِ علامہ دائود پوٽو سنڌيءَ جي مستقبل لاءِ
چوي ٿو ته:

”منھنجو عقيدو آھي ته جيڪي شاھ جو ڪلام جيئرو آھي، تيڪين
سنڌي زبان کي وسوئي ڪونھي. (۲)

ٿورن لفظن ۾ هيئن به چئي سگهجي ٿو ته شاھ صاحب ٻوليءَ جو بادشاھ هو، سڀ اکر ۽ اصطلاح سندس آڏو هٿ ادب جا ٻڌي هڪيا حاضر بيٺا هوندا هئا. انهن جي صف بندي شاھ صاحب خوب ڪرڻ چاڻيندو هو. صرف حڪم جي دير هئي، لفظ اهڙي ته موزون جاءِ وٺي بيهندا جو ڏونگر ڌاري وجهن، ڪهڪاءِ تي اچن ته سنگدل کي به پاڻي ڪري وجهن. هتي ڏسو ڪهڙو احساس ڪيون بيٺا آهن؛

آسان آڌارا آئي آونگ چاڙهيا،

منهن ڏيئي مون آڻيا، سَمهان سيارا،

اڀرن سڪارا، پسيو ورهين جا.

شاھ جي شعر ۾ شعري صنعتون ته ڪافي آهن، جن مان سندس بلند خيالي ۽ وسيع مطالعي جي عڪاسي نظر اچي ٿي، پر هتي اسان کي صرف ٻوليءَ تي لکڻو آهي.

ٻوليءَ جي خوبين ۾ انوکڻ الفاظن ۽ موزن محاورن سان گڏ پهڪن ۽ چوڻين کي به شمار ڪيو ويندو آهي، بلڪ پهڪا ۽ چوڻيون ئي هونديون آهن، جن ۾ ڪنهن سماج جي سياڻن جي صدين جي سوچ جو ثمر سمائل هوندو آهي. پهڪي سان ٻولي ۾ رنگيني ايندي آهي ۽ ڳالهه ٿورن لفظن ۾ جامع نموني سمجهائي سگهبي آهي.

شاھ صاحب جي ٻولي جو اڀياس ڪندي معلوم ٿو ٿئي ته هن پنهنجي دؤر جي رائج پهڪن کي ته استعمال ڪيو آهي، پر سندس اُورچ ذهن مان جيڪي جملا نڪتا آهن، اهي به پنهنجي مقصد ۽ موزونيت جي لحاظ کان پهڪن جي ڌڪ پيا ڏين. بلڪ ايئن چوڻ درست ٿيندو ته شاھ صاحب سماجي تجزئي کان پوءِ جيڪي جملا چيا آهن، سي اڄ جي دؤر ۾ حقيقت جو روپ اختيار ڪري ويا آهن، ۽ اڄ انهن جي حيثيت پهڪن واري آهي. مثال؛

(۱) چڱا ڪن چڱايون، مٺايون مٺن،

جو وڙ جڙي جن سين، سو وڙ سيئي ڪن.

(۲) ايءَ نه مارن ريت جو سين مٿان سون ٿي.

(۳) جن مهانگو لهي ميڙيو، سي ٿا هٿ هٿن.

گهراڻي سان ڏسبو ته هر بيت ۾ هڪ اڌ مثال اهڙو ملندو، جنهن جو تاثر پهڪي يا چوڻي سان ملندو، جيڪا شاه صاحب جي وڏي خوبی آهي.

حوالا

(۱) دائود پوٽو عمر بن محمد ڊاڪٽر ”مقالو“ - شاه جي برزرگي جا اسباب - ’يادِ لطيف‘ محڪم اطلاعات مغربي پاڪستان ڪراچي ۱۹۵۶.

(۲) ايضاً

باب پنجون

شاه جي ڪلام تي ٻين ٻولين جو اثر.

شاھ جي ڪلام تي بين ٻولين جو اثر

شاھ عبداللطيف ڀٽائيءَ بابت اهي روايتون عام آهن ته هو ”امي“ هو، يعني کيس قلبي يا لدني علم هو. اهڙو اظهار سڀ کان پهريائين ڪتاب ”تحفة الڪرام“ ۾ ٿيل آهي، جنهن جو ليکڪ مير شير علي قانع ٺٽوي (وفات: ۱۷۸۹) شاھ کي ويجهي ۾ ويجهو مؤرخ هو. جنهن جي تقليد ۾ پوءِ ڪافي اديبن، بنان چنڊ ڄاڻ جي، شاھ صاحب کي امي لکندا آيا. اصل ۾ شاھ صاحب جا پهرين دؤر جا ليکڪ، شاھ صاحب جا نهايت عقيدتمند هئا ۽ جيئن کين روايتون ٻڌڻ ۾ آيون، جن ۾ شاھ صاحب بابت ڪرامتون وغيره به شامل هيون، اهي جيئن جو تيئن لکندا ويا.

ٻئي دؤر جي اديبن ٿوري تحقيق ۽ کوجنا کان پوءِ ٻڌايو ته شاھ صاحب پاڻ سان شاھ ڪريم بلڙي واري جو ڪلام، قرآن پاڪ ۽ مثنوي مولانا روم ساڻ کڻي هلندو هو. ان روايت ۾ ڪافي حقيقت نظر اچي ٿي، ڇاڪاڻ ته شاھ جي ڪلام ۾ انهن تنهن ڪتابن جون تمثيلون عام ملن ٿيون، سندس ڪلام ۾ قرآن مجيد جون آيتون، حديثون ۽ عربي محاورا استعمال ٿيل آهن. اهڙي طرح، جيئن ته مولانا روميءَ جي مثنوي فارسيءَ ۾ لکيل آهي، ان ڪري تمام گهڻن هنڌن تي شاھ صاحب فارسي محاورا ۽ لفظ ڪتب آندا آهن، جيڪي بيتن جي تجنيس حرفي، معنيٰ يا وري بيتن ۾ قافين جي صورت ۾ مزون جاءِ تي چيل آهن.

ان کان سواءِ شاھ صاحب، نه صرف شاھ ڪريم جي تخيل کان متاثر هو، پر انجون ترڪيبون ۽ محاورا به استعمال ڪيا اٿائين. اهڙيءَ طرح،

شاھ صاحب پاڻ کان اڳ وارن شاعرن کبير (۱۴۹۵-۱۳۹۹)، ميران ٻائي (۱۵۴۶-۱۴۹۸)، سور داس (۱۵۸۵-۱۴۷۸) تسلي داس (۱۶۲۳-۱۵۳۲) شاھ عنايت (شهادت ۱۷۱۸)، لطف الله قادري، ميان عيسو وغيره جي صحتمند روايتن کي به تشييل طور استعمال ڪيو آهي.

شاھ صاحب هڪ سيلاني فقير هو. هن جيڪي ڪجهه پنهنجي ڪلام ۾ چيو آهي، اهو، انهن جاين هنڌن ۽ ماڳن بابت آهي، جتي هو پاڻ ويو هو. شاھ صاحب مختلف خطن جي ماڻهن جي رهڻي ڪهڻي، انهن جي رسم ۽ رواج، ميل جول، ٻولي ۽ اتان جي ٿي نظرن کي پنهنجي ڪلام جي روپ ۾ سموھي، تاريخ جو حصو بنايو آهي. اهوئي سبب آهي، جو شاھ صاحب جڏهن مڪران ڏي منهن ڪيو ته اتان جي ماڻهن سان مليو ۽ هنن جي ريتن ۽ روايتن کان واقف ٿيو، جن کي هن پنهنجي ڪلام ۾ قلمبند ڪيو.

قديم سنڌ جون سرحدون، گهڻو پري تائين پکڙيل هيون، انڪري هتان جي ماڻهن جي هڪٻئي سان لڳ لاڳاپي، رهڻي ڪهڻي ۽ رسم ۽ رواج کان سواءِ، ٻوليءَ ۾ ڀرپاسي جي لهجن جا عنصر نظر اچن ٿا، جن کي شاھ صاحب پڻ قبول ڪيو آهي. شاھ صاحب جڏهن راجپوتانا، ڪوهستان ۽ ٿر جي علائقن جا سير ڪري ٿو ته هندي لفظ ۽ محاورا پاڻ سان گڏ کڻي اچي ٿو ۽ جڏهن وري اتر سنڌ جا ماڳ ۽ مڪان پسي ٿو ته اتان جي ماڻهن جي رهڻي ڪهڻي ۽ لهجي کان متاثر ٿئي ٿو، جنهن جو ذڪر سرڏهر ۾ ملي ٿو ۽ ان ئي سر ۾ اترادي لهجي سان گڏ سرائڪي ٻوليءَ جا لفظ به ڄام ملن ٿا.

مٿين مختصر بحث مان معلوم ٿئي ٿو ته شاھ صاحب هڪ باقاعده عالم. جهانديده ماڻهو ۽ حساس دل انسان هو، جو هو، جتي به ويو، اتان جي نه صرف ريتن رسمن کي پنهنجي قلم ذريعي محفوظ ڪيائين، پر اتان جي لب-لهجي کي به اهڙي طرح چٽيائين، جو اهو ڪلام ان ماڳ مڪان جي تاريخ جو ترجمان نظر اچي ٿو.

هيٺ اسين شاه صاحب جي ڪلام تي مختلف ٻولين جي اثرن کي مثالن سان واضح ڪيون ٿا.

شاه جي ڪلام تي عربيءَ جو اثر

شاه صاحب اصل نسل، توڙي عقيدتي جي لحاظ کان هڪ صوفي منش مسلمان، خدا شناس، خدا ترس ۽ بي ریا انسان هو، کيس ڪلام پاڪ جون آيتون ۽ حديثون ياد هونديون هيون، جن کي هن موزون جاين تي بامقصد نموني سان استعمال ڪيو آهي. هڪ هنڌ پنهنجي سنڌي بيت کي به آيت جو اظهار ڪوئي ٿو. فرمائي ٿو،

”جي توبيت پائڻيا، سي آيتون آهن،

نيومن لائين، پريان سنڌي پارڙي.“

شاه صاحب جي ڪلام تي ڌارين ٻولين جي اثر بابت ديوان ليلارام وطن مل لالواڻي هڪ ڪتاب ”شاه جي زندگي، مذهب ۽ شاعري

(The Life, Religion and Poetry of Shah Abdul Latif)

جلدن ۾ لکيو آهي، جنهن جي هڪ باب ۾ هن رسالي ۾ آيل قرآني آيتن، حديثن، عربي مقولن ۽ لفظن جو ترجمو ۽ سمجهاڻي، انگريزيءَ ۾ ڏني آهي. هڪ تخميني موجب اهڙن مثالن جو ڳاڻيٽو ۱۱۲ آهي. جن مان ڪي هڪ کان وڌيڪ ڀيرا پڻ آيل آهن.

سڀ کان وڌيڪ آيتون سرڪلياڻ ۽ ٻين ڪلياڻ ۾ آيل آهن ۽ سڀ کان وڌيڪ حديثون سر سسئي آبري، معذوري، آسا ۽ سورٺ ۾ ملن ٿيون، جڏهن ته عربي مقولا ۽ چوڻيون ٻين سُرَن جي ڀيٽ ۾ سسئي آبري، مارئي، سهڻي ۽ ديسي سُرَن ۾ ڪجهه گهڻي تعداد ۾ استعمال ٿيل آهن. ان کان سواءِ عربي لفظ جن مان ڪافي اڄ ڪله سنڌي ٻوليءَ جو حصو بنجي چڪا آهن، سي تجنيس حرفي، معنيٰ توڙي ردیف جي لحاظ کان ڪثرت سان استعمال ٿيل آهن.

قرآني آيتون

(۱) ”وَحَدُّهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، اِيءُ هِيڪُڙائيءَ حقُ،

بيانيءَ کي ٻڪُ، جن وڌو سي ورسيا.

(سُرِ ڪلياڻ)

(۲) اسين سيڪهون جن کي، اسين پڻ سڀني،

”لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ“، اوڏانهن وڃ پيهي،

تِهان منجهڙي، پارِڪَ پرڪڇِ حقِ کي.

(سُرِ آسا)

(۳) ڇڏ جا ڳوٺا جوڳئين، ڏونهين ڪامِ دکاءِ،

”وَإِذْ كُذِّبَتْ لِي نَفْسِي“، اندر آڳِ جلاءِ،

جن سڄڻ سين ساڃاءِ، تن ڪيئا مٺو ڪي نه ٿيو.

(سُرِ رامڪلي)

(۴) تو جنين جي تاتِ، تن پڻ آهي تنهنجي،

”فَاذْكُرُونِي، أَزْكُرْكُمْ“، اي پروڙجِ باتِ،

هٿِ ڪاتي ڳڙواتِ، پُڇڻُ پَرِ پرين جي.

(سُرِ ڪلياڻ)

(۵) سوئي راهِ ردِ ڪري، سوئي رهنما،

”وَتَعَزَّزْنَ مَنْ تَشَاءُ، وَتَذَلَّ مَنْ تَشَاءُ“،

(سُرِ ڪلياڻ)

حديثون

(۱) ڪَنِين ڪَنِين ماڙ هئين، ٻيئي ڪَل ڪاڻي،

رسيا جي رمزي، تن پارسي پاڻي،

”آلِ انسانُ سِرِي وَاَنَا سِرِه“ ورتي اِيءِ وائي،

راجا، راڳاڻي، هر دوئي هيڪڙيا.

(سُر سورت)

(۲) نِرتي تَنڌ نِياز سين، هُرائي ٻِيجَل،

”آنا أَحْمَدُ بِلا مِيمِ“، سِين هَنئي سائِل،

ڪنهن ڪنهن پئي ڪَل، تہ هر دوئي هيڪڙيا.

(سُر سورت)

(۳) عاشقَ شَهرَ فقيرَ، دَر دَر هُن سِين،

”مَن عَرَفَ اللهَ ڪَل لِسَانِه“، اهڙائي امين،

جتي پَسَن ڪين، ٿي ڪَرين تڪيو.

(سُر امڪلي)

عربي چوڻيون

(۱) مونا طور سينا، سَنڌا سَناسِين،

”طالبُ الموليٰ مُذڪِر“ اِيءِ ڪلام ڪيائون ڪَن،

الف آديسِين، چوري رکيو ڇتَ ڀر.

(سُر امڪلي)

(۲) ڪُتو ڪُرتي هڏيون، جوان مرد جگر ڪاءِ،

”آلِ دنيا جِنَءِ وَطَلابها ڪِلابُ“ اِيءِ هَنئين سين لاءِ.

(سُر معزوري)

(۳) ڄاڻي سڃاڻي، وِهان ڪيئن ماڻ ڪري،

اندر اڳ عشق جي، ٻُڙاڏاڻي،

”العشقُ نار الله الموقدِ،“ ڪوري جيئن ڪاڻي،

آهي آريائي، ٻيو سرتيون سڄي ڪين ڪي.

(سُر آبري)

(۴) قافئون ڪاهيندياس، موتان تان ڪر مهڻون،

”الفراق اشد من الموت“ هتي نه هوندياس،

آه نه لاهيندياس، جيئري جَت ڏسي مران.

(سُر سسئي آبري)

شاه جي ڪلام تي فارسيءَ جو اثر

شاه جي ڪلام پڙهڻ سان ان ۾ فارسيءَ جو رنگ به نمايان نظر اچي ٿو. اهو انڪري ته ان وقت سنڌ ڀرڳڻي ۾ رائج تعليمي زبان فارسي هئي. مدرسن ۽ مڪتبن ۾ فارسي شاعرن جهڙوڪ: سمي، جامي، رومي ۽ حافظ جا ڪتاب پڙهايا ويندا هئا، جنهن سبب پڙهيل طبقي تائين تصوف جو وحدت الوجود وارو نظريو پهتو. ان کان اڳ اهو نظريو صوفين ۽ ويدانتي شاعرن عام ماڻهن تائين پهتي پهچايو.

سنڌ ۾ فارسي تعليم رائج هئڻ ڪري، سنڌ جي ڪجهه شاعرن فارسي ٻوليءَ ۾ به طبع آزمائي ڪئي ۽ ائين ان جي مقبوليت جو چرچو وڌندو ويو. اهو اثر شاه عبداللطيف ڀٽائيءَ تي به پيو. ٻي جيئن ته شاه صاحب هڪ وطن دوست شاعر هو، کيس پنهنجي مادري ٻوليءَ سان والهانه لڳاءُ هو، تنهن ڪري هن سنڌي محاورا، ڏيهي بناوتون، استعارا، ترڪيبون ۽ لطيف تشبيهون ڪم آڻي، پنهنجي بيتن کي ڏيهي رنگ

ڍنگ ۽ روايتن ۾ نهايت ئي سنجيده ۽ سادي نموني پيش ڪيو آهي.

ان کان سواءِ هن ڪٿي ڪٿي فارسي محاورن ۽ چوڻين سان گڏ فارسيءَ جا لفظ پنهنجي ڪلام ۾ استعمال ڪيا آهن، جيڪي تجنيس خطي، معنيٰ توڙي رد (Rhythm) جي لحاظ کان ضروري سمجهيا. هتي هيءَ ڳالهه ڌيان جوڳي آهي ته شاه صاحب سنڌ ۾ رائج فارسي زبان کي سخت لفظن ۾ نڍيندي، حاڪماڻي روش جي مخالفت ڪئي، ڇاڪاڻ ته کيس خبر هئي ته فارسي صرف هڪ ٻولي ئي نه پر جابر سلطنت جي علامت سان گڏ مڪاني ماڻهن تي نفسياتي ڌاڪي جو مؤثر ذريعو پڻ هئي، انڪري واضح لفظن ۾ چيائين ته:

”جي تون فارسي سکيو، گولوتان غلام،

ايو تان آب گهري، بکيو تان طعام،

عامن سندو عام، خاصن منجهان ڪين ٿئي.“

جيئن ته اڳ ۾ ذڪر ڪري آيا آهيون ته شاه صاحب، مولانا روميءَ جي مثنوي پاڻ سان ساڻ کڻندو هو. يقيناً ان جو گهرو مطالعو ڪيو هوندائين ۽ ان کان متاثر ٿيڻ به لازمي امر آهي. انڪري شاه صاحب جي ڪلام ۾ روميءَ جي شعرن جو اثر چٽيءَ ريت نظر اچي ٿو. جيڪو شعر جي مرڪزي خيال، فڪري ۽ معنوي توڙي تمثيلي انداز ۾ ملي ٿو. ان لاءِ مرزا قليچ بيگ لکيو آهي ته:

”اگر چه شاه صاحب پارسي بحر مان واقف هو ۽ پارسي بحروزن جي خبر پئي سگهيس ٿي، ته به هن نئون پارسي طرز پسند نه ڪيو ۽ نه پارسي لفظ استعمال ڪيا. پراڻو دهرن وارو طرز وٺي آيو. انهيءَ ۾ شڪ ڪونهي ته سندس ڪلام تي جلال الدين روميءَ جي مثنوي جو گهرو اثر پيل هو، خصوصاً شعر جي مضمون تي. انهي ڪتاب پڙهڻ کان پوءِ رسالي چوڻ جو شوق پيدا ٿيس ۽ انجو مضمون به ڪم آندائين“ (۱)

شاھ جي ڪلام ۾ ڪتب آيل فارسي جملا هيٺين ريت آهن
 گهٽن ۽ گهٽڪن، وتيون پين وه گاديون،
 ”بر خيز بده ساقی،“ پيار کي پرين،
 پڪين نه پر چن، مٽ تڪيائون منجهيان.



ڪانگل قاصد پرين ۽ جا اڳڻ آيو ٿل،
 ”بيا ئيد، بنشنيد“، محب مون کي مل،
 ”زاغ گنت فهميد م“ خوشحال ويٺو ڪل،
 غراب نه غافل، جنهن طعنا تنڪا لائيا.



سردر قدم يار فدا شد چه بجا شد



منزل دور و من تنها

هيٺ رسالي ۾ آيل فارسي لفظ ۽ انهن جي معنيٰ ڏجي ٿي.

ارزان = سستو

ازرق فام = آسماني رنگ وانگر

اسير = قيدي

افرود = گهٽو

آگاه = خبردار

آلايش = مٽي، دز

اندام = جسم

اندوه = درد، ڏک

باده = شراب، ميه

بازنده = کيڏاڙي

باڪ = پوءِ، ڊپ

بوده = بقا، وجود

بي باڪ = بي پوءِ، بي ڊپو

بي خود = مدهوش، سرشار

پرور = پاليندڙ

پندر = صلاح

پيزار = جُتي

رڃور = ڏکائو، غمگين

زاغ = ڪانءُ

شيدا = مشتاق

فردا = سڀاڻي

ڪلال = ڪنڀار

گونگون = بيشمار

ماه = مهينو، چنڊ

نابود = فاني، نيسٽ،

ناوڪ = تير

هر زمان = هر وقت

اهو اڳ ۾ ذڪر ڪري آيا آهيون ته شاه پٽاڻيءَ جي ڪلام تي

فکري، معنوي توڙي تشيلي انداز ۾ روميءَ جي خيال، فڪر ۽ فهم جو گهرو اثر آهي. اهوئي سبب آهي جو هن پنهنجي رسالي ۾ سندس نالي سان گڏ انجي فکري پهلوئن کي اجاگر ڪيو آهي. (۲)

(i) طالب ڪٿر، سونهن سر، اندر روميءَ راءِ،

ماڙهوات ڪياء، منڊ نه پسين منڊيو!

(ii) طالب ڪٿر، سونهن سر، ايءَ روميءَ جي روءِ،

جنين ڏني جوءِ، تنين ڪچيو ڪين ڪي.

(iii) طالب ڪٿر، سونهن سر، اي روميءَ چيو آهي.

تاري جي لاهي، ته منجهين مشاهدو ٿئي.

(iv) طالب ڪٿر، سونهن سر، اي روميءَ جي رهاڻ،

پهرين وڃاڻ پاڻ، پسڻ پوءِ پرين ڪي.

(v) طالب ڪٿر، سونهن سر، اي روميءَ جي راحت،

جنين ڏني ست، تنين ڪچيو ڪين ڪي.

(vi) طالب ڪٿر، سونهن سر، اي روميءَ جي اوطاق،

جي پڇي در فراق، ته منجهين مشاهدو ٿئي.

مٿين بيتن کان سواءِ شاه جي ڪجهه بيتن کي جڏهن پڙهيو وڃي ٿو ته انهن مان ڪي بيت ته بلڪل هڪٻئي جو ترجمو ٿا لڳن، ۽ ڪي وري فکري ۽ معنوي لحاظ کان هڪ جهڙائي ڏيکارين ٿا.

جهڙوڪ: شاه لطيف هڪ هنڌ چيو آهي؛

پڙاڏو سو سڌ، وروائيءَ جو جي لهين،

هئا اڳئين گڏ، پر ٻڌڻ ۾ به ٿيا.

ان موضوع تي مولانا جلال الدين روميءَ جو شعر آهي؛

آن ندا که اصل هر بانگ و نواست،

خود ندا آنست و این باقی صداست.

ترجمو: سڌ، جيڪو هر آواز ۽ پڙاڏي جو اصل آهي، سو سڌ آهي. باقي پڙاڏو آهي.

شاه صاحب ٿو چوي؛

مونکي مون پرين ٻڌي وڌو ٻار ۾،

اُپا اينءِ چون، مڃڻ پانڌ پسانئين.

فارسيءَ واري چيو آهي؛

درميان قعر دريا تختہ بندم کرده اي،

بازمي گوئي کہ دامن تر مکن هشييار باش.

ترجمو: مونکي کڻي درياءَ جي تري ۾ وڌو اٿئي. مٿان ٿو چوين ته سنيال، پانڌ نه پسانج.

ٻئي هنڌ شاه صاحب ٿو چوي؛

احد احمد پاڻ ۾، ويحان ميم فرق،

آهي مستفرق، عالم انهيءَ ڳالهه ۾.

فارسيءَ جي شاعر محمود چيو آهي؛

ز احمد تا احد يك ميم فرق است،

جهاني اندر آن يك ميم فرق غرق است.

ترجمو: احمد کان احد تائين هڪ 'م' جو فرق آهي. جهان انهيءَ 'م' ۾ غرق آهي.

شاه صاحب جو مشهور شعر آهي؛

اکين پر تي ويه، ته آئون واري ڍڪڻان،

توڪي ڏسي نه ڏيه، آئون نه پسان ڪي ٻيو.

فارسي وارو چوي ٿو:

بيا بنشين بچشم من که از خلقت نهان دارم،

نه بيند کس ترا، چيزي دگر جز تو نبينم من.

ترجمو: اڄ، منهنجي اکين ۾ ٿي ويه ته توڪي خلق کان لڪايان، جيئن توڪي هڪوئي نه ڏسي سگهي ۽ تو بنان مان ڪا شيءِ نه پسان.

شاه سائين پنهنجن بيتن لاءِ چوي ٿو ته:

جي تو بيت پانیا، سي آيتون آهين،

نيو من لائين، پريان سندي پار ڏي.

اهڙي ريت مولانا رومي وري پنهنجي ڪلام لاءِ چوي ٿو ته:

مثنوي ومولوي ومعنوي،

هست قرآن در زبان پهلوي.

هنديءَ جو اثر

اهو سڀاويڪ آهي ته سڄاڻ شاعر پنهنجي دؤر ۽ ان کان اڳ جي سچيت شاعرن کان متاثر ٿئي. مختلف شاعرن جي ڪلام جي مطالعي مان معلوم ٿيندو ته انهن پاڻ کان اڳ جي شاعرن جي نه صرف فني سٽا اختيار ڪئي آهي، پر فڪري لحاظ کان به پوئلڳي ڪئي آهي.

شاه صاحب جيئن ته ڏيه ڏٺا هئا ۽ سنڌ هند جي ڪلاسيڪي شاعريءَ مان چڱي طرح واقف هيو، انڪري هن پاڻ کان اڳ جي ڏاهن شاعرن جي فني توڙي فڪري لحاظ کان تقليد ڪئي آهي. اهو ڪو عيب نه آهي، پر ان مان شاه صاحب جي علمي بصيرت جي سٺ پٽي ٿي.

شاھ صاحب کي هندي شاعري مان ڪلاسيڪي ورثي ۾ ڀڳت
ڪبير، ڀڳت نانڪ، ميران پاڻي ۽ سورداس جا دوا مليا، جن ۾
ويدانيت جا نازڪ نُڪتا سمجهايل هئا. شاھ صاحب نہ صرف اُهي
پنهنجي ڪلام ۾ آندا، پر ٻولي ۽ لفظي سٽا به ساڳي رکي آهي.

مثال:

ڪبير: ڪبير سڀ سمندر ڪي، کارا جل نهن لي،

پاني پوي سوانت ڪا، سويا ساگر دي.

شاھ: سڀ سمندرين سڀجي، نديءَ پئي نہ نير،

جيئن هُو اُبر آسري، تن مون من ملير.

ڪبير: ڪمودني جلهر سڀيءَ، چندا بسنه آڪاس،

جو جاهي ڪا پاوتا، سوتا هي ڪي پاس،

شاھ: ڪونر پاڙون پاتار ۾ پونر پري آڪاس،

پنهن سندي ڳالهر ٿي، رازق آندي راس،

تنهن عشق کي شاباس، جنهن محبتي ميڙيا.

ڪبير: ڪبير گڻ ڪي بادلي تير باني چانه،

باھر رهي تي اُوبري، پيڳي مندر مانه.

شاھ: جيئن سي ڪڪراپ ۾ تيئن اڳميون آهن،

جهڙ ڦڙ نہ لاهين، وسن سانوڻ مينهن جيئن.

ميران: ڪاي ڪليجو مٿن قرون، ڪڙوا تولي جاءِ،

جيان ديسان مهارو ٻڙ سڀي، وه ديڪيءَ توڪاءِ.

شاھ: ڪڍي ڪانگا، توڙيان، هنئون ساڻ هٿن،

ويحي ڪاءِ ولايت ۾، اڳيان عجيبن.

پرين مَن پڇن ته هي قربان هڪير ٿيو.

ميران: پريتم هڪون پيتيان لڪون، هڪو اتون لي جاء.

شاه: هڪري هڪانگا هڪر نشون، پيرين پريءَ پئيج،

آءُ جوڙيان سنيهو، وڇ مَ وسارج.

ميران: آرتي تيري انتر ميري آوواپني جان.

شاه: هڪا جا تند تنبيل جي، ستي سٿائين.

سورداس: رسنا ايڪ، انيڪ سيام - گن هڪن لڱ ڪرون ٻڪانو.

شاه: ايڪ قصر در لڪ، هڪوڙين گنس گڙڪيون.

ان کان علاوه هڪجهه ٻين هندي طرز جي بيتن جا مثال ڏجن ٿا، جيڪي
پروفيسر جهٽ مل خوبچند پنهنجي ڪتاب 'ڍولا- مارو' ۾ ڄاڻايا آهن:

هندي بيت: سڪي! سجن وٺها، جنه اُن دلا توءَ.

ڪن ڪن انتر سنپيءَ نهين وسارءُ توءَ.

شاه جو خيال، جيڪي ڏلو مان، سوجي ڏلو جيڏئين،

گهر ورنئي سان، هوند گهڻن گهوري ڇڏيا.

هندي بيت: آڏا ڏونگر، بن گهڻا، ڪرا پيار امت.

شاه: آڏا ڏونگر هڪه گهڻي، جت واٽن تي واري،

هندي بيت: سجن چاليا، هي سڪي اواجنه و اجا رنگ،

جن واٽه سجن گيا، سا واٽري سرنگ.

شاه: اچي آريءَ ڄام جو وڻ وڻ منجهان واس.

اهڙي ريت هڪاڪي جهٽ مل ٽن سَوَن کان مٿي بيت ڄاڻايا آهن،
جيڪي سٺا، ٻولي توڙي خيال جي لحاظ کان شاه سائين جي مختلف
بيتن سان ملن ٿا. ڏسو اصل ڪتاب (۲)

بلوچيءَ جو اثر:

تاريخي طور بلوچستان سان، سنڌ جا سٺا لاڳاپا رهيا آهن. قديمي طور بلوچ اُوکي ويل اسان جي ڪم آيا آهن. تالپرن ۽ ڪلهوڙن جي دؤر ۾ سنڌي فوج ۾ ۶۰-۷۰ سيڪڙو سپاهي ۽ ڪمانڊر بلوچ هوندا هئا. ان کان علاوه اڄ به سنڌ جي آباديءَ ۾ ۳۰ سيڪڙو بلوچ قبيلا اچي وڃن ٿا. جيڪي هينئر سنڌي قوم جا اٽل حصو آهن.

شاھ صاحب بلوچستان جي ڪيترن ئي حصن جو سُر ڪيو، جن ۾ خاص طرح لاهوت لا مڪان، ٻٻ ۽ هالار جبل، لس ٻيلو (جيڪو ان وقت سنڌ جو علائقو هو). قلات جا ڪجهه ڀاڱا وغيره. ان کان علاوه شاھ صاحب سسئي جي ڪردار، جرئت، همت ۽ مسلسل جدوجهد کي تمام گهڻي اهميت ڏني آهي. هن پنهنجن ٻين هيروئن جي پيٽ ۾، سسئي بابت پنج سر چيا آهن. سسئي جو محبوب پنهنون ڪيچ مڪران جو رهاڪو هو، سندس جي مادري زبان بلوچي هئي. ان ڪري شاھ صاحب ڪيترن ئي هنڌن تي بلوچي زبان جا مثال، لفظ ۽ محاوره ڪتب آندا آهن (۱). انهن مان ڪجهه هيٺ ڏجن ٿا،

ٻڙوقازا بات جن جي ٿانگوروان شيشي.

ڏين ٻارسيون پاڻ ۾ آيزا بليشي.

پنهنون پرويشي ڪڇ پياديءَ جي پنڌ ۾.

(سُرديسي - فصل ۷، ٽرمپ)

۲- ٻرو بگيرد بامر بليخا ڪام پروڙي مامر.

۳- جيڪر روان روش مروشي محبوب ڏي.

۴- منان گشي مولڏني.

۵- ٿوئ ڳوڪي مَني ڳوش (۴)

سرائڪي / پنجابي جو اثر:

اڳ پر به ذڪر ڪري آيا آهيون ته قديم سنڌ جون سرحدون تڪڙ
گهڻو پکڙيل هيون. بهاولپور ته ڪلهوڙن جي دور تائين سنڌ جي
انتظام هيٺ هئي. ان کان علاوه پنجاب جي طرز معاشرت به سنڌ وانگر
آهي. اُهاڻن جا ذريعا ۽ طريقا ساڳيا آهن. ٻنهي علائقن جي لوڪ
داستانن ۾ ڪافي هڪجهڙايون آهن. مارئي، سهڻي، سسئي، ميهار
وغيره جا قصا ته اڄ به پنجاب ۾ مشهور آهن. ان کان علاوه سرائڪي
هڪ اهڙي ٻولي رهي آهي، جنهن جا پنجاب ۽ سنڌ سان هڪ ئي وقت
گهڻا لاڳاپا رهيا آهن. بلي شاه، فرید بابا، سلطان باهو جي شاعريءَ
جو رنگ ڍنگ بلڪل سنڌي ڪلاسيڪي شاعريءَ جهڙو رهيو آهي.

بابا فرید چئي ٿو،

سرور پنکي هيڪڙو ٿاهيو ال پچاس،

اه تن لهري گڏ ٿيا، سچي تيروي آس.

شاه لطيف،

سر پر پکي هيڪڙو، پاڙهيري پنجاه،

سنڌي آس الله، لڏي لهرن وچ ۾.

بابا فرید،

فرید! جهنگل جهنگ ڪيا پتو وٺ ڪنڊا موڙيم،

وسي رب هيا ليد، جهنگل ڪيا ڊونڊيم.

شاه لطيف، و

جين چو وٽڪار، هت نه ڳولين هوت ڪي،

نڪو ڪين لطيف چئي پارو چو هي پار،

نائی نیں نہار، تو پر دیرو دوست جو.
سلطان باهو:

تیری جیہی چن گئے سہ چڑھدی،
سانون سنجنا ہاجہ، ہنیر ہو.

شاہ صاحب:

سہسین سجن اُیری، چوراسی چندون،
باللہ ری پیرین، سپاوند اہی پائیان.
بلاشاہ:

علم نہ اوی بچ شمار،

ایکی الف تیری درکا.

شاہ صاحب:

اکر پڑہ الف جو ہیا ورق سپ و سار،

اندر تون اجار پنا پڑھندین کیترا.

ان کان سواء شاہ صاحب جیکی سرائیکی لفظ ء محاورہ استعمال
کیا آہن، انہن مان کی چند، مثال خاطر ہیٹ ڈجن آا،

(۱) دیول مکتی پانہڑی، پرہ مکتی پاند،

آئون پانہنجو ککانت، لوکان لکی رائیان.

سرائیکی لفظ

لوکان-پانہنجو-

(۲) چنل چچ ہٹن پر، کلہن کوڈارا،

پوزہی خاطر پانہنجی آئین سوارا،

اوڏ به ويچارا، لاڪا ۽ وڃن لڏيو.

سرائڪي لفظ

ڪوڏارا - پانهنجي - سوارا -

(۲) ڪيڏانهن ويا سنگهار، جي هئا هنين پيئين

سرائڪي لفظ

ڪيڏانهن - هنين

(۴) آءُ ڪانگا به ڪول، سڌيون ڏي سائيه جون،

جي آندءِ عجيبن جا، سي خط خوشيءَ مان ڪول،

آءُ سٿان تون ٻول، سنيهو سڄڻ جو.

سرائڪي لفظ

ڪانگا - به - ڪول - سٿان - ٻول.

حوالا

(۱) عباسي تنوير، شاه لطيف جي شاعري - جلد-۲ نيو فيلڊس پبلڪيشنس، حيدرآباد ص ۴۸.

(۲) قاضي، آء - آء علام، شاه جو رسالو، سنڌي ادبي بورڊ، ڄامشورو ۱۹۹۱ع
پن ڪيلين، داستان-۵، ص ۴۲-۴۴

(۳) پاواناڻي جهٽ مل خوبچند، پرفيسر- ڊولا مارو- هندستان ساهيتا مالا
بڻي ۱۹۵۶ع

(۴) لالواڻي ليلا رام وطن مل 'شاه لطيف جي حياتي، مذهب ۽ شاعري'
(انگريزي) انڊس ڪتاب گهر ڪراچي ۱۹۸۵ع ص ۹۰-۹۵.

YOU WOULD LIKE TO HAVE FOR YOUR LIBRARY

- Shah Abdul Latif of Bhit** by *H.T. Sorley*
- Shah Latif, his life,
times & poetry** by *Vattanmal Lalvani*
- Shah Karim** by *Motilal Jotwani*
- The British in the
Sub-Continent** by *Sayid Ghulam Mustafa Shah*
- Legacy of Britain** by *Sayid Ghulam Mustafa Shah*
- Aboriginal Tribes of
India & Pakistan** by *Hawabai Mustafa Shah*
- Shah ji Boli (in Sindhi)** by *Aftab Abro*
- Foreign Influences in
Indo-Pakistan** by *R.A. Jairazbhoy (under print)*

SINDHI KITAB GHAR

D-16, KDA Scheme No. 1
Karachi. Ph: 432189

YOU WOULD LIKE TO
HAVE FOR YOUR LIBRARY

Shah Abdul Latif of Bhit	by	H.T. Sorley
Shah Latif, his life, times & poetry	by	Vattanmal Lalvani
Shah Karim	by	Motilal Jotwani
The British in the Sub-Continent	by	Sayid Ghulam Mustafa Shah
Legacy of Britain	by	Sayid Ghulam Mustafa Shah
Aboriginal Tribes of India & Pakistan	by	Hawabai Mustafa Shah
Shah ji Boli (in Sindhi)	by	Aftab Abro
Foreign Influences in Indo-Pakistan	by	R.A. Jairazbhoy (under print)

SINDHI KITAB GHAR

D-16, KDA Scheme No. 1

Karachi. Ph: 432189

سند سلامت

www.sindhsalamat.com

سند سلامت جو مشن ۽ مقصد سنڌي ٻوليءَ جي ڊجيٽلائيزيشن ۽ پکيڙ کي وسيع ڪرڻ آهي ۽ پڻ دنيا سان گڏ سندس رفتار سان هلڻ جو سانباھو آهي، ڇو ته تاريخ هميشه انهن قومن جو احترام ڪيو آهي جن پنهنجي علمي سرمايي جي حفاظت ڪئي آهي. سند سلامت پڻ پنهنجي ٻوليءَ جي بقاء خاطر سنڌي ٻوليءَ ۾ لکيل قيمتي ۽ ناياب ورثي کي ضايع ٿيڻ کان بچائڻ ۽ ان کي نه رڳو محفوظ رکڻ پر پنهنجي اديبن، ليکڪن، محققن ۽ شاعرن جي علم، هنر ۽ تخليق کي ڊجيٽلائيز ڪندي دنيا جي ڪنڊ ڪڙڇ ۾ موجود سنڌين تائين مفت ۾ آسانيءَ سان پهچائڻ جو عزم ڪيو آهي.

اسان جي خواهش هئي ته سنڌي مواد تي مشتمل هڪ اهڙو ڪتاب گهر قائم ڪجي جتي هر موضوع تي مشتمل ڪتاب موجود ملن. ڪتابن کي ڳولڻ ۽ ڏاڻوڻوڊ ڪرڻ اسان هجي ۽ ايندڙائيد سميت آڻي فون يا ونڊوز آپريٽنگ سسٽم سميت هر قسم جي ڊوائيس تي آساني سان آن لائين پڻ پڙهي سگهجي.

۽ اهو سڀ ”سند سلامت ڪتاب گهر“ ذريعي ئي ممڪن ٿي سگهيو. اميد ته سند سلامت ڪتاب گهر ذريعي سموري دنيا ۾ موجود سنڌي نه صرف پر پور لاڀ حاصل ڪندا پر سند سلامت ڪتاب گهر کي وڌيڪ فائديمند بنائڻ لاءِ پنهنجو پورو ساٿ نڀائيندا.

books.sindhsalamat.com

سند سلامت ڪتاب گهر جي ايندڙائيد اپليڪيشن پلي اسٽور جي هن لنڪ تان ڏاڻوڻوڊ ڪريو:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.sindhsalamat.book>